

“双高计划”背景下,高职院校实验实训室业余开放 路径探究

——以中山火炬职业技术学院为例

张一平

(中山火炬职业技术学院,广东 中山 528436)

摘要:高职院校实验实训室在人才培养和社会服务方面起着非常重要的作用,实验实训室利用业余时间对外开放是一种新型运行模式,能满足广大师生课余学习实践的需求,有助于提高师生创新创业能力、教师实践教学能力和学生综合素质;能支持周边社区和企业技术研发等需求,有助于推进校企合作,构建校企命运共同体。

关键词:双高计划;高职院校;实验实训室;业余开放;路径探究

1 引言

高职院校实验实训室是实施素质教育、培养学生创新创业精神与实践操作能力的重要基地,也是教师开展教学研究、科学研究、技术研发和提供社会服务的必要场所。近年来,国家大力提倡公共资源面向社会开放,我校处于中山火炬高技术产业开发区,是一所地道道的园区大学,“院园融合,校企合作”是学校的办学理念和服务宗旨,周边企业为学校校企合作、专业建设、课程改革、实习实践等做出了巨大贡献。为充分发挥我校实验实训室在仪器设备、人才资源、专业技术等方面的优势,彰显职业教育特色和本质,更好地服务和回报社区居民和周边企业,学校正积极推进实验实训室业余时间对外开放。

2 实验实训室业余开放的重要意义

(1)有利于增加学生自主实践的机会,寻找就业创业新平台。学生在课余时间可以根据自己的学习需求和兴趣爱好,去相关实验实训室学习或操作锻炼,为学生提供自主发展和实践锻炼的空间,激发学生的创新创业热情,全面培养学生的科学精神、创新思维、创业能力和专业实践操作水平,逐步形成高素质创新创业人才培养的新机制,提高学生就业竞争力。一部分学生可以带着自己的科技创造项目(小发明、技能竞赛、创新创业大赛)去实验实训室进行前期试验和开发,得力于学校老师科研积累和同学资源深厚的优势,探索寻找创新创业的机会。

(2)有利于增强教师自我研发的空间,探索教学改革新方法。教师可以根据自己的需要利用业余时间去相关实验实训室进行技术研发、课程教学改革、科学研究等项目学习研究实践,既缓解部分教师平时教学任务太重没有时间去实验实训室做项目的困难,又给青年教师有足够的空间和时间去学习提高、去实践锻炼。教师可以通过业余时间带动学生有充分的时间进行项目研究和教学,构建精灵团队教学、个别辅导教学等扬长教育方法,使一部分愿意教的老师和有激情学的学生合作,利用实验实训室空闲资源出好成果。

(3)有利于提高专业服务产业的能力,打造校企合作新模式。学校周边有1000多家企业,其中有300多家产业中高端企业与学校有良好的合作关系,合作企业的有些技术改造项目、横向课题等需要学校实验实训室为其提供帮助,学校也正好有这个条件和社会服务功能,那么,合作企业可以利用课余时间来学校实验实训室进行实验、研发等,充分利用学校的潜在资源为合作企业提供技术服务和转型升级,也让学校部分专业教师和学生有机会参与企业项目的研发和学习,不断深化校企合作运行模式,构建真正的校企命运共同体。

(4)有利于提升运用职教政策的水平,构建学校发展新动能。

《国家职业教育改革实施方案》(简称“职教20条”)、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(简称“双高计划”)都对高职院校实验实训室建设和管理提出了新的要求,要求高职院校充分发挥高素质技术技能人才培养优势,利用自身资源特别是仪器设备、人才资源为区域中小企业提供技术服务、为社区教育和终身学习提供服务,打造技术技能创新服务平台,立足高质量发展,激发学校事业增长新动能。

3 实验实训室业余开放的基本路径

(1)制订业余开放预约制度,完善实验实训室管理办法。学校为顺利实施实验实训室业余开放,需制订实验实训室业余开放的管理制度和 workflows。出台《中山火炬职业技术学院实验实训室业余开放管理办法》和《实验实训室业余开放工作程序控制文件》,建立并落实实验实训室业余开放预约制度;出台《实验实训室耗材采购与管理办法》《实验实训室安全建设与管理办法》《实验实训室仪器设备管理和维护保养工作规程》等制度,为实验实训室业余开放提供必要的制度保障;出台《实验实训室业余开放预约申请工作程序及审批流程》。每学期开学初,各二级学院拟订实验实训室业余时间开放工作方案,根据学校教学计划和教学运行的实际情况,对有条件并对教师学生及周边企业有需求的实验实训室在业余时间对外开放。

(2)建立智慧信息管理平台,提高设备使用和维保水平。实验实训室仪器设备是业余开放的物质保障基础。一是建立基于智慧校园的实验实训室管理信息平台,将相关仪器设备功能及技术参数与耗材信息统一发布,供教师、学生、社会人员(合作企业)选择和预约使用;二是加强实验实训室管理,维护仪器设备的完整性、完好性,除保障常规教学科研外,业余时间自由开放,尽可能提高仪器设备的开出率,充分发挥公共国有资源的社会效用;三是科学有效对仪器设备进行保养、维护,聘请专业人员或委托专业维保公司,适时及时对仪器设备状况进行维修和保养,尽可能提高仪器设备的使用率;四是将相关操作规程和使用注意事项上墙,让操作者明白知晓,强化安全管理和规范操作,避免仪器设备损坏,避免环境污染和人员伤害。

(3)对接技能项目课程大赛,激发教师学生实操能动性。多层次多维度开发学生自选项目、专业教师推荐项目、创新创业项目、技能竞赛项目和教师实践锻炼、教学能力大赛、教科研技术研发、社会服务项目等业余学习实践提高项目,将业余开放与学生技能提升、创新创业、技能竞赛和教师实践提升、技能比武、技术研发等有机融合;引进、承接合作企业或社区机构的技术改造项目、行业(协会、学会)技能比赛等项目,鼓励学校教师学生自觉参与相关项目研发与

服务,更好地激发教师学生们实践操作的主观能动性。深深吸引教师和学生业余时间往实验实训室跑的动力,到了实验实训室有事做的活力、做了事干了活有进步有成就的定力,在实践中提升教师专业教学能力和学生综合素质。

(4)强化指导教师业务能力,激励教师课余工作积极性。实验实训室业余开放要力争取得预期实效,离不开指导教师的精心指导。一是各二级学院在制订学期实验实训室业余开放工作方案时,要统筹安排高级职称教师、有教研科研项目教师参与这项工作,实施教师职责捆绑、项目捆绑;二是通过制度确保指导教师的业余指导工作量纳入常规教学工作量,尊重教师课余工作的劳动成果;三是遴选有较高专业实践教学能力和项目建设经验的教师担任业余开放指导教师,也可以聘请合作企业兼职教师参与业余开放指导,既要明确指导任务、又要压实指导责任;四是加强对业余开放指导教师的培训管理,既要保障他们的基本权益,又要严格要求,不断提高他们业务能力,拓宽知识面,积累实践经验。

(5)加大实验实训经费投入,保障业余开放有效地推进。实验实训室业余开放离不开相应经费的支持,学校要设立业余开放专项经费预算,保障实验实训室业余开放顺利推进。一是学校要从大局着眼、从小处做实,把实验实训室业余开放做为教学改革、人才培养改革的新任务、新模式来对待,有改革就必须有投入;二是确保指导教师、实验实训室管理员(安全员)课时津贴,提高他们业余时间参与工作的积极性;三是确保实验实训耗材经费,及时补充低值易耗耗材;四是确保仪器设备的更新和检修维护经费,对出现的各种问题故障进行及时的处理。

(6)针对高职扩招生源教学,确保实践教学环节不耽误。我校2019年第二期高职百万扩招生源主要是来自周边企业的在岗职工

和市内退役军人,针对企业在岗职工,他们周一到周六大都要在企业工作岗位上上班,没有固定的时间来学校集中学习,理论知识学习可以通过网络线上学习,但实训等技能操作课程必须大部分到学校实验实训室上课,学校统筹安排在业余时间开放,为在岗职工完成实践教学提供方便和条件,坚持标准不降低,确保实现质量型扩招;面向不同类型生源精准完成实践教学任务,创新教学模式、改革教学方法和手段,适应新形势和解决新问题。

4 结束语

我校成为国家“双高计划”项目建设单位(教成函[2019]14号),学校要打造成技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台,那么实验实训室建设、管理和使用将成为非常重要的支撑条件和基础资源。加强推进实验实训室业余时间对外开放既是校内教师和学生发展成长的需要,也是服务社会回报企业的积极举措。学校实验实训室业余开放是一种新型的运作模式,是学校开放办学的具体表现形式之一,我们将通过努力实践完善工作方案和制度规范,形成可以复制的经验,供同类院校学习和借鉴。

参考文献

- [1]李兴华,王小娥.高职院校实验实训室开放管理探析[J].内江科技,2018(11):17-17+15.
- [2]林斌.高职院校计算机类实验实训室课外开放的实施措施研讨[J].电子世界,2016(05):170-173.
- [3]廖英.高职院校实训室开放探析[J].课程教育研究,2014(15):24-25.

作者简介:张一平(1974-),男,湖南新化人,中山火炬职业技术学院教务处副研究员,主要研究方向:高等职业教育管理。