

# 产教融合背景下校企协同育人模式探索与实践

王春燕

(哈尔滨剑桥学院,黑龙江 哈尔滨 150069)

**摘要:**进入新世纪以来,我国教育事业蓬勃发展,为社会主义现代化建设培养输送了大批高素质人才,为加快发展壮大现代产业体系作出了重大贡献。但同时,受体制机制等多种因素影响,人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应,“两张皮”问题仍然存在。为切实有效解决“两张皮”问题,2017年10月,党的十九大报告提出要完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。应用型本科院校应全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,落实国家关于《引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,结合地方区域经济发展需求,广泛深入开展教育教学思想大讨论,明确办学定位和人才培养目标,理清发展思路,科学制定规划,不断探索产教融合、校企合作模式,把牢人才培养质量关,努力建设特色鲜明的高水平应用型大学。

**关键词:**产教融合;校企协同育人模式

## 1 深化产教融合、校企合作重要意义

(1)有助于全面培养和提高学生的职业能力。校企合作是大中高职院校谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企业培养一线实用型技术人才的重要举措,其初衷是让学生在校所学与企业实践有机结合,让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享,以切实提高育人的针对性和实效性,提高技能型人才的培养质量。学校通过开设职业能力训练类课程,为学生提供广泛的参与校外实践活动的机会,有助于加深学生职业认知、锤炼学生职业精神、塑造学生职业品格;聘请职业导师引导和帮助学生提高在校期间的职业规划意识,有针对性地培养学生的职业素养和职业能力,有利于学生成功就业。

(2)有助于促进合作企业的人力资源体系建设。企业提前介入院校人才培养,参与人才培养全过程,有助于培养适应企业需要的人才,降低企业人力资源的开发成本,为共建企业提供人力资源的持续保障。实现培养过程与生产过程融合、教师与师傅融合、课程与产品融合、学生与员工融合、企业文化与校园文化融合,有助于学校人才培养与企业岗位需求无缝对接,实现学生、学校、企业三方共赢。

## 2 校企协同育人模式设计

(1)科学制定规划,服务经济发展。为进一步贯彻落实党的十九大精神,积极响应国家“东北老工业基地振兴战略”号召,院校应主动对接地方经济社会发展需要和行业企业技术创新要求及应用型人才培养需求,编制形成以《学校“十三五”发展规划》为统领,以《专业建设规划》和《师资队伍发展规划》等专项规划为支撑的完备的规划体系,进一步落实办学定位,明确发展目标,使发展规划与办学定位高度统一,同时将各项发展规划的任务和措施分别纳入年度工作计划,及时监控规划工作的实施情况,并适时调整规划内容。

(2)坚持内涵建设,彰显办学特色。学校围绕办学定位,以规划为引领,制度为保障,锁定高素质应用型人才培养总目标,加强师资队伍建设和注重产教融合,不断进行教育教学方式方法改革,根据地方社会发展和行业需求调整和设置专业,突出实用性。根据行业岗位要求及职业领域标准,修订人才培养方案及课程体系和课程内容,强化实践教学,引进企业深度参与教学过程。

(3)以教学为中心,强化质量管理。学校积极践行全国教育大会精神,牢固树立教学的中心地位,扎实推进“四个回归”,着力提升教育教学质量。在管理上重视教学,在政策上促进教学,在经费上支持教学,尤其是为了实现应用型人才培养目标,在专业建设及实验室建设方面加大投入力度,同时构建了由目标及标准、组织保障、条件与制度保障、教学运行及管理、信息反馈、评估与评价形成的闭环内部质量保障体系。

## 3 校企协同育人实践探索

(1)发挥地域优势,产教融合办教育。应用型本科院校在明确办学定位的基础上,充分进行所在区域经济社会发展情况的调查研究,依托地域优势,不断进行产教融合,在人才培养方案制定、师资队伍、专业建设、实践教学、实习就业等方面与企业全面合作,对接地区突出特色人才培养,提高学生的实践能力和就业竞争力。

(2)拓宽办学渠道,广泛开展校企合作。应用型本科院校可以采用“走出去,请进来”的方式开放办学,积极开展校企合作。以哈尔滨剑桥学院为例,该校遵循“把企业搬进校园,把理论融于实践”的核心理念,于2018年投资八百余万元建成省内一流、国内领先的VBSE虚拟仿真实验教学中心,创造性的实现了跨专业新商科人才的综合培养模式。该中心采用云机房部署模式,全面模拟真实企业中的办公环境,其中包含以制造企业典型业务为主线,为学生提供高仿真的工作环境、业务流程、业务数据等实习资源的VBSE制造业运营实验室;用于模拟工商局、税务局、银行、社保局、会计事务所、服务公司等外围业务办公环境的VBSE外围业务实验室;既能够满足正常授课需求,还可以进行比赛培训、专题讲座、商战融资路演、信息化工程师认证等的VBSE多功能实验室;用于VBSE工贸企业和经销商进行实训,同时也为商业谈判提供隐秘场所的VBSE商务洽谈实验室,以及针对财务专业专门实际业务训练的财务综合实验室。VBSE虚拟仿真实验教学中心能够满足工商管理学院会计学、财务管理、人力资源管理、国际经济与贸易、工程造价、工程管理、互联网金融等7个专业理论与实践教学的需要。通过VBSE虚拟仿真实验教学中心开展的模拟实训教学,增强了学生对创新创业活动的体验感与参与度,让学生在高度仿真的企业环境中进行跨专业综合实训,不仅增加了学生对专业知识的理解,强化了学生的实际操作能力,同时还培养了学生跨界融合意识与复杂性思维能力,提高了学生应对不确定性问题与情景的综合素质。

(3)完善人才培养方案,优化课程体系。应用型本科院校的人才培养方案科学与否在人才培养质量上至关重要,学校在人才培养方案制定时必须坚持育人为本、德育为先的基本原则,重视专业基础课的同时,强化专业实践,突出应用能力培养,并时刻关注行业需求导向,使学生的知识、能力、素养能够满足岗位要求,即以应用型人才专业能力培养为主线,构建公共课程和专业基础课程两大基本平台,将专业核心课程和专业实践课程作为人才培养的重点环节,构建和优化课程体系,助力人才培养目标的实现。

## 4 结束语

人才培养是一项利国利民的长久工程,应用型本科院校肩负着特殊的历史使命,在经济高速发展的今天,更应结合自身实际情况,不断开拓校企协同育人新模式,为不断提高人才培养质量,助力经济社会发展贡献力量。