

高校实验师资培养的重要性

谢俊

(建东职业技术学院,江苏常州 213022)

摘要:随着目前高校教育教学中对应用型人才的培养越来越重视,有效进行应用型人才的培养也就十分重要,而实验教学在应用型人才的培养方面有着重要的意义,也就需要有效实施实验教学。在高校实验教学中,实验师资培养有着重要的价值及意义,可以为实验教学的开展提供更好的师资支持与保障,因而高校需要注重实验师资培养。本文就高校实验师资培养的重要性进行分析,以便更好实施实验师资培养。

关键词:高校实验师资;师资培养;重要性

由于高校教育属于培养复合型应用人才的重要途径,对于实验教学的开展也就比较重视,而实验教学的开展需要以专业的师资为基础,高校实验师资建设也就成为重要任务及要求。因此,目前高校内应当真正意识到实验师资培养的重要性,这样才能够在实验师资的培养中更好投入,使师资培养能够得到满意的效果,为更好开展实验教学提供更理想的基础与保障,保障实验教学的更好开展,满足教学需求。

1 高校实验师资培养的重要性

在目前高校建设及发展中,实验师资培养已经成为重要的任务,因而需要有效开展实验师资培养,而为能够使实验师资培养得到满意效果,需要高校对其重要性加强认识。就目前高校实验师资培养而言,其重要性主要体现在以下几点。

1.1 高校实验师资培养有利于实验教学目标实现

在目前的高校教育教学中,对于学校安排实验教育及学校在实验教学方面加强投入力度,其主要目的就是使创新型人才培养目标得以有效实现,而教师属于执行教学任务及人才培养的主要人群,教师素质及能力对于学生的培养及教学目标的实现具有直接影响。对于高校实验师资队伍培养而言,其属于系统全面的一项工作,在培养方面所包括的内容主要就是实验教学内容、实验教学方法及实验教学流程等相关方面,通过对实验教师的专业培养,从而更好地对学生进行教育,在此基础上也就能够使高校教育教学目标得以更好实现,并且实现学生的更理想发展。

1.2 高校实验师资培养有利于高校实验室综合效益的提升

在现代高校建设及发展中,对于高校内容的硬件设施建设与软件设施建设都需要加强重视,而高校实验室属于硬件设施中的重要组成部分,在开展实验教学及进行实验研究方面发挥着不可替代的作用,因而需要充分发挥实验室的作用。在目前的高校建设发展过程中,通过有效开展实验师资培养,可使高校内部具备高素质的实验师资队伍,这样一来,也就能够使实验教学得以有效开展,实现实验室的有效应用,并且也能够更好开展实验研究,从而使实验室的综合效益能够实现有效提升,实现高校更好建设发展。

1.3 高校实验师资培养有利于实验室管理及实验教学改革

在目前的高校实验室建设及应用中,对实验室进行有效管理有着重要的价值及意义,需要在这一方面加强投入。通过有效开展实验师资培养,不但能够使教师的实验教学能力得以有效提升,还能够使其掌握实验室管理的相关知识及方法,也就能够使教师在实验室管理中更好投入,使实验室管理具有更强的人才支持。同时,高校教育发展中的实验教学改革也是重要任务,在学校内具备较高水平的实验师资队伍的基础上,可使教师更好进行实验教学改革和探索,也能够促使实验教师掌握现代化的教学方法,使教学改革更好实现,进而使高校应用型人才培养具有理想基础与支持^[1-2]。

2 高校实验师资培养的有效途径及策略

根据上述内容可知,高校实验师资队伍培养有着重要的价值及

意义,也就需要有效进行师资队伍的培养,具体而言,需要注意从以下几点入手。

首先,在高校实验师资队伍的培养中需要加强投入力度。目前高校内部应当对实验师资队伍培养加强重视,对于实验师资培养的价值及意义要充分认识到,在实验师资队伍的培养方面加强资金投入及人力资源的投入,这样才能够使实验师资队伍的培养具有理想的支持与保障,进而使实验师资队伍的培养能够取得更加理想的效果,使实验教师的整体水平得以有效提升。

其次,选择科学合理的实验师资培养方式。在高校实验师资队伍的培养方面,还需要注意的一点就是应当选择科学合理的培养方式,这也是实验师资培养中比较关键的内容。由于高校实验师资队伍的培养中主要就是针对与实验相关的内容对教师进行培养,因而需要突出实践性,要注意提升教师的实验操作水平、实验管理水平等,从而使教师的专业能力实现有效提升。同时,还需要对教师进行教育教学知识的培养,实现其教学能力的有效提升,以便实验教师能够将所掌握的知识更好传授给学生,以满足实际教学需求。

再次,加强实验教师考核。在高校实验师资队伍的培养方面,还需要注意对教师加强考核,通过考核来增强教师的积极性,促使教师逐渐实现自我学习及自我提升,这对于教师掌握实验知识及教学知识十分有利,也就能够实现实验教师综合素质的有效提升,使师资培养能够得到满意的效果^[3]。

3 结束语

在目前的高校教育教学中,实验教学被越来越重视,增强实验教学的效果也就越来越重要,而实验教学的开展需要有理想的师资力量作为支持。基于这种形势,高校应当注重实验师资的培养,在充分认识实验师资培养在实验教学及学校发展方面的重要性的基础上,从各个方入手实现实验师资的有效培养,使师资培养得到满意效果,为实验教学及学校发展提供理想的支持。

参考文献

- [1]何颖,吴锋,陈静宏,等.新时期如何做好高校实验技术师资队伍建设工作[J].西北医学教育,2015,23(05):872-874.
- [2]储艳兰.高校建设高质量实验师资队伍的现状与对策[J].商丘职业技术学院学报,2014,13(02):68-70.
- [3]刘雪萍,刘岗.关于高校实验师资队伍建设的思考[J].中北大学学报(社会科学版),2013,29(06):39-41.

作者简介:谢俊(1981.06-),男,汉族,江苏常州人,本科,实验师,研究方向:计算机技术与应用。