

加强高校学生寝室文化建设的几点思考

谷伟夺

(吉林化工学院材料科学与工程学院,吉林 吉林 132000)

摘要:在全国高校思想政治工作会议中,做好高校学生思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。这就要求我们要围绕新时期大学生特点,贴近学生生活,特别是加强大学生寝室文化建设是提升学风、校风建设的重要措施,也是促进学生成长成才的重要保障和打造和谐校园的重要环节。几年来,学院党委确定了要在落细、落小、落实上下功夫,强化问题导向,抓日常,重养成,以宿舍文化阵地建设推动学风建设,引领学生健康成长。

关键词:寝室文化;学风;思想政治

之前,我做了一份调查问卷,主要在大一、大二学生中展开调查。本次参与网上问卷答题的共有364人,其中大一227人,大二137人。统计如下:一是对自己寝室脏乱程度进行打分(数字越大越脏),大一为1.29分,大二为1.72分;二是能够坚持每天都打扫卫生的人数比例,大一为92.07%,大二为68.61%;2-3天打扫的,大一为7.49%,大二为24.82%;每周打扫的,大一为0.40%,大二为6.57%;三是自我认为寝室干净,感觉良好的,大一为89.87%,大二为71.53%;卫生不好但习惯了的,大一为4.41%,大二为18.98%。

寝室卫生维护不好的原因,梳理出7条:东西多,占6%;懒,占50%;寝室条件不好,占8%;时间不够,来不及打扫,占3%;寝室同学集体荣誉感不强,不团结,占10%;部分同学习惯不好,不自觉,占21%;对老师和学生干部有抗拒心理,占3%。什么措施能让同学主动打扫卫生?梳理出6条:奖惩分明,占40%;适当的鼓励和良好沟通,占10%;检查卫生,占10%;寝室分块检查,卫生细化到个人,占30%;寝室评比,举办相应活动,占6%;减少查寝次数,一旦抓到严惩,占4%。

可以反映出几个问题:一是随着年级的增长,学生自律性降低;二是一半左右的学生还不能达到真正的自律,需要检查督促才能配合做好;三是寝室同学之间存在生活习惯差异,有勤快的,有懒惰的,久而久之会出现不平衡心理,导致自律强的同学也不去打扫卫生;四是寝室评比,举办相应活动有一定的作用,但并没有想象的那么大;五是奖惩的作用还是很明显的,但需要客观理性对待;六是还有极少数同学对老师和学生干部存有抗拒心理,虽然人数比重不大,但这种现象其实是不正常的,需要先从服务者自身去自省,查找不足,然后再深入了解这部分同学的心理,使之得到妥善解决。所以,通过网上问卷调查,进一步挖掘到了影响宿舍卫生的各种因素,为今后这方面的工作提供了基本资料,使工作开展更具有方向性。具体做法如下:

(1)营造氛围,统一思想。对于一所学校来说,学生宿舍的文明程度、文化品位,凝聚着学校的教育理念,彰显着大学的精神气象。为此,我们通过召开班会、年级大会等方式,组织学院学生研讨宿舍管理问题,研讨宿舍脏乱差等不文明现象根治措施,通过研讨达到认识问题、提高认识、统一思想的目的。

(2)制定标准,强化检查。教学院党委将学生干部考核选拔、学生评奖评优、组织发展等制度,与寝室文明挂钩,推进宿舍文化的常态化制度化建设。以承担责任区、分楼层三级管理、微信群调度、给家长的喜报函等方式,遵循教育规律,循序渐进的进行整改。具体措施有:三零制,即寝室内动明火零容忍、使用违章电器和违章使用电器零容忍、夜不归宿和校外租房零容忍。三三制,即每天抽查三次,

每次不低于30分钟;五五制,即用5秒钟捋平床单,用五秒钟把鞋摆齐。确定了彻底消灭评级为丙和丁的寝室,乙为底线,逐步扩大甲的比例的工作目标。由学团老师和主要学生干部建立微信调度“指挥中心”,每天通报发现的各类问题,并及时解决。与以往的检查结果对照,甲级寝室比例明显增多,丙级寝室微乎其微,消灭了丁级寝室,宿舍面貌明显改观,宿舍文化建设和学生自我管理约束能力得到加强,达到了预期工作目标。当检查制度运行一段时期,学生已经适应这种节奏以后,检查的时间和频率可适度减少。

(3)选好干部,做好监督。建立一支强有力的学生干部队伍是保证宿舍文化建设取得实效的关键。学院党委重点选拔一批热心服务学生工作、自我要求严格、组织能力强、勇于奉献的学生干部,加强培训,严格要求他们在检查评比中实事求是、公正公平、讲究艺术、注意方法。学生干部们在宿舍文化建设和管理中发挥了较好的自我教育、自我管理和自我服务作用。

(4)党员引领,多管齐下。开展“党员亮身份奉献在公寓”活动。并在每个寝室张贴了社会主义核心价值观标语。党员走上讲台,讲身边的故事,以小故事阐释大道理,传递正能量。学团老师走进宿舍带头帮学生叠被子,帮学生设计寝室物品摆放,给学生做示范,比讲任何道理、做任何要求更能打动学生。在帮扶的具体过程中,爱国爱校、诚信感恩、敬业实干、团结友善的价值观也就自然实现了传递。

(5)丰富载体,树立典型。为丰富活动载体,相继开展了“寝室空间优化设计”大赛、文明宿舍评比、宿舍标语设计大赛、公寓摄影大赛、文明寝室互访活动、文明礼仪之星评选等活动,均达到预期的活动效果。学院通过公众号、微博平台传播主流思想、树立身边典型。通过考研之星、就业之星、学习之星、文明礼仪之星、文明寝室评选,发挥榜样的力量,激发学生的看齐意识。

(6)全员育人,共同解惑。以思政课教师主讲的思政课程为引领,与专业课程有机结合,形成协同效应。每一位教师都应该承担立德树人的职责,专业课教师既要当好授业解惑的“经师”,更要当好为人师表的“人师”,积极参与到建构高校大思政工作格局中来,既向学生传授专业知识,又教学生做人、做事的规矩和道理,形成“思政课程”“课程思政”“网络思政”“文化思政”“环境思政”互相促进的局面,体现出高校大思政工作的立体架构。

作者简介:谷伟夺(1980,09-),男,硕士,主要从事高校思想政治工作研究。