

# 探析家校共育 促孩子健康成长

陈中玉

(重庆市九龙坡区西彭园区实验小学,重庆 401326)

**摘要:**百年大计,教育为本,教育是一个国家的立国之本。要实现有效的教育,仅仅依靠学校教育是难以实现的,必须要家庭教育和学校教育同步,才能实现教育的高质量。通过探索家校教育规律,构建家校教育新模式,促使孩子们健康成长。

**关键词:**家校共育;策略;成长

著名教育学家苏霍姆林斯基说:“最完备的教育是学校与家庭的结合。”教育是百年大计的问题,是一个国家民族发展和强大的核心因素,要搞好教育就要兴办学校,但只有学校教育,没有家庭教育同步,教育效果也会大打折扣,因而家校共育是提高一个国家教育教学质量的必要模式。孩子非在校学习的特殊时期,家校共育更值得各界关注。

## 1 家校共育的现状

家校共育,古已有之,《三字经》上即有“养不教,父之过;教不严,师之惰”,说明古人就已经认识到一个人的培养离不开老师和家长的共同努力。现在我们常说的良好的家风、家教,就是对家庭教育作用的肯定。进入现代社会,我国引进了现代教育体系,人们的教育观念在不断的更新,教育改革也是日新月异。随着教育改革的深入,人们越来越清楚地认识到学生的健康成长,不仅需要学校的努力,更离不开家庭的支持,家校共育合力的重要性已经越来越受到人们的关注。尤其是当前微信等各种沟通手段的技术支持,家校共育从信息沟通上越来越顺畅,一些家长从各个方面主动进行家校合作,品尝到了家校合力结出的甘甜硕果。但还有部分家长认为孩子的教育仅仅是学校的事情,甚至认为学校要求老师的配合是学校的不负责任。还有部分孩子是由于一些客观原因,比如留守儿童,其婆婆爷爷等难以掌握现代沟通手段,因而乡村学校的家校共育尤为困难。

## 2 家校共育存在的问题

家校共育是保证育人效果的最佳途径。学生大部分时间是在家庭中度过的,因此家庭的教育至关重要,但是从目前的情况来看,许多家庭家庭教育严重缺失,导致孩子教育面临着较大的问题,是什么导致孩子家庭教育缺失呢?笔者主要分析了以下几个方面:

第一,家长工作太忙而无暇顾及家庭教育。许多家长早出晚归的工作,虽然意识到家庭教育的重要性,但与孩子沟通交流的机会较少,在孩子的家庭教育上是心有余而力不足。

第二,家长对家校共育重要性认识不到位。最近几年,大学毕业生就业难是一个居高不下的话题,社会上重新弥散着读书无用论,部分家长不想花太多的时间和精力在教育孩子上。认为孩子在学校读书学习,顺其自然就好,学历的高低,教育的质量,对于他们来说,无关紧要。在这种情况下,学校要想谋求家校共育孩子,那是很难展开的。

第三,部分家长认为教育是学校单方面的事,不想参与家校共育。由于受老观念的影响,部分家长认为自己只要将孩子送到学校,自己对孩子教育的责任也尽到了,但是家长却不知只有学校、家庭、社会三位一体,共同配合,才能促使孩子健康成长。家庭教育与学校教育同步,才能使学校教育的功效发挥到最大值,二者相互促进,缺一不可。只有从根本上转变家长的观念,才能实现教育的意义,促进人才的培养。

第四,家长自身文化素养限制了家校共育的开展。一部分家长虽有家校共育意识,但由于自身文化程度不高,缺乏家庭教育的知识,与学校教师的科学教育理念背道而驰,这样的家庭教育也很难与学校教育保持一致。这一点上,农村留守儿童家庭尤为突出。

## 3 构建家校教育新模式

随着社会的进步,家校教育变得越来越重要也越来越容易执

行,家校共育需要学校、家庭以及社会的共同关注,具体如下:

第一,利用家长会,帮助家长转变观念。家长会是非常好的老师和家长面对面交流的机会。学校利用家长会,向家长宣讲家校共育的重要性和必要性,家校共育是现代教育的必备模式。同时让家庭教育比较成功的家长介绍自己家庭教育的经验,其他家长可以模仿学习;听取家长在家庭教育中的困惑,有针对性的进行指导和帮助。

第二,开办家长学校,定期对家长进行家庭教育科学指导。学校可以请知名教育专家做专题讲座或报告,如“知心姐姐”团队,卢勤奶奶等,家长学习家庭教育的理念和方法;也可以请有经验的班主任老师讲讲家长从哪些方面配合学校的教育,达到家校共育的一致性。

第三,推荐家庭教育书籍,定期举办家长读书交流会。人们常笑说世界上最好从事的职业就是为人父母,因为从事其他的职业都要进行职业学习准备,岗前职业培训,只有为人父母,不需要进行学习就可以上岗。如果有专业的家庭教育的书籍做指导,家长们对孩子会得心应手,有利于孩子的成长。

第四,创办家委会,搭建家校共育的沟通平台。学校教育离不开家长的理解和支持,学校需要以班级、年级、校级为单位,成立家委会,搭建起家校共育的沟通平台。由班主任物色文化水平较高,有号召力且重视孩子教育问题的家长组成家委会,由他们来沟通协调家庭与学校共育孩子的相关问题,争取家长更好的理解和支持学校的工作。

第五,定期有计划的家访活动,也是实现家校共育的有效途径。教师家访,了解孩子生活学习的真实情况,更有针对性地进行家校沟通,调整学校教育,尽量实现家庭教育和学校教育的一致性。

第六,多种现代交流沟通方式,让家校共育更轻松、便捷、有效。除了传统的家校沟通模式如面谈、电话外,微信群、QQ群、钉钉群等新型沟通方式也能达到同步教育的目的,家校共育效果更显著。

## 4 结束语

十年树木,百年树人。家庭是孩子教育的摇篮,父母是孩子的第一任老师,如果说学校教育是“阳光”,那么家庭教育则是那肥沃的“土壤”。家庭教育既是学校教育的基础,又是学校教育的补充,以孩子为教育的主体,家校共育,形成强大的教育合力,创造良好的教育平台,是现代教育的新模式,是孩子健康成长的有力保障。

## 参考文献

- [1]董成福,李松玲.区域家校共育的模式与路径探析[J].基础教育参考,2019(23):18-20.
- [2]何粤嫦.家校共育课程的开发与实践研究[J].教育视界,2019(19):33-35.

**作者简介:**陈中玉(1970-),女,汉族,重庆九龙坡人,本科,单位:重庆市九龙坡区西彭园区实验小学,一级教师,研究方向:小学语文教育教学。