

# 高职学生创新思维能力培养的实践研究

陈怡钦

(常州高级职业技术学校,江苏 常州 213161)

**摘要:**随着我国经济的高速发展,教育方面也在不断的改革,为了向社会输送更为优秀的人才,高职学校越来越重视学生创新思维能力的培养。学生的创新思维能力的培养对于学生进入社会后的发展是非常重要的,本文主要阐述高职学生创新思维能力培养的重要性,并针对当前的现状提出了解决措施。

**关键词:**高职学生;创新思维能力;培养措施

近年来社会发展极为迅速,对创新型人才的需求越来越大,而高职学校每年向社会输送大量的人才,因此为了保证高职学校的毕业生能够在进入社会之后占据一席之地,必须重视高职学生创新思维能力的培养。但是目前高职学校在培养学生过程中出现一些问题,因此必须制定相关措施进行解决。

## 1 高职学生创新思维能力培养的重要性

据有关数据调查显示,部分高职应届毕业生在进入社会工作后,很难紧跟公司发展的步伐,而造成这一现象的原因就是高职学生缺乏创新。因此高职学校必须重视对学生创新思维能力的培养,教育工作者必须抛弃以往传统的教学模式,并通过实践逐渐培养学生的创造力,保证学生在进入社会后不会被飞速发展的时代所抛弃。另外创新是社会、人类文明进步的决定性因素,“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力”,由此可见,创新能力对于当代高职学生来说是非常重要的,可以促使高职学生不断完善自己,从而提高自己的水平。

### 1.1 培养创新思维能力有助于高职学生未来发展

未来的社会是信息化、高科技的社会,这样的社会不再需要应试教育培养出来的学生,需要的是具有创新思维能力的人才,因此培养高职学生的创新思维能力对学生未来进入社会发展具有重大意义。培养高职学生的创新思维能力是指让学生学会以新型独特的办法解决问题的思维过程,学生通过不断的创新与思考,提出与众不同的解决方法,在展示学生自信的同时促进其创新思维能力的形成。这样能使高职学生在进入社会工作后更快的适应时代的发展,并且能够根据企业的发展形势提出创新型方案,为企业赢得更多利益,从而在企业站稳脚跟。

### 1.2 有助于帮助高职学生突破经验定势

在高职学校的教学中,教师往往将自己的经验结合书本的内容直接输送给学生,限制了高职学生思维的展开。虽然直接借助前人的经验可以提高思考效率,但是没有创新会阻碍新想法、新观念的产生。在高职学校教学中重视学生创新思维能力的培养,有助于帮助学生突破经验思维定势,提高学生的想象力。另外学生只有注重提高自身创新思维能力的提高,才能在日益竞争激烈的社会背景下把握住机会,突破传统的思维经验定势,更好的实现自己的人生价值。

## 2 高职学生创新思维能力的培养措施

上面分析了高职学生创新思维能力培养的重要性,使高职学校清楚认识到培养学生创新思维能力已是刻不容缓。但在培养学生的过程中还存在问题,高职学校必须重视这些问题并加以分析,从而制定出解决措施,使学生的创新思维能力得以提高。只有这样高职学生才能在日益竞争激励的社会背景下展现自己的人生价值,从而发挥出不可替代的作用。因此为了高职学生能够更好的适应时代的发展,高职学校必须制定相应措施解决在培养学生创新思维能力过程中存在的问题。

### 2.1 激发学生的好奇心与想象力

在高职学校教学中,教师在讲解课程中的问题时可以通过实践,激发学生好奇心与想象力,这样对学生创新思维能力的培养有

着重大作用。学生一旦对一个问题产生了好奇心,就会展开自己的想象力不断思考,并且通过实践提出与众不同的解决方法,能够促使学生创新思维能力的形成。

例如:教师在讲解《机械基础》中凸轮的内容时,教师可以利用多媒体给学生展示凸轮运动的视频,吸引学生的注意力,还可以给学生讲解凸轮设计出来的历程以及应用,从而激发学生的好奇心与想象力,然后采用项目教学法,将学生分成小组,设计凸轮结构的运动。这样的过程可以提高了学生的创新思维能力。

### 2.2 增加高职学生实践的机会

不断的进行实践是培养高职学生创新思维能力的有效途径,高职学生学习的内容大部分都需要通过实践进行验证,在实践过程中学生会发现很多问题,学生只有不断地进行思考才能解决这些问题,在思考时就促使了思维能力的提高。另外学生实践的内容可能需要自己进行发挥,这时学生就需要发挥自己的创造力,不断展开想象与思考,从而使得学生的创新思维能力得到有效提升。

例如:在对学生给讲解《汽车构造》中的汽油泵这节课时,教师可以在讲解完汽油泵的理论知识后让学生去工厂进行实习并加以培训,让学生在熟悉汽油泵的构造和原理后,自行进行创新设计,最后对作品进行评比,对设计较好的同学进行奖励。

### 2.3 采用新型的教学方法

传统的教学方法只注重期末考核的成绩,忽略了学生创新思维能力的培养,导致学生在进入社会后跟不上时代发展的步伐,最终被淘汰。因此在高职学校的教学中,教师必须采用新型的教学方法和方式,注重学生创新思维能力的培养。在教学过程中,教师要以学生为主体并结合教学重点提出问题让学生进行回答,使学生在学习的过程中主动思考并解决问题,从而使学生的潜能得到激发,创新思维能力得到提升。

当前科技的飞速发展,也有利于教学方法的展现,多媒体的普遍应用让教师们能够学习更多更好的教学模式并给予创新。在教学方法这个问题上,教师要吸取更多的经验,来充分发挥到课堂学习中,让学生们顺应时代的发展,学为己用。

## 3 结束语

综上所述,培养高职学生创新思维能力是非常重要的,高职学校必须重视学生创新思维能力的培养。但是在培养学生的过程中还存在一些问题,高职学校必须重视这些问题并提出解决措施。只有通过不断的实践,激发学生的好奇心与想象力才能有效的培养学生的开拓进取精神以及创新思维能力。

### 参考文献

- [1]陈志君.高职学生创新思维能力培养的探讨[J].科教文汇,2018,(23):96-97.
- [2]林雪.试论高职学生创新思维能力的培养策略[J].才智,2018,(8):130.
- [3]龚璐璐.互联网思维下的高职学生创新能力培养方法探究[J].计算机产品与流通,2018,000(002):189-189.