

浅析高职院校工商管理专业创新创业教育体系研究

盛中华

(黑龙江能源职业学院,黑龙江 双鸭山 155100)

摘要:大学生的创新创业教育已经成为大学综合素质教育、创新思维教育的重要组成部分。工商管理专业作为一门集合经济学、管理学的综合性学科,它是企业实现管理的主要方式,高职院校工商管理专业创新创业教育体系研究有利于鼓励大学生创新创业,推进我国经济的进步,另一方面也顺应了时代发展的需要。培养大学生创新思维、创业意识和创业能力,是当今培养开创型人才的重要举措,也是时代对职业教育改革和发展提出的新要求。综上所述,为响应《国家职业教育改革实施方案》,完善应用型人才培养体系,服务地方人才建设,提高教学质量,强化学生创新创业能力,工商管理专业创新创业教育体系研究有着重大意义。

关键词:大学生;工商管理;创新创业

1 引言

根据目前的情况来看教学模式和老旧思想的转变困难。使创业内容无法融合,教师无法接受这一改变,也不会去研究这一方法的利弊,导致这种教学变革的实行并不彻底。没有教师的配合,学生就很难对于创业的目标和方向有一个很好的规划,使得学生对于这方面的兴趣不高,最终就会导致搁浅。最终使培养创业型人才的计划无法实现。在教学过程中,依旧是以理论教学为主,学生在毕业后的职业规划也是找到合适的工作,很少有教师鼓励学生创业,也几乎没有学生愿意进行创业,毕竟与创业相比就业要来的简单得多。这样一来就使得工商管理专业的发展无法向前进步,学生的观念不是短时间内可以转变的,需要在长时间的贯彻思想中改变其原始想法。

2 高职院校工商管理专业创新创业教育体系具体措施

2.1 调整工商管理专业教学结构

通过改变教学结构方式来实现工商管理专业创新创业教育的发展,以此确定工商管理专业人才对知识的掌握程度,同时,结合现代社会经济发展模式,对工商管理专业的发展现状进行清楚的了解,通过分析编制出科学的工商管理专业创业指导书,并按照社会发展趋势来不断完善具体创业指导内容。并注意创业指导教学中理论知识的学习和实践能力的培养,提升学生对基础性知识的掌握,让学生在了解当前社会发展现状。根据学生掌握知识的程度来安排实践内容,并根据学校的资源情况进行模拟实践练习,有利于让学生更加深入的掌握知识,合理运用知识,从而让学生对自己的未来有一个明确的定位。

2.2 深化创新创业教育体系建设

加快创新创业教育体系建设,首先,以学生为中心,建构三级课程体系。按照“整合现有课程资源,积极吸纳社会资源,加快课程体系建设”的思路,建设创新创业课程体系。结合新时期大学生的创新创业意愿,制定工商管理专业创新创业通识课程和基础课程。其次,以人才培养方案为统领,适时调整课程结构。抓好专项创新创业课程与传统学科专业课程的协调与匹配。通过修订专业人才培养方案,合理分配专项创新创业课程与专业课程的门类、课程类型、课时数,明确以专项创新创业课程为主、传统学科专业课程融合支撑的创新创业课程体系。最后,以工商管理专业课程为抓手,融合推进创新创业体系教育,完善课程实施体系。修订专业课程标准,将创新创业教育纳入学科专业课程标准。经过调研、论证,征求行业、企业专家意见,进而推动工商管理专业创新创业教育体系的实施。

2.3 通过产学结合的模式提升学生核心竞争力

推进技能型人才培养需要高职院校积极通过企业资源强化学生竞争力。学校通过产学结合的模式构建起较为完备并且符合当前生产管理的实验和实训基地。同时应结合课程内容对企业不同的经营模式进行模拟,结合学生发展动态及时调节培养方案,切实培养学生的职业技能。人才培养还应做到学生在实验室当中便可进行仿真训练,在实训基地获得顶岗机会,缩减学生与社会间的距离,增强

高职院校的实践服务能力。

2.4 提高对校企合作的认识,落实工学结合

在工商管理专业进行校企合作时,领导者与教师应全面、深入的认识校企合作的作用,只有认识到校企合作对学校、学生与企业的作用,掌握校企合作对学生实践技能、就业、未来发展的重要性,掌握校企合作对高职院校发展的作用,方能保障学校重视校企合作,为校企合作的落实奠定基础。同时,在校企合作中,应积极落实工学结合政策,教师依照企业需求调整培养目标,依照学生实践内容进行专业知识培训,促使学生理论与实际的结合,提高教学效能,增强学生的创新创业能力。

2.5 校企联建实训室,营造真实实训环境

为保障校企双方所培养的工商管理人才贴合市场,培养学生创新能力,学校应依照真设备、真环境与真产品的准则,与企业联合建设实训室,以学校为培训场所,向全校学生开放,为工商管理人才的培养奠定基础。在实训室建设中,应将教学、培训、科研、技术开发、服务、技能鉴定等融为一体,由企业提供专业人才,通过企业人才与教师的合作,全方位培养学生的工商管理实践技能。在实际培训过程中,学校实训室能够由浅至深的对学生进行培训,以此保障工商管理专业学生的能力不断提升,真正发挥校企合作的效用。

3 结束语

创新创业教育体系研究与为社会、企业提供优秀人才的宗旨是一致的。创新创业教育只有把人的发展放在第一位,才能不断提升为社会经济服务的能力;要把技能和大赛紧紧抓在手中,让校企合作与校企联动真正发挥作用,在发展学生个性、形成教育特色方面狠下工夫,以形成“最适合学生成长的学校”。

参考文献

- [1]顾明远.个性化教育与人才培养模式创新[J].中国教育月刊,2011(10).
- [2]童守锋.关于国内外工商管理现状的比较及发展建议[J].读书文摘,2016,(5).
- [3]王志丽.高职学生创业能力培养研究与实践的调查报告[J].青春岁月,2013(10).

作者简介:盛中华(1988,03-),男,民族:汉,籍贯:黑龙江富锦,职称:中级,学历:本科,研究方向:高职院校工商管理专业创新创业教育体系研究。