

浅析创新创业教育融入人才培养方案的研究

唐殿民,王 锐

(黑龙江工程学院,黑龙江 哈尔滨 150050)

摘要:将创新创业教育融入人才培养方案,既可以实现学生对创新创业教育意识的认识,又将专业教育与创新创业教育课程进行有效融合,还可以使创新创业教育理论教学与实践教学有机结合。做好大学生创新创业教育实践平台的建设,依托本校创新创业平台,全面落实创新创业教育融入人才培养体系。

关键词:创新创业;人才培养;教育理念

2015年国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》明确指出,要把深化高校创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口,要把解决高校创新创业教育存在的突出问题作为深化高校创新创业教育改革的着力点,把完善高校创新创业教育体制机制作为深化高校创新创业教育改革的支撑点。

本文是研究将创新创业教育融入人才培养方案,既可以实现学生对创新创业教育意识的认识,又可以使学生通过协作交流进行学习,还能促使学生由学习者向创新创业者的角色转换。

1 应用前景

随着创新创业教育理念在社会中的发展,国内各高校对大学生创新创业教育无论是在软件和硬件的投入上,还是在人才培养等方面都进行了大胆探索和尝试,但与发达国家的高等教育相比,我国高校大学生的创新创业教育由于各种原因,目前仍然处在起步的探索阶段,综合水平较低,但目的性和功利性较强,还没有形成一套完整的、可持续的、系统的、有效的创新创业教育机制。因此,探索具有我国高等教育特色的创新创业教育培养新模式,将创新创业教育融入大学人才培养的全过程,是最近几年内我国各高校面临的重要课题和努力方向。

2 国内外研究现状分析

2.1 国外发展现状

国外发达国家的创新创业教育较为完善,主要表现在:注重学生创新意识培养,战略性强,终身制落实,教育体系完善。

2.2 国内发展现状

我国的创新创业教育呈现出不断进步的态势,具体表现为政府高度重视、高校着手推进、相关课程和实践教学环节逐渐开展等。政府出台了一系列的扶持政策,高校积极开展创新创业基础设施建设平台。

3 我国高校创新创业教育存在的问题与解决方法

3.1 存在的问题

首先,创新创业教育理念落后,还未形成成熟的教育体系,高校开展的教育工作仍倾向于解决大学生就业难的问题,没有意识到创新创业教育能给大学生的成才带来的深刻变化。

其次,优秀师资力量缺乏,目前高校普遍缺乏具有创业经历或企业管理经验的教师,大部分从事创新创业教育的教师都是通过短期的培训上岗,其讲述的内容更偏向理论,缺乏实践经验的引导,而少数兼职的企业人员也因为缺乏理论教学经验,使得教学效果也不太理想,不利于创新创业教育的有效开展。

3.2 解决方法

3.2.1 将创新创业教育融入人才培养方案的应对措施

(1)要将专业教育与创新创业教育课程进行有效融合。通过课程体系建设、教学手段提升、考核评价方式等,进一步加强实践教学的应用性,实现将创新创业教育与专业教育有效结合的目的。(2)要将创新创业教育理论教学与实践教学紧密结合。可以采用校企合作的方式,共同制订人才培养标准和培养方案,建设学校和产业创

孵化器,校内、校外实习实训基地等,进一步实现校内实践教学体系与企业生产体系的合理对接,培养学生的动手能力和实际操作能力。(3)要使创新创业教育在人才培养整个过程中具有延续性、系统性。通过团队打造,帮助大一学生规划正确、科学的职业价值观,使其树立正确的职业人生观,为后期顺利进入职场奠定良好的基础;通过创新创业相关理论学习,一方面培养大二和大三学生的创新思维、创业意识和创业观念,另一方面要对创新创业的学生进行创业技能的培训与引导,最终使他们具备一定的创新创业能力。在临近毕业的大四开设大学生就业指导等实践性课程,通过到企业一线顶岗实习、社会实践等方式,对相关行业的市场有一定的了解,全面把握就业形势和掌握就业技巧,做好就业、创业前的准备工作。(4)要做好大学生创新创业教育实践平台的建设。充分利用互联网等各类资源,培养创新创业优秀孵化项目和打造创新创业平台,举办创新创业大赛、创业项目申报、校内外项目孵化等,以“产教融合、创教融合”为理念加强专业队伍建设,从而促进项目的成果转化以及与市场的有机融合。

3.2.2 依托本校创新创业平台,全面落实创新创业教育融入人才培养体系

要深入贯彻国家创新创业发展规划,坚持把创新创业教育融入人才培养体系,贯穿人才培养全过程,着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

(1)从源头着手,调整专业设置与人才培养模式。适当调整专业设置,实施应用型人才培养计划,从源头上推进创新创业工作。还可以将创新创业教育与专业教育、实践教育相融合,把创新教育课程纳入人才培养方案,面向全校学生开设公共必修课《大学生创新创业教育》,结合专业特色设置创业类板块课程,可将创新创业实践成果等同于专业实习或毕业设计。(2)整合资源,建立创新创业协同平台。重视创新创业资源整合,积极发挥学校大学生创业园的优势,大力加强校内外实训实践的基础建设,提升师生创新精神与实践经验。设置大学生创新创业专项基金,并为自主创业毕业生提供校内住宿服务与鼓励机制。(3)依托校友,打造创新创业“管道”。依托校友参与人才培养方案的制定、授课计划的编写、教育培养实训的指导等相关工作,充分发挥知名校友优势,系统推进创新创业课程教学、实践实训、人才培养、项目孵化、成果转化等工作。指导创业学生提升创新创业意识,开拓创新创业视野,提高创新创业能力。

4 结束语

在创新创业教育融入人才培养方案中探索合理的教学模式,使传统教学和创新创业教学有机结合,在教学过程中实现优势互补,编制大学生创新创业教育大纲、授课计划、教案讲稿、习题题库和演示文稿(PPT)等,为大学生创新创业教育教学提供配套的教学资料。

作者简介:唐殿民(1977-),男,黑龙江哈尔滨人,硕士研究生,研究方向:环境设计;王锐(1980-),男,黑龙江哈尔滨人,硕士研究生,研究方向:环境设计。