

# 以数据库为例探讨高校云教学

麻 玲

(西南财经大学天府学院,四川 绵阳 621000)

**摘 要:**随着科技的不断发展,传统的教育模式已不适应现代人们的教育需求,云计算、大数据、智能技术等现代信息化技术的出现,催生着更加现代、更具创新意义的教育模式的出现。混合式云教学模式的开展即在改变了传统的教学模式的基础上提出的,本文对云教学在教育中的应用和思考进行了详细的研究与分析。

**关键词:**高校;云教学;研究

## 1 引言

2017年国务院曾发文鼓励教师利用信息技术提升教学水平、创新教学模式,利用翻转课堂和混合式教学等优质数字资源进行教学。深入推进“云教学”,形成线上线下有机结合的学习新模式。2017年7月国务院印发的《新一代人工智能发展规划》中提出的云计算、人工智能等信息化技术,他们也正渗透着我们的生活、工作、学习,在高校的教学领域更需要这种方式的教学,“云教学”在高校教学中的应用研究正是基于这样的背景下而产生的。

## 2 云教学简介

利用新科技实现课堂教学的数字化、网络化、智能化,为学生建立开放、共享、交互、协作的学习环境是新时代教育教学大势所趋,这也是“云教学”的意义。传统的教学是面对面、“填鸭式”的教学,“云教学”对云教材进行合理的开发(多媒体、立体交互、学习行为跟踪的智能教学内容),融合了微课、动画、音视频、3D等多媒体资源辅助学习,学习者可以实现独有的学习互动、交互测试等,这让自主学习更轻松有趣,笔记、百科等辅助支持功能与学习场景无缝融合,更好的实现知识点讨论问答的社交化学习,还可实现对学生学习行为的智能跟踪和学习成效评价。

## 3 云教学下的教学模式构建

教学模式定义为是在一定教学思想或教学理论知道下建立起来的较为稳定的教学活动结构框架和活动程序。云平台混合式协作学习的教学模式主要由媒体、教师、学生、教与学的行为、学习内容等构成,他们一起构成云教学下的教学模式的空间平台。如图1所示:

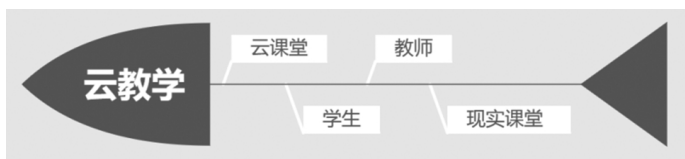


图1 云教学模式

在云教学模式结构中,“云课堂”、“虚拟课堂”互相补充,学生在云平台中享用丰富的教学资源,教师通过科技手段进行直播解决重难点,学生既能体验现实课堂带来的便利,也能在云课堂上获取较丰富的课程资源库,学生借助云平台、同学或者老师的帮助,利用必要的学习资料,更方便的解决问题,拓展知识。

## 4 云教学的试点与验证

2020年3月,西财天府学院全体教师实现云教学试点,学生通过云平台,先进行任务导向式学习,分组讨论学习成果,组长通过平台将小组讨论推送给每一位学生,分小组讨论拍照上传、充分发挥了空间教学的优势,不仅激发学生浓厚兴趣;老师通过成果反馈对学生未掌握和有难点的知识点进行讲解,学生们能感受到现实课堂的效果,进而解决疑难问题。通过云教学,自主学习贯穿整个课堂,很好地培养了学生的合作学习意识,也收到了良好的教学效果。

以数据库为例,同学们在云教学中的学习过程。教师事先进行云课程设计,以周为单位进行课程内容的分割,同学们会根据课程任务点进行学习,总结学习成果,反馈,老师根据学生学习情况进行

重难点讲解,加深记忆,这样以任务驱动的学习方式效果非常好。见图2描述的周学习任务。

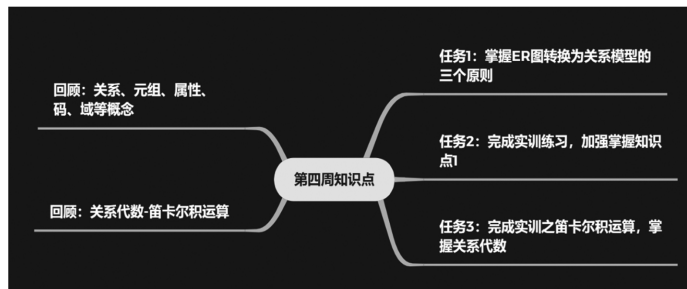


图2 学习任务图

## 5 结束语

在以数据库课程为例的云教学研究改革中,在云教学大环境下,充分利用云教学的优势,对教学设计和教学方法进行了优化,充分体现出“以学生为中心,任务成果为驱动”的教学思想。大量的数据证明,云教学的方式适合高校的学生学习,对于科技发展迅速的今天,我国各级各类学校必将利用云环境进行教学的改革,使学习者、建设者和学校等各角色成为最终受益者。为高校的发展,教育的发展贡献力量。

## 参考文献

- [1]范春荣.云教学平台下微课程建设与应用探索[J].教育实践与研究(B),
- [2]王兰云.教学时代教师信息素养提升和角色转换研究.无线互联科技,2020,2.
- [3]刘秀玲.信息技术课程线上线下混合教学模式研究[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2019(01):124-126.
- [4]李建荣.线上线下混合式教学探索与实践[J].教育教学论坛,2019(37):164-165.
- [5]周文娟.智慧教育:“互联网+”视阈下的教学系统重构——基于O2O法则的教学变革思考[J].郑州轻工业学院学报(社会科学版),2016,17(Z1):153-159.
- [6]王启立,李小川,王艳飞,等.线上线下相融合的在线开放课程建设与教学实践[J].中国现代教育装备,2020(03):49-50+53.
- [7]随婷婷,陈年生,黎明.项目式驱动的Web程序设计教学改革研究[J].福建电脑,2019,35(12):53-54.

**作者简介:**麻玲(1986,12-),女,四川绵阳人,汉族,硕士,副教授,研究方向:计算机通信。