

新能源汽车专业校企合作模式探讨

邱存林

(儋州市中等职业技术学校,海南 儋州 571700)

摘要:随着我国新能源汽车产业的快速发展,对人才的需求量与日俱增,而且也要求新能源汽车人才具有较强的综合素质,因而大力推动新能源汽车专业校企合作模式创新具有十分重要的价值,需要引起学校重视。本文对新能源汽车专业校企合作模式进行了研究和探讨,在简要分析新能源汽车专业校企合作必要性的基础上,重点就如何推动新能源汽车专业校企合作模式创新提出了有针对性的实施策略,旨在为促进培养具有较强综合素质、能够满足企业需求的新能源汽车专业人才提供参考和借鉴。

关键词:新能源汽车专业;校企合作;必要性;模式创新

在我国大力发展新能源汽车产业的过程中,对人才的需求日益旺盛,而且也对新能源汽车专业专业人才提出了新的更高的要求,如何适应社会需求和企业需要,必须积极探索更具有创新性的新能源汽车专业人才培养模式,而大力推动新能源汽车专业校企合作则更有现实意义和战略意义。这就需要在培养新能源汽车专业人才的过程中,积极探索校企合作新模式,努力通过科学性、有效性、创新性的校企合作模式建设,培养出符合社会需求和企业需要的优秀新能源汽车专业人才。

1 新能源汽车专业校企合作的必要性

作为一种创新性的人才培养模式,大力推动新能源汽车专业校企合作具有十分重要的价值,特别是对于促进新能源汽车专业人才建设和提升新能源汽车专业人才培养能力具有很强的基础性、拓展性和保障性。通过大力推动新能源汽车专业校企合作,可以使新能源汽车专业人才培养体系更加完善,特别是能够更有效的发挥企业的积极作用,比如通过建立相对比较完善的校企合作体系,可以使新能源汽车专业学生到企业进行实践和锻炼,进而提升他们的综合素质,这对于优化和完善新能源汽车专业人才培养体系具有重要作用;通过大力推动新能源汽车专业校企合作,还要利于推动新能源汽车专业教学模式创新,使新能源汽车专业教学更有开放性、互动性和融合性,比如通过与企业建立战略合作关系,学生可以更多的学习、了解和掌握工匠精神的实践内涵,进而在学习的过程中树立良好的职业品质、职业能力和职业道德,形成更具有科学性的职业价值取向。

2 新能源汽车专业校企合作模式的创新策略

2.1 创新新能源汽车专业校企合作思路

思路决定出路。要想使新能源汽车专业校企合作模式取得更大的突破,一定要在创新校企合作思路方面狠下功夫,努力使校企合作发挥更加多元化和系统化的功能与作用。这就需要在培养新能源汽车专业人才的过程中,要更加深刻认识到企业的积极作用,进一步优化和完善有利于培养优秀专业人才的校企合作体系,加强与企业的战略合作,并且要共同研究和探索创新性的校企合作模式,立足于培养学生综合素质和促进学生全面发展,进一步强化企业在校企合作中的积极作用,对企业资源进行深入挖掘,特别是要强化企业在培养应用型人才方面的导向作用,使校企合作更具有针对性。要将“双创”与校企合作进行有效结合,进一步强化企业人才在培养优秀新能源汽车专业人才方面的积极作用,使企业人才能够在引导新能源汽车专业人才创业、创新等诸多方面取得突破,推动“以创业促就业”的深入开展,进而校企合作领域得到拓展。

2.2 优化新能源汽车专业校企合作机制

健全和完善的新能源汽车专业校企合作机制,对于推动校企合作模式创新具有很强的支撑作用和保障功能。这就需要在培养新能源汽车专业人才的过程中,积极探索校企合作创新性、系统性、多元化运行机制,促进校企合作具有持续性。在具体的实施过程中,要将

培养学生“工匠精神”纳入到校企合作体系,既要培养学生的专业技能,也要培养学生的综合素质,更要促进学生创业创新。由于新能源汽车属于新领域,因而企业资源相对比较有限,这就需要学校要切实加大对新能源汽车产业、行业以及企业的调查研究,了解和掌握最新动向,并且加强与新能源汽车专业领域具有较强优势和创新能力企业合作,使其成为校企合作的重要平台。要更加高度重视校企合作机制的拓展性,比如应当将“订单式”教育与校企合作进行有效结合,根据新能源汽车企业的需求开展有针对性的人才培养工作,既有利于培养出符合企业需要的人才,同时也能够推动新能源汽车专业学生就业。

2.3 打造新能源汽车专业校企合作载体

随着信息技术的快速发展,要想使新能源汽车专业校企合作取得更好的成效,一定要在打造信息化、网络化、智能化校企合作载体方面狠下功夫,努力使校企合作具有很强的融合性、长效性和效能性。要大力推动“互联网+校企合作”模式,倾力打造信息化合作平台,比如可以通过“远程教育”的方式,引导新能源汽车企业优秀人才通过“师傅带徒弟”的方式进行教育和培训,既要在专业知识上进行教育,也要使企业优秀人才通过网络化开展职业道德教育、思想政治教育、创业创新教育。打造新能源汽车专业校企合作载体,也要更加高度重视“现代学徒制”在校企合作方面的科学应用,采取“一带一”或者“一带多”的方式进行专业化、专门化教育和实践,最大限度提升校企合作的针对性。

综上所述,在我国新能源汽车产业快速发展的新时期,对新能源汽车专业人才的要求越来越高,只有大力培养符合社会需求和企业需要的优秀新能源汽车专业人才,才能为我国新能源汽车产业的发展创造有利条件。这就需要在培养新能源汽车专业人才的过程中,要把校企合作上升到战略层面,既要深刻认识到新能源汽车专业校企合作的重要性,也要运用系统思维和创新理念,采取切实有效措施和科学方法,积极探索新能源汽车专业校企合作的创新性模式,重点在创新新能源汽车专业校企合作思路、优化新能源汽车专业校企合作机制、打造新能源汽车专业校企合作载体等诸多方面取得突破,推动新能源汽车专业校企合作步入科学、健康、持续发展轨道,为我国新能源汽车产业战略发展奠定坚实人才基础。

参考文献

- [1]龙文勇,杨华.推动校企深度合作机制研究[J].中国商论,2020(08):255-256.
- [2]钟文浩.“产教融合,校企合作”人才培养模式综述[J].农机使用与维修,2020(04):88-90.
- [3]王行.职业教育校企合作时代内涵及路径分析[J].合作经济与科技,2020(08):108-109.

作者简介:邱存林(1990,07-),籍贯:福建长汀,单位:儋州市中等职业技术学校,助理讲师,研究生(在读),研究方向:自动化、新能源。