

培养初中学生责任与担当意识的有效途径

付海艳

(德惠市米沙子镇晨光中学,吉林 德惠 130051)

摘要:责任担当意识是核心素养培养的重要构成,在教学中,教师应提高对责任意识培养的重视程度,引导学生主动投入到社会、国家、民族的发展中。本文就从案例分析、生活联系、时政引入、社会实践等角度出发,探讨了如何稳步培养学生的责任意识。

关键词:责任;担当意识;自主发展;有效途径;核心素养

最近一段时间以来,学生发展核心素养成了我国教育界乃至社会公众热议的话题,学生发展核心素养是进一步深化课程与教学改革,落实立德树人根本任务的重要依据。但要落地生根,还需要结合各阶段学生身心发展特点和学校教育实际情况认真研究才能真正落到实处。以其中“责任担当”来说,中小學生身心发育还很不成熟。作为一个教师、班主任,笔者深深地感觉到现在的“00后”学生在责任与担当方面远远不如“70后”“80后”,甚至“90后”的学生。他们看似阳光、活泼,但是在一些班级的集体活动中,常常表现出的是“各人自扫门前雪”,更有甚者连这一起码要求都无法做到,责任感和担当意识缺失严重。导致中学生的责任与担当意识缺失的原因有很多,比如家庭教育不够、学校教育的缺位以及社会不良风气的影响等等。如果对学生的这种自私意识视而不见,那么就一定对学生的未来产生重大的不良影响。如何培养中学生的责任和担当意识?笔者认为以下几个方面是比较有效的途径。

1 召开主题班会

主题班会是解决班级问题的最好的形式之一。在学生出现责任与担当意识淡薄现象之后,及时地召开一次“责任与担当”主题班会。在这次班会上,笔者首先用班训“先成人,后成才,做最好的自己”来引导学生认识“责任与担当”的重要性,同时用一些名人作事例,强调作为一个新时期的中学生不能推卸责任,要有担当精神,然后让学生围绕主题“责任与担当”来谈认识、谈感受。本次主题班会效果很好,全班学生无论是校规遵守还是精神风貌都有很大改观。

2 利用主题版报宣传

尽管现在很多学校都有了滚动的电子屏幕,但是班级的黑板报报的作用仍然不可忽视,确立好的主题,学生经常看到,对他们精神面貌的形成具有重大的意义。比如确立“责任与担当”的主题,就可以通过名人故事、名言等栏目来培养高中学生的责任与担当意识。名言可以选“天行健,君子以自强不息”,“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,顾炎武的“天下兴亡,匹夫有责”,林则徐的“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”等等。学生在教室天天都能看到黑板报,耳濡目染,良好的效果就会显现。

3 班主任的示范引领

孔子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”班主任对班级的管理不仅仅是靠权威,很多时候靠的是班主任的人格魅力,靠的是示范引领,让学生从心里自然而然地流露出敬畏。有人说,最好的教育莫过于感染,最好的管理莫过于示范。的确如此,学生亲其师,才能信其道。在多年的班主任工作中,笔者一直坚持班主任的示范和引领作用,要求学生做到的,自己首先要做到;同样,要求学生

要有责任感与担当意识,自己在责任与担当方面一定会给学生做出榜样。

4 让学生对自己的学习、生命健康、身边环境、家庭文明和谐负责的责任担当

学习是中小學生最主要的任务,学会学习则是完成这一任务的首要目标。为此,首先就要学生懂得学习是自己的事,学习好坏都得自己负责。只有当他树立了这样一种对学习的担当意识、才能养成良好的学习行为习惯,奠定乐学、好学、会学的基础。

学生对自己和他人生命健康负责的责任担当。奥斯特诺夫斯基说,“人,最宝贵的东西就是生命。生命属于人只有一次”。而健康责任是人的生命的重要保证。尊重生命,爱惜健康,既是一种美德,更是一份责任。不伤害自己和他人,养成积极进取,健康向上的生命情怀,是上对国家民族,下对自己和家庭应有的担当。从小对孩子进行生命关爱教育是对他人人生的奠基。

学生对身边环境负责的责任担当。良好的自然环境是我们生存的基础,破坏环境就等于慢性自杀,以一颗敬重之心去珍爱、保护自然环境,不仅是国家、社会的责任,更是每一个人应有的担当。让学生从身边小事做起,是对中小學生进行环境教育,树立担当意识重要途径和有效方法。

学生对家庭文明、和谐负责的责任担当。学生是家庭的一份子,家庭是学生社会化的开始。孩子从小树立对家庭的责任担当也是长大以后更好地为国尽责。常言道,孩子是父母的纽带和桥梁,是家庭和谐的润滑剂。让孩子从日常的待人接物做起,树立担当意识,不仅能够增进家庭和谐,还有利于家长反省自躬,提高家庭文明素质。

总之,作为初中教师,班主任,要高度重视初中学生责任与担当的培养,要求学生做好自己分内的每一件事,当自己承担的任务出现问题时要有担当意识,勇于承担责任,不推诿。只有这样,学生才能真正做到“先成人,后成才”。