

浅谈如何培养当代中学生的“责任担当”意识

潘攀

(德惠市米沙子镇晨光中学,吉林 德惠 130051)

摘要:当代教育的改革,其立足点就是学生的革命,但随着社会的发展,培养学生的责任意识更是不容忽视。尤其是作为基础教育的中小学教育,要把培养学生的责任意识作为刻不容缓的重大任务,对于学生责任意识的培养是时代赋予我们的神圣使命,让学生在潜移默化中形成正确的人生观、世界观、形成对整个社会的责任感。

关键词:社会发展;责任意识;学习;适应;培养

古人云:学而不思则罔。通过学习新时期社会主义思想的系列重要讲话及对本学期课程的深入了解,明确了新时期思想的战略定位,是新时期中国决胜全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化强国、夺取新胜利的根本遵循和行动指南。作为当代中学生对自己身上肩负的责任与担子更加明晰。那就是,新时期要有新思路、新时期要有新作为,新时期要有新变化,新时期更要有新的责任担当。

随着社会的发展,培养学生的责任意识更是不容忽视。尤其是作为基础教育的中小学教育。如果说创新是一个民族的灵魂,那么责任意识就是一个民族的根基,因为不管是一个群体还是一个民族,其内容的基本关系是人与人之间的关系,所有个人的责任意识就显得尤为重要了。国家兴亡,匹夫有责。足以证明个人的责任意识对于一个国家、一个民族的重要性。由此可见“责任意识是一个民族的根基”就不为过了,那么怎样才能培养学生良好的责任意识呢?

1 在学生资助发展的过程中培养责任意识

长期以来,在成长的过程中,我国中学生都是父母负责起居生活,负责冷暖衣食。家长给予孩子无微不至的照顾,学生自己被动地接受责任,从不关心任何事,甚至连关心自己都不需要,他们从未认识到自己的责任是什么。所以说,现在的中学生虽然性格活泼、思维敏捷,但有些学生却相当的自我,身上少了那一种品质——责任。我们说,一个孩子再聪明,有知识,有技巧,但缺乏责任心,他就是一个不健全的人。因此,要帮助学生学会承担责任,培养学生的责任意识,增强学生对自己、对家庭、对集体、对社会等方面的责任感。

每一位学生都是生动活泼、发展的人,在学生的发展过程中把他们当成生活的主人,从平时司空见惯的事情中敏锐地捕捉各种教育契机,恰到好处地通过组织活动的安排进行责任意识的渗透,教育学生做一个有高度责任感的人,在日常小事中,在学生自主发展的过程中,无形的对学生渗透责任教育,同时使他们对生活充满爱。

2 在培养学生的习惯中培养责任意识

叶圣陶先生曾经说过:“什么是教育,简单一句话就是要养成良好的习惯”。良好的习惯是一个人的一项资本,这项资本会在人的一生中不断增值并受益终身,学生的言行都是各种习惯长期积淀的显现养成良好的习惯,既是对别人的负责,更是对自己的负责,是具有良好责任心的表现。在平时的生活中,同学生病了,我们有责任护送他去医院;班级的东西坏了,我们有责任去维修它。一个人生活在一定的环境汇总,不断对对自己负有责任,还对更多的人负有责任,更有责任为社会风险自己的力量。总之,对学生各种习惯的养成教育是一项长期艰苦的系统工程,因而做好学生习惯的养成教育便成了教育学生具有一定责任意识的关键所在。

3 在关注学生的情感体验中培养自己的责任意识

家庭教育对学生的责任意识和心理健康起着至关重要的作用。作为农村学校的一名老师,我深深地体会到农村家长教育观念的不成熟。家长由于个体接受的教育不同,缺乏良好的家教艺术并对学生良好责任心培养意识淡漠,直接导致家庭教育的失败。有些家长事事包办,学生的作业没有带,学生认为是家长的不对,没有帮他收拾好书包,孩子的自理能力较差。苏霍姆林斯基说:教育行动不能以赤裸裸的形式出现在青少年的面前。只有创造并且经常得到充实的教育的人的环境,才能使教育手段收到预期的效果。为此,在体验中进行学生责任心的培养是一种值得探索的教育方法,我们应该为之而努力。

做一名新时期中学生,要有大情怀;情怀是什么,不同的时代、不同的人群有不同的解读,而对于有着五千年文明底蕴的中华民族来说,情怀就是家国,情怀就是民众。孟子曰:“天下之本在国,国之本在家,家之本在身”。做一名新时期中学生,重在有思想;思想是生命的“灵魂”,思想是人生的“统帅”。人类每一次大的变革,都离不开思想的指引;人类每一次文明的进步,都离不开思想的推动。巴尔扎克说:“一个有思想的指引,才正是一个力量无边的人”。做一名新时期中学生,更须有责任;责任担当是一种品质,是一种境界,更是一种能力。