

加强图书馆员信息素质教育的方法和途径

李欣欣

(吉林省图书馆,吉林 长春 130000)

摘要:21世纪是信息时代,赋予了图书馆员新使命。图书馆与信息资源息息相关,在这个信息发达的时代,图书馆必须跟上时代的步伐,适应信息的变革,增加新的职能手段,把握机遇、迎接挑战。这就要求图书馆员的信息素质教育到位,从而能够更好的完成工作,然而如何提升图书馆员的信息素质是一项艰巨的任务。本文从实际出发,阐述了信息素质的涵义,分析了图书馆员信息素质教育的必要性,以及加强信息素质教育的途径,供读者参考。

关键词:图书馆员;信息素质教育;有效途径

1 加强图书馆员信息素质教育的必要性

(1)图书馆数字信息化工作对馆员的要求。互联网的问世打破了图书馆的经营局限,书记文献的载体从纸质逐渐转向网络,现在大概形成了两类,一类依然是专业性的纸质书籍文献,另一类是便捷的电子形态。在人们的日常交流中,有价值的信息总是以不同的形态互相掺杂。这种形式对图书馆员提出了更高的要求,图书馆员不仅要分析不同种类的价值信息,取之精华、去其糟粕,还要深入不同形态的信息库,挑选、整合、利用。另外,很多用户的消费也变得多样化、个性化,需求变复杂,这就要求图书馆员在工作中,要关注用户的不同需求,并做出判断,进行信息服务,根据需求采用不同服务方式。图书馆是信息的聚集地,汇聚了无法计数的书籍、文献、资料、信息,对于这些庞大的数据,图书馆员更要加强自己的信息素质教育,提升自己的专业素养,在纷杂的数据库中获取所需资料,从而为不同需求的客户更高效地提供服务,节省时间。

(2)信息化社会的需求。信息化社会中,信息素质尤为重要。作为从事信息资源管理工作的图书馆员,只有具备良好的信息素质才能够更好的开展工作,满足用户的需求,为用户提供有效的信息。信息素质逐渐成为一个主导因素,当前来说我国的图书馆员的信息素质的培训还不够,人员的信息素质能力参差不齐,还无法完全满足信息化社会的需求,需要进一步努力。

(3)图书馆员终身学习的要求。上文提到,信息素质中的包括终身学习的能力,展开来说:信息化的社会变化很快,这就要求馆员要学会自我调整、自我学习。现如今,图书馆员必须掌握获取信息、整合信息、输出信息等全部内容,才能提高个人的信息获取和再创造能力,使得学习成为习惯,不再受控,可以自由的研究利用现有的信息,再进行扩展研究,熟练的掌握知识的获取途径,从而进行自我的完善和终身的学习。

2 信息素质教育的具体内容

(1)信息意识。所谓信息意识,就是指人对信息的灵敏度。个体都会接受到的信息有自己的思想观点和判断,并且通过自己主管意识的理解从各个方面感受、评价,是个体对信息的嗅觉程度。个体会从实物、现象、原因等方面进行信息的捕捉、分析、判断,从而吸收信息、消化信息,信息意识较强的人可以自觉的产生信息需求并寻找方式去获取信息。对于图书馆员来说,信息意识十分重要,馆员是信息的传播者,更需要具有敏锐的信息意识,才能够积极应对用户的需求,进行信息的传播,提供专业化的服务。

(2)信息能力。信息能力也就是信息技能更是四个信息素质当中的重要一项。对于图书馆员来说,一定要学会信息的辨别,学会去伪存真,保留精华。既要掌握信息的来源、检索技术、途径,还要能够指导用户进行需求检索,通过现有的信息技术、数据库找到所需信息,选择信息源并高效获取信息、处理评估信息并且能够将获取的信息有效利用。

(3)信息道德。信息道德体现的是个体在信息活动中的道德规范。图书馆员要正确认识信息的获取、传播、利用,秉持着公平、公正、公开的原则,尊重别人的知识产权。恰当的使用信息,不非法摄

取他人秘密、不制造和传播虚假信息、不断章取义破坏行业规则是一名图书馆员所应该遵循的基本道德规范。图书馆员要正确的处理信息创作、传播、使用三者之间的关系,自觉的学习信息社会的法律规范。自觉的抵制违法违规行,以高标准的道德规范约束自己,规范自身行为。

3 开展信息素质教育的有效途径

(1)岗位培训,设置专题讲座。想要提高图书馆员的素质教育,开展岗位培训的方式直接有效。一方面,可以针对技术管理人员开展计算机软硬件技术的培训;另一方面,对于业务骨干可以开展一些学术研究类培训,为其多多提供学术研讨会等学术性研究的机会,优化知识结构,提高业务能力。另外,这里要单独提到开展专题讲座,一般来说讲座的讲师具有权威性,且实践经验丰富,可以为图书馆员提供宝贵的经验以供借鉴。我们可以开展系列的专题讲座,例如文献检索专题讲座、数字化技术专题讲座、信息素质科普讲座等等,为图书馆员答疑解惑,让其对信息素质教育的提升有一定的认识,主观意识学习现代化信息检索技术、现代化信息传播利用、现代化信息获取途径等。

(2)加强馆员队伍建设,提高工作能力和水平。转变传统教育观念,积极培养专业化人才,吸引新鲜血液,焕发图书馆活力。有针对性的培训馆员,打好图书馆人才建设的基础,培养出属于图书馆的专业化人才队伍,使之全面的掌握信息化的技术,促进图书馆的发展。充分的利用实践经验,将理论能够付诸实践,提高服务质量和实操能力,培养馆员的信息敏锐度,加强信息素质教育,不断的提高馆员的工作能力和服务水平,完善信息素质能力。

4 结束语

互联网发展迅速,大部分图书馆已经开始执行数字信息化管理模式,这就对我们的图书馆员的工作提出了更高的要求,既要不断的提升自己的信息素质教育,还要提高工作效率,不断优化自己的知识结构,培养自己的信息素质,加强自身的工作能力,更好的适应时代的发展,馆员与图书馆共同进步。

参考文献

- [1]朱海峰.浅谈加强图书馆员信息素质教育的探讨[J].大众文艺,2016(16):208-209.
- [2]吕娜.探讨加强图书馆员信息素质教育的方法和途径[J].黑龙江史志,2014(15):275.
- [3]木拉提别克·胡玛尔.浅谈加强图书馆员信息素质教育的方法和途径[J].西域图书馆论坛,2014(01):15-17.
- [4]鄂立平.对加强图书馆员信息素质教育的思考[J].黑龙江史志,2013(13):195.
- [5]何玉婵.加强图书馆员信息素质教育的方法和途径的探微[J].教育教学论坛,2013(15):162-163.
- [6]张艳.浅谈图书馆员的信息素质教育[J].现代营销(学苑版),2012(03):110.

作者简介:李欣欣(1981-),女,汉族,吉林长春人,吉林省图书馆助理馆员,研究方向:图书馆学。