

# 民办高校精准资助对策研究

柳玉景

(上海建桥学院,上海 201306)

**摘要:**2015年,教育部提出了“精准资助”的概念,经过这几年的发展,民办高校的精准资助已经有了长足的发展,但仍存在一些问题,现在对民办高校资助工作的问题进行分析,结合大数据的时代背景,探究精准资助的对策,对保障资助公平、实现高标准精准资助具有重要的现实意义。

**关键词:**民办高校;精准资助;经济困难

自新中国成立,党和国家就非常重视困难学生的帮扶资助,为了确保这些学生可以完成学业,相关部门陆续出台了一系列的资助政策。经过七十多年的发展,我国已经建立起一整套成熟完善的资助体系。

## 1 民办高校资助工作的主要问题分析

目前,民办高校已经形成了一套包含“奖、贷、勤、助、补、免”的比较全面的资助体系,取得了一定的成效,但在深度和精度方面,还存在一些问题。

(1)资助政策宣传不到位。民办高校的工作人员往往较公办学校承担更多的工作内容,他们在宣传资助政策的时候,只是简单地把文件下发给学生,没有对资助政策进行详细的宣传讲解,另一方面很多学生不够重视,没有主动积极去询问,导致很多同学不能及时了解资助的政策和条件,错失了资助的机会。

(2)资助名额分配不合理。民办高校往往根据按照院系、年级、辅导员的层级下发分配资助的名额,这样的分配方式,往往会导致有的班级名额多,不符合条件的学生也进行了申请,有的班级名额少,确实困难的学生得不到相应的资助。这种操作方式简单笼统粗放,缺乏对学生的进一步梳理分类。

(3)认定材料填报难审核。高校在对申请人进行困难认定时,主要参考指标往往是家庭人均年收入,次要参考指标为烈士、低保、建档立卡等认定情况,并考虑家庭成员健康状况、子女求学情况、自然灾害或突发事件等,并要求申请人提供相应的佐证材料。实际工作中,往往存在一些学生缺乏诚信意识,为了获得资助,提供不实的证明材料。还有一些内容的填写缺乏明确的标准,主要依靠学生本人的主观评价,这些因素导致资助工作人员难以对认定材料进行有效地审核。

(4)认定过程班级投票无隐私。一般情况下,在家庭经济困难学生提出申请后,辅导员或班委会组织班级同学对申请材料进行民主评议,参与评议的人员投票表决该生的困难认定档次,评定结果需在班级进行公示。评议过程中会展示申请人的家庭人口、收入、工作等详细情况,申请人的个人信息暴露在多位同学之中,一定程度上会造成申请人的心理负担和精神压力。

(5)资助工作缺乏育人性。民办高校资助工作往往采取的是助学金、助学贷款、勤工俭学等比较直接的物质方式进行,可能会造成一些学生形成等、靠、要的不良习气,造成懒惰,不思进取的消极行为。还有一部分学生因为背负社会、学校、家庭给予的较大期望,承受着很大的心理压力,造成自卑、焦虑等一些负面消极情绪,引发学习、社交障碍,在毕业求职时也是障碍重重。

## 2 民办高校实现精准资助的主要对策

所谓“精准资助”,是指学校通过多渠道、多方式、多机制识别认定家庭经济困难学生,让最贫困的学生享受到最高档的资助,并把钱及时、足够的发放到学生手里。与公办院校相比,民办高校日常运行主要依靠自有资金,资助资金来源单一,学费较高,家庭经济困难学生的数量比较少,人均资金需求量更大,对精准资助的需求更为迫切。

(1)建立微博公众号,加强宣传推广。为了把资助信息及时传递

给需要的同学,相关部门可以利用微信微博等新媒体渠道,对资助政策进行全方位地推广和宣传,确保所有家长和学生知晓资助内容和信息,及时了解学校资助工作的最新动态,避免学生因为家庭经济困难放弃学业或影响学业的情况发生。

(2)梳理学生情况及需求,按需分配资源。一方面,梳理家庭经济困难学生的生源地、家庭情况、个人情况等基本信息,确定每位学生的关键需求。另一方面,把学校的“奖、贷、勤、助、补、免”等所有资助项目进行统一的规划,根据资助对象的不同提供个性化的资助方案,学习成绩优秀的学生可优先考虑奖学金、助教等资助形式,有志于创新创业的学生,可以考虑勤工俭学的工作岗位,提高创业就业能力。

(3)建立学生信息库,加强比对和后续管理。借助大数据的技术手段,通过学生的消费数据建立信息库,提取出学生的个人消费特征与总体学生的平均消费特征,进行比对分析,筛选出家庭经济困难学生资助名单。这个名单是基于真实的消费信息,不再依赖于学生提交的纸质申请材料,减少了浑水摸鱼的可能性。另一方面,畅通投诉反馈机制,发动群众对接受资助的学生进行监督,防止“伪困生”。

(4)甄选学生参与民主评议,保护关键信息不泄露。困难生数据库中有家庭经济困难学生姓名、身份证号码、家庭住址等个人和家庭的隐私信息,这些信息敏感而且集中,一旦泄露,将会给学生带来不必要的伤害,所以保障这些信息的安全就显得尤为重要。在认定过程中,可以选拔一批品德良好、行为端正的学生参与民主评议,在班级公示时,隐去学生的关键信息,对相关的信息规定严格的使用权限,保护学生的个人信息安全。

(5)资助育人结合,提升学生综合素质。精准资助不仅是物质上的资助,还应该包括精神上的帮扶。中国有依据古话:人穷志不短,在对家庭经济困难学生进行资助时,首先要帮助他们树立信心,使他们认识到困难是一时的,是可以解决的。引导学生建立正确的人生观、价值观,培养坚强勇敢的拼搏精神。授人以鱼不如授人以渔,资助工作还要注意提高家庭经济困难学生的生活和学习能力,培养自力更生的能力,提高他们的沟通能力、表达能力,毕业以后可以找到心仪的工作。

## 3 结束语

民办高校可以通过上述管理思路和方法,逐步形成一套完整的精准资助的管理体系,实现对家庭经济困难学生的精准帮扶。“不让一个学生因家庭经济困难而失学”是党和政府的庄严承诺,民办高校作为教育阵地上的重要一员,一定要将精准资助作为一项长期工作,帮助家庭经济困难学生扫除求学路上的障碍,入学前中后“三不愁”,顺利完成学业,成为国家栋梁之才。

## 参考文献

- [1]陈宝生.进一步加强学生资助工作[N].人民日报,2018-03-01(013).
- [2]刘凤萍.高校精准资助的制度育人研究[D].长安大学,2016.
- [3]李书甜.新时代高校家庭经济困难学生认定工作及资助帮扶研究[J].科教导刊(中旬刊),2018(06):179-180.