

创新人才培养模式下的高职物流管理专业教学研究

郭威

(重庆化工职业学院,重庆 长寿 401220)

摘要:在当前的高职物流管理专业教学中,高职学生存在实践与理论融合度不高、不统一的问题,这就直接影响人才培养质量。那么,为了可以改善该问题,这就需要高职院校既要稳抓实践技能,又要强化理论,同时还要培育积极的就业观念,从而有利于完善物流管理专业的人才培养模式。

关键词:人才培养模式;高职物流管理专业教学

1 引言

如果想要创新物流管理专业人才培养模式,一方面需要贴近当下的物流管理企业的生产运营需求,另一方面需要充分调动高职学生的学习积极性,使得可以将实践与理论进行结合,并且还有利于为高职学生的未来就业创造机会。因此,以下内容主要从校企合作和培育就业思想观念两方面进行探讨。

2 建立健全校企合作人才培养机制

为了更好地培养实践性物流管理人才,这就需要高职院校找寻具有实力的物流管理企业,与之签订长期有效的校企合作人才培养机制。一方面,需要利用该机制改善高职院校物流管理专业教材。因为,从当前高职院校使用的物流管理专业教材内容来看,其中诸多内容都与现实存在的物流管理作业内容和运营模式存在差异,如果高职学生依据教材理论投入到企业实习当中,必定不符合企业的生产要求,使得需要进行培训再造,这样既会降低学生的就业积极性,又会影响校企合作的质量和长期性。那么,高职院校可以与企业商讨自行编制物流管理专业教材,教材内容以该企业的日常业务流程、管理规范、技术要求、实践案例等作为主要的教学内容,这样就可以较好地与实践与理论结合在一起,使得可以提升高职学生的实践就业能力。

另一方面,高职院校可以与有实力的企业签订“教改班”、“订单班”或“顶岗实习”协议。其一,在“教改班”中,高职院校可以根据行业特点、物流企业的生产运营要求有针对性的进行教学改革试验,将“教与改”完美融合,做成教改成果进行进一步的推广和实践。其二,在“订单班”中,高职院校需要根据物流企业的各项生产环节,设立不同的“职业”班级,如订单处理、采购作业、库存管理等职业类型,并且每个班级都配备有相应的教学教材,这样就从高职学生入学起,可以直接接触和学习物流企业需要的人才技能,从而可以提升高职学生的就业技能。其三,在“顶岗实习”阶段,高职院校需要积极引导参与物流企业的实习岗位中,通过在企业内部轮流就职不同的岗位,使得可以积攒丰富的物流企业就业经验,这样就可以较好地将其所学理论与实际联系起来,从而提升自身的就业竞争力。同时,这就可以提升高职院校的物流管理专业的实践教学效果,从而可以完善高职院校物流管理专业的教学模式。

3 培养正确的就业观念,为培养实践性人才建立思想基础

高职院校物流管理专业的人才培养方向,应该以当前的物流产业市场为导向,这样才能保证物流管理专业人才的就业优势。不过,就目前高职院校该专业的就业情况而言并不是特别理想。因为,当前大多数物流管理专业学生的就业实践观念较弱,当高职学校引导学生进入顶岗实习时,部分高职学生存在抗拒、拒绝的行为,甚至有些学生宁愿造假,也不愿进入企业基层体验实习生活。

那么,为了可以改善以上问题,这就必须要求高职院校树立正确、积极的物流管理专业人才培养目标,强化大学生劳动教育,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质,使得可以矫正高职学生的就业观念,同时需要借助思政教育的力量,在思政课堂上给高职学生灌输正确的就业观念,主要可以分为以下两个方面。其一,鼓励高职学生进入毕业顶岗实习。从当前高职学生不愿意进入企业顶岗实习

的原因来看,一方面由于当代高职学生的思想文化深受网络文化的影响,尤其是负面的网络文化传播的就业价值观念,主要引导高职学生做网络直播、游戏直播、网红等职业,使得高职学生的就业心态发生剧烈变化,所以当要求高职学生进入企业基层毕业顶岗实习时,学生就会表现出较为抵触的情绪。那么,思政教师可以向高职学生讲述往年的毕业生的就业情况,就2019年全国高校毕业生的就业情况而言,虽然总体上就业率高达90%以上,但是从专业类别来看,高职院校就业率较高的专业主要为生活与药品、公共事业、材料与能源等专业,而物流管理专业的对口就业率并不高,所以,面对如此严峻的就业情势,这就需要高职学生自立自强,努力抓住顶岗实习的宝贵实践机会,使得可以自己的就业发展积累更多的实践基础。

其二,正确引导、鼓励高职学生进行自主创业。目前,我国已出台相关政策鼓励高校毕业生自主创业,如减收税费等,所以思政教师或者辅导员可以鼓励高职学生自主进行创业。那么,从物流管理专业上看,高职学生可以在毕业后依照相关创业扶持政策,可以向当地银行申请创业贷款,然后找寻国内知名的物流企业进行加盟,这样相对其他创业模式更为便捷有效,并且可以有效转变高职学生负面的就业价值观。由此可见,通过双方面的思政教育以及劳动教育,使得高职学生可以具备正确的就业观念,这样就为展开有效的人才培养机制提供了思想基础。

4 结束语

综上所述,就目前高职物流管理专业教学而言,需要将实际经验与书本理论结合紧密结合在一起,只有这样才能保证高职院校培养出的物流管理专业人才具有竞争优势。所以,高职院校需要紧紧抓住校企合作和思政教育以及劳动教育三个方面,既可以为有效培养高职学生物流管理专业的实践技能,又可以为高职学生的疏通正确的就业价值观念,从而完善物流管理专业人才培养模式。

参考文献

- [1]黄明田.区域高职院校物流专业产教协同创新人才培养模式研究——以湖州职业技术学院物流管理专业为例[J].物流技术,2019,38(04):118-122+160.
- [2]唐佳.基于创新人才培养模式的高职物流管理专业教学[J].物流工程与管理,2020,42(02):155-156.

作者简介:郭威(1985-),男,湖北武汉人,硕士研究生,经济师,工程师,研究方向:生产运营与物流管理。