

浅谈中职物流专业实训室日常管理对策

——以广西工业技师学院为例

卢肖洁

(广西工业技师学院,广西 南宁 530000)

摘要:本文主要针对本校物流实训室日常教学管理过程中,出现的常见问题进行剖析,并提出改进及优化。

关键词:物流实训室管理;问题;改进对策

1 引言

物流实训室是物流专业必不可少的,在教学中越来越重要,但在使用过程中难免出现一些问题,为了保证实训室能够更好的发挥它应有的作用,本文对本校物流实训室存在的问题进行剖析,并提出有效的策略。

2 学院物流实训室管理过程中常见问题剖析

2.1 物流实训室使用率偏低

随着电商的高速发展,以及国家对物流的重视,绝大部分学校都建设有物流实训室,功能参差不齐,规模大小不一。但是有些只是“表面工程”,没有发挥物流实训室真正的功能,出现闲置现象比较严重。本学院总共物流实训室四间,其中两间现代化物流实训室机房,主要用于物流考证及物流专业和其他专业平时上课的机房,利用率较高。一间叉车实训室,仅用于物流专业叉车课和物流技能比赛训练。一间智慧物流综合作业实训室,主要是物流的实训课,除了上课用,很多时间都处于闲置的状态。实训室之所以利用率低,其最主要的原因是实训室硬软件不协调,只有硬件没有软件,再加上实训室没有多媒体,无法实现理实一体的授课,所以有些任课老师干脆直接在教师上理论课,不安排实训课。其次,实训室设计没有很好的与课程设计相符,实训课安排比较少。实训课利用的设备和耗材比较多,且现有的设备、耗材跟不上教学需要,难以满足教学,再加上没有专门的管理员为上课的老师准备好上课的设备及耗材。实训课老师上课时才准备上课所用器材,这个过程就差不多浪费了半节课的时间,而且经常出现耗材不足,设备故障等问题,这也是实训室使用率低的原因之一。此外,学校对学生的安全问题比较重视,没有老师在场不允许学生进实训室实训,学生只能在上课期间进行实操。即使有学生想要在空闲时候去巩固练习一下设备的操作,他们也根本无法进入实训室。^[1]

2.2 管理制度不够完善,没有专业的实训室管理员

目前大部分中职学校的实训室管理比较混乱,归属不明确,缺乏专业的实训室管理员,很多学校都是一个系部所有的实训室安排两三个管理员,本学院也不例外。或者安排了实训室管理员,但只是负责上课前开门,下课关门,缺乏专业性管理。甚至有时缺乏沟通,教师无法上实训课时有发生。众所周知,物流实训室专业性比较强,没有专门的实训室管理员,时常会发生设备无人看管,坏了没人上报修理,实训耗材用完了没人上报,实训室卫生糟糕等现象,导致实训课无法开展,甚至闲置的现象,没有充分发挥实训室的作用。管理制度不够完善,体现在对设备的管理不够细致,不够科学,设备使用

比较随意,没有严格的管理制度。对实训室管理员的要求不高。此外对实训室设备的借用管理也不严格,没有专人管理,随意外借,没有相应的外借登记,导致实训课需要用到设备时,找不到设备等现象依然存在。

2.3 设备管理不当,维修困难

对实训室的管理不够重视,管理制度不健全。设备管理职责不清,没有专业的管理员,出现使用者只管用的现象。遇事互相推诿,办事效率低。物流实训室涉及的设备比较多,比较大,维修比较困难,专业老师对设备的维修保养不够专业,当设备出现故障时,未能及时进行维修,造成设备进一步损坏。大型设备及用电的设备,不使用也需要定期的充电保养。特别是叉车,本校物流专业每届只有一个班,那么就意味着不可能每个学期都有叉车课,没安排课的时候叉车就出现没人养护,没人充电,容易导致设备损坏的现象。此外,还经常出现维修困难的情况,一旦设备坏需要维修,必须写申请给学校审批,然后通过招标或者询价等环节,手续比较繁琐,导致设备坏了没能及时修理,影响教学。缺乏定点维护保养,设备坏了,却没有专业的技术人员。

2.4 开放时间不合理

物流实训室,实训设备比较多,那么就存在安全问题。学校也非常重视安全,一般情况下,没有老师在场,不允许学生进入实训室训练。出于安全考虑,也为了学生的安全,学校一般会限制实训室开放的时间,只有上专业课需要到实训室才会开放,上完课后立刻关闭实训室。这样的做法是出于管理上的方便考虑,但是即使有学生想要在课余时间去做操作设备,提升专业实操能力,他们也没办法进入实训室训练。所以实训室的开放时间是不灵活、不自由的,虽然是为了学生的安全考虑,但是限制实训室的使用时间的同时也把那些想要学习技能的学生拒之门外。这样的做法也造成了资源浪费和设备闲置。

3 学院实训室管理改进与优化

3.1 建立校园快递驿站,提高实训室的使用率

根据校企合作以及快递站长的建设,与企业共同研究开发符合企业实际需求的实训课程,最好能一起研发切实实用性的教材,创造真实的工作环境。重新规划实训室的功能区,将智慧物流综合实训室规划多媒体区域和物流实训区域,实现理实一体化多功能教学实训室,让更多的专业课可以在实训室里上课,增加实训室的使用率,同时为快递站长人才培养提供真实的工作环境。此外还可以建立校园快递驿站,与企业合作共赢,院校提供场培养实用性人才,企业为

院校提供教学软件,如菜鸟的软件系统等,充分发挥实训室的作用。结合物流专业的特点及实际需要,多开设一些实训课,把《物流业务流程》、《物流设施设备》、《快递实务》等课程变理论为实操课,提高学生的动手能力,充分发挥实训室的最大用处。课余时间(如放学时间或者自习课),为愿意学习的学生开放实训室,提高实训室的使用率,防止设备长时间无人使用而损坏,同时也避免了资源浪费,设备闲置的现象。还可以每个月举办一次物流技能比赛,提高学生的学习积极性,培养更优秀的学生,也为每年的区赛做准备。

3.2 校企合作共同制定管理制度,加强管理,明确责任,提高效率

结合企业的管理制度和本校的实际情况,与企业共同制定完善的管理制度,明确职责,进一步提高效率。对于管理归属不明的问题,可以采用统一化的管理方式、制定统一化的准则和标准。^[9]选择经验丰富、有能力的专业人士去担任物流实训室的核心管理,或者选工作认真负责的学生参与到实训室设备日常维护和管理中来,从而提高他们的实践能力和学习能力。实训室管理员不仅要管理实训室设备、物资的日常管理,还要定期检查实训室设备是否正常运行,确保设备的正常使用;对叉车等设备定期充电,也要定期盘点实训耗材,保证能满足实训课需要,对于缺少的耗材及时申请采购,保证正常的教学;做好保洁安排;设备的借还手续、登记等。此外,课前管理员要与实训课老师沟通,必须确保实训课所需设备的正常运行,准备好上课所需耗材,确保实训课教师正常教学。课后及时清点数量和检查设备,安排学生做好实训室卫生。实训课教师要做好学生的安全教育工作,按照企业的“7S”管理严格要求学生按要求操作。

3.3 设立专业的维护保养机制

物流设备的日常维护管理非常重要,专业性也比较强。要求物流专业的老师来维护保养是不太现实的,特别是本校物流专业均为女教师,没有这方面的技能,应该让专业的人做专业的事。针对学院出现的设备日常维护保养难的现象,建议与专业的维护保养机构合作,确定一个定点维护保养点。要求定点企业每个学期开学前和放假前各进行维护保养一次,教学过程中设备有问题无条件的过来维修,确保设备的安全正常运行,同时也保证了正常的教学。此外,还可以让本校汽修专业的同学定期为物流设备进行日常的检修和保养,这不仅为汽修专业的学生提供实训的机会,还保证了物流专业设备的日常保养和检修,一举两得。

3.4 灵活的增加开放时间

增加实验室开放的时间,打破以往的仅在上课期间开放的局面,应该结合学校及学生的时间,多开放,如放学时间,自习课等,让学生有更多的时间训练。

参考文献

- [1]许艳华.高职院校开放式实训室管理过程中处理常见问题的对策及建议[J].北极光,2020,(01).
- [2]郭鹏.智慧物流时代下高职物流实训室建设研究与探讨[J].农家参谋,2019,(15).
- [3]田立.高职院校物流实训室建设及管理探析[J].科教导刊(上旬刊),2011,(07).