

如何上好《基础会计》第一课探究

徐瑞华

(象山县技工学校,浙江 象山 315700)

摘要:《基础会计》第一课是会计专业教师与学生之间的初次交流,也是学生对该门课程内容的初步了解。作为专业教师,如何引领学生了解会计,建立对会计专业的好感和认同感至关重要。本文主要是从会计专业教师如何筹备并上好《基础会计》第一课探讨了一些方法、建议,使教师和学生在新学期有一个良好的开端,最终达到教有所成、学有所获的目的。

关键词:中职;基础会计;第一课

任何事物的产生和发展,都会有“先入为主”的影响,所以对于从未接触过会计的学生来说,做好入门第一课的引导工作是至关重要的。第一堂课讲得简单明了,生动有趣,学生就会对这个专业产生好感,从而激发其强烈的求知欲,并在思想上引起高度重视,为今后的继续学习打下良好的基础。

下面就结合我这几年的教学实践,对如何上好《基础会计》第一课,谈谈几点体会:

1 整合教材内容

在全面系统地理解教材的基础上,根据学生的实际情况,对教材内容作一定的取舍、补充和顺序调整,是讲好课的基础。

教材是我们传授知识的依据和标准,所以全面系统地阅读教材是上好《基础会计》第一课的第一步。通过阅读,可以从中了解这门课程的梗概,找出连贯各章节的主要线索;通过阅读,还可以根据具体情况的需要,重新调整所授课程各章节的先后顺序。

在《基础会计》这门课中,“会计主体的经济业务”是主线。如果对教材的内容没有全面了解和思考,那么人们就会想当然地认为:《基础会计》这门课,就是要教会学生如何写好凭证,记好账簿和学会填制会计报表等表面上的东西:那么从第一堂课起就自然而然地误导学生了。

另外,职业院校会计专业的学生参加社会实践的机会少,对会计工作缺乏感性认识,而学好会计知识又重在实践,所以理论知识对于学生来讲很抽象,很难理解。许多版本的《基础会计》教材中,第一章概论普遍讲述这几个问题:会计的概念、会计的对象、会计的职能、会计的方法和会计准则(包括会计核算的基本前提和一般原则)。当然,任何教材的编写均有其自身的理论依据,这是不可否认的,《基础会计》也不例外。在以上几个问题中,尤其是会计的方法和会计准则中的一般原则,如果希望学生在学完这一章后,就对其有很准确而深刻的理解,这是不可能的。所以,我会在第一课中简要提

及,但不要求学生掌握,等学生经过一系列章节的学习和理解,再通过一些例子来引导学生掌握会计的核算方法,学生才能真正理解其内涵。这样老师教得轻松,学生学起来也轻松。

2 完善教学设计

精心做好课堂教学设计,抓住主线,由浅入深,是讲好会计第一堂课的关键。

教材是老师传授知识的内容和标准,但每个学生对教材的理解能力和接受能力并不致,作为老师,是学生学习上的指路人,应该为他们寻找或开辟更适用于他们的学习途径,而不仅止于照本宣科。因而认真写好教学设计是讲好会计第一堂课很重要的一环。如果教学设计写得过于粗略、笼统,缺乏重点、层次,老师在讲课时就很容易偏离主题。

以下是我设计的《基础会计》第一课的教学设计(2个标准课时)。

2.1 课前准备

教案、一些会计资料(模拟发票、会计凭证和账簿、会计报表)。

2.2 课题

会计概述。

2.3 教学内容和过程:

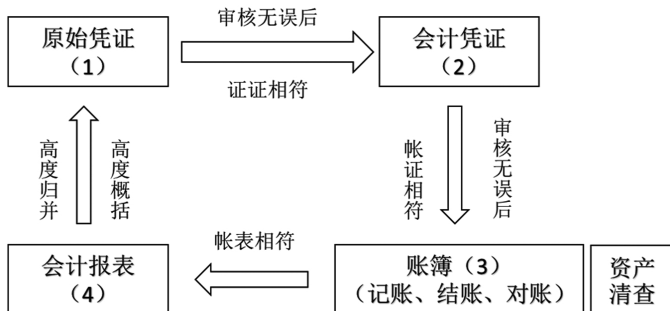
(1)提出问题,引起兴趣。大家了解会计吗?知道现实中的会计是做什么的吗?通过让学生举身边的事例,如:个人购物算购物账,家庭日常收入开支算收入费用账等,让学生领悟到生活中处处渗透着会计。社会经济的发展必然需要会计,未来的会计更是不可或缺的,从而使学生重视会计,有学好它的欲望。一个人只有对某个职业感兴趣,才会产生学好它的强烈愿望和内驱力,所以会计教师首选应激发学生的会计职业兴趣。

之后教师简述习惯说法中会计的三层含义:会计是一种职业,但严格来说应为会计工作;会计是指专门从事会计工作的人,严格来说应叫会计人员;会计是一门学科,是一门专门讲述会计及其相关知识的学科。

(2)确立学习目标。学好《基础会计》为将来能成为会计人员,能具备从事会计工作的资格,或者为将来在会计专业上进修打好牢固的基础。学生刚接触这门课,完全不懂如何去学,也不清楚自己要完成哪些学习任务。教师可以结合自己的经验和教训,谈谈自己的感想和体会,从中启发学生如何学好会课,让学生意识到该怎么学,要达到什么样的目标。

(3)介绍《基础会计》的基本内容。根据教材的目录(十一章)分别讲述其要点,指出重点章节为第二章的账户,第三章的复式记账,第五章的会计账簿以及第九章的会计报表,其中难点则是的是复式记账和会计账簿这两章。

归纳会计核算工作中所呈现的主要形式如下图:(图表与资料结合运用)



图表说明:

(1)各项经济业务的发生均需取得合法的原始凭证,如发票、收据等。

(2)通过填制会计凭证来确认各项经济业务。

(3)对各项经济业务进行汇总、归类。

(4)通过编制各种报表,集中反映一定时期内各项经济业务的

发生对企业财务状况以及企业的经济效益的影响。

这里需要强调的是:会计主体的经济业务是全书的主线,只有牢牢把握这条主线,才能以系统的观点,用系统的方法来学好《基础会计》。

(4)阐述会计的概念。①会计的产生和发展。其根本原因是社会生产的发展和经济管理的需要。结合课本内容,讲述会计从原始、奴隶社会开始,一直到近现代的发展历程。②会计的特点。会计的本质是一项经济管理活动,与其他经济管理活动相比,会计具有其自身的特点。a.会计以货币作为主要计量尺度。即会计以货币量度为主,以其他量度为辅,通过列举大量经济业务来证明货币量度具有综合性和概括性。b.会计具有连续性、系统性、综合性和全面性的特点。其中,连续是对会计主体经济活动的时间限定;系统、综合是指会计系统的方法、系统的程序,核算流程具有综合性;全面是指会计主体经济活动的空间范围。c.会计具有一整套科学实用的专门方法。会计具有一系列科学实用的专门核算方法,这些专门核算方法相互联系、相互配合,构成一个完整的核算和监督经济活动过程及其结构的方法体系。③会计的职能。是指会计在经济管理活动中的功能、作用。以现金方面的相关业务为例子,以“丁字账”的形式加以说明:a.核算,是会计最基本的职能。b.监督,包括事前、事中、事后的监督。c.核算与监督的关系。④会计的定义。归纳以上三点,可以将会计的概念界定如下:会计是经济管理的重要组成部分,它是以货币为基本形式,运用专门的方法、对各单位的经济活动进行核算和监督的一种管理活动。

(5)小结要点,布置作业。对本堂课的重要知识点进行总结回顾,加深学生的印象。

3 把握课堂艺术

在落实教学设计时,要注意授课艺术,这也是上好第一堂课的重要环节。(1)黑板板书。黑板板书要详简适度,教材上已有的内容可简单些,而补充的内容则应详细些,标点符号要运用得当,顺序排列要有条理,字体工整,板书布局科学。(2)仪容仪态。从我个人的体会来说,教师为人师表,应是一个端庄大方,既严谨又热情的人,而且这是与新生的第一次面对面交谈和接触,所以最好在课前装饰一下自己的形象,一来是显得干净利落,二来能给学生留下好印象。在授课时,应面向学生,视及全堂,以丰富的表情,发自内心而富有感情色彩的语言,以及生动形象的手势、姿态来表达我们想要表达的内容。教师的情绪直接影响着学生的情绪及其学习效果,教师的不同表现,会给学生的学习带来不同的学习动力,教师的不同心境所表达的语言,会给学生带来不同的学习效果。总之,教学是一门艺术,是门综合性很强的艺术,如何运用这些艺术去上好入门第一课,是一个很广很深的课题,还有待我们进一步探究。“良好的开端是成功的一半”,第一课开头开得好,这门课就能得到学生的认可,后面的教学工作就容易开展。作为职校教师,要懂得第一课在新生心目中的影响和意义,重视备好第一堂课,努力上好每一堂课。

参考文献

- [1]唐联英.提升会计专业教育教学的研究[J].科学咨询(教育科研),2019(12).
- [2]孙金梅.中职会计专业课堂教学思考[J].文理导航,2019(07).
- [3]沈苗华.基于“生活化”的中职会计专业教学策略初探[J].新课程研究,2018(02).
- [4]廖施.中职会计专业课堂教学导课艺术[J].中学课程辅导(教师教育),2017(10).
- [5]刘卫民.浅谈如何做好专业课的教学设计[J].新课程(下),2012(4).
- [6]钟启泉.课程与教学论[M].上海:华东师范大学出版社,2008.
- [7]周明儒.谈谈如何搞好课堂教学[J].中国大学教学,2007(3):50-52.