

网络文化对高职学生行为习惯的影响及对策探讨

范新景, 崔学荣

(河南科技学院, 河南 新乡 453600)

摘要:随着经济和科技的发展,当代对于社会上发生的各种新闻事件不再局限于通过报纸电视新闻等方式得知,网络媒介已经成为当代人们生活的主流,微博、博客、微信各种浏览器等新闻媒介已经是人们生活必备,通过这些媒介大学生不仅快速了解最新发生的事件,还能发表个人意见,这没有局限性,任何人都可以对当下发生的新闻事件进行评论,而且网络让大学生之间的交流变得更加方便了。的确,网络媒介给大学生的生活带来了便利,但是,在网络文化的影响下,在大学生生活被网络改变的同时,他们的行为习惯也伴随着一些负面的、不积极的,非常不利于大学生健康行为习惯的养成。高职学生的文化程度相对而言比较低,受网络文化影响的力度更大,难以抵制不良诱惑。为此,本文对网络文化对高职学生行为习惯的影响进行分析,并提出相应的策略。

关键词:网络文化;高职学生;行为习惯;影响;对策

1 前言

互联网技术以及以互联网为核心的通讯技术是我国社会向前发展的一大步,通过网络技术的应用,人们的交流更加便利,精神文化需求可以极大程度的得到满足,足不出户依靠自媒体交流技术平台就可以传递和发布自己想要表达的内容,发布的信息可以和大众分享。以最快的速度得知当下发生的新闻事件,网络技术的先进极大的丰富了网络文化,在网络用户中,当代大学生所占的比例是最大的,学生的学习、社交、娱乐都可以通过网络完成。网络文化的出现为社会生活带来了新的色彩,但是,也是利弊相交的,大学生是社会的弱势群体,价值观的形成不完整,面对网络文化,对大学生的行为习惯提出了新的问题和要求。

2 网络文化环境下高职学生的行为习惯特点

(1)个性十足,人格彰显。在心理学上,把人格类型进行分类,认

为人类人格可以分为本我、自我和超我这三个层面,其中,本我的个性是与生俱来的我,在行为实践中遵循快乐原则,追求个体生物性需要;自我个性是在社会行为处事中遵循现实的原则,在与他人的相处中注重个体和社会之间的平衡;超我的个性是一种理想状态,在自我个性和社会行为中表现书偏向理想性的趋势,与他人的交往和对于自己从事的活动追求尽善尽美,同样的个体,在不同的环境中所表现的性格也是不同的。当代大学生的很多群体都是拥有多种的人格,网络技术的广泛应用,其特有的隐蔽性和虚拟性特征,使得大学生可以用匿名的方式在自媒体平台进行交流,平时同学眼中的那个他,在自媒体平台上所展现出来的可能是有很大差别的,在自媒体环境中,大学生可以把很多的负面情绪发泄出来,有时候更是肆意妄为的表达,这不是好的发展趋势,反而会起到助推个性发展的负面作用。同时,也削弱了部分大学生规范意识和责任意识。

(2)高度依赖网络,缺少现实人际交往。在我国的现在的社会中,尤其是高校校园中,走在路上,几乎都是低头族,一人一部手机,就是最现实的大学生生活现状,在自媒体平台,在虚拟的世界中,大学生可以完全不受自身家庭和能力、周围环境的干扰,即使是自己的先姿条件不够优越,他们仍然可以自由、自信的发表言论,与人交流,大大满足了人际交往的需求。所以,大学生的人际交往越来越依赖于网络了,网络文化已经成为大学生学习和生活中的重要部分了。缺少现实的人际交往已经成为大学生性格培养的明显短板了,网络文化的出现的却可以拓展人际交往范围,还可以突破时空局限,快速获取信息资源。虽然网络人际交往的优势很有多,也符合大学生所需,但是,不可避免的缺陷就是会降低大学生现实交往的能力和欲望,很多的学生完全沉迷网络世界,最后就是失去社交能力,这并不是一个健康的大学生该有的人格。

(3)受网络影响大,缺乏独立思考意识。网络使用的优势是自由,任何的人都可以对事件发表自己的言论,不受束缚,通过自媒体平台发布的各种新闻资讯,无论是正面的还是负面的,大家都可以平等、开放的获取,很多的大学生在进入大学生活后,其生活的重心不再是对学业的学习,而是用更多的业余生活来丰富自己的状态。其中,网络文化信息传播可以大大满足大学生获取信息和参与舆论的心理需要,网络对大学生的生活影响可以说是体现在每个方面,在网络世界,学生们逐渐的失去了独立思考的能力,对于事件几乎没有自己的看法,完全受到网络评语的影响,造成部分大学生自我认知出现偏差。

3 网络文化环境下培养高职学生健康行为习惯的必要性

(1)网络文化环境下对学生心理健康的影响。在我国传统的媒体中,例如,报纸、电视、电台等,人们只能通过这样的方式获取新闻信息,但是并不能自由的平等的发表言论,参与到媒体事件中,互联网的出现完全弥补了这些不足,网络文化传播行为具有显著的个体化、自主性、圈群化等特征。在网络文化环境中,大学生可以发表自己的内心感受、对于不与他人进行现实交流的想法都可以发表出来,在自媒体平台,他们可以是一个新的、自主的个体,分享个人生活。学校心理健康教育者要充分认识到自媒体的特点,明确其在大学生心理健康教育中所发挥的积极作用,学生可以将烦恼、困惑、难言之隐等自如地表达出来,这样可以大大的缓解学生心理压力。从这个层面上看,网络文化走进高职校园,可以带给学生不一样的生活,是积极的影响,但是网络本身就是一把双刃剑,必须要在使用过程中掌控好,能够有判别是非的能力,不被诱惑,迷途知返,在学校的教育帮助下,通过网络文化的应用来培养更加健康的行为习惯。

(2)网络文化环境下对学生教育工作面临的挑战。大学时期,是学生的心理和价值观由初步形成走向成熟的一个过程,所以,学校教育中的心理健康教育对于学生是非常关键的,好的人格可以让学生受益终身,在进行专业提升的同时用更加健康的心理来为自己的生活增加色彩。如果学生拥有不健康的人格,那么在日常的学习生活中就会表现出一些过激的、不同寻常的行为,其结果不仅仅是伤害学生自己,可能还会影响他人,所以,学生建立健康的心理行为是进行其它学习行为的重要基础。在当今的网络文化环境下,学生可进行资源共享,无论是知识的获取还是对于自己人际交往的需要,在网络交往平台上都可以实现,逐渐的,大学生已经形成了自己的行为习惯和认知,面对网络的不良诱惑没有足够的控制能力。这样的现状使得高校教师的工作开展起来有难度,传统的面对面的课堂教学内容面临着巨大挑战,教师必须要对课堂教学进行改革,充分

的和网络文化结合起来,了解学生休闲生活的重点,以此在教学中引导学生对网络文化的客观使用。

4 网络文化环境下对学生行为习惯教育的新路径

(1)加强学生健康教育课程内容的针对性。网络文化的出现以及各种自媒体平台的应用,已经成为大学生生活的主要部分了,其专业学习和心理健康发展、人格培养都是被网络方式影响的。但是,大学生自己通过网络平台所获得的信息和养成的行为习惯、认知能力并不是完全正确的,因为网络的诱惑,大学上的心理健康发展和行为习惯的养成可能会存在偏差。为此,学校德育工作要顺应时代发展,改变传统教育模式,利用网络帮助学生树立正确的价值观以及健康的行为习惯。对学生突出的问题进行引导,提高教学的针对性。例如,高校中可以建立心理健康教育网站,开展网上心理测评,传授心理健康知识,提供心理援助,帮助学生消除心理困扰,提高心理维护能力。

(2)利用自媒体,关注学生行为习惯动态。学生健康行为习惯的形成必须要从实际出发,做到每个学上的动态都可以被了解,才能有针对性的进行帮助,网络交往平台中的微信、QQ空间、微博等平台是使用量做多的,在这些平台上,大学生可以表达自己的想法,充分展现自己的个人兴趣、思想、情感等。这些日常生活的点滴记录,就是学生心理的表现,可以通过这些信息更好地了解学生、走近学生,针对学生存在的共性问题进行探讨,通过网络道德教育,帮助青年学生理性的接受网络文化,规范网络道德行为,帮助其树立健康的网络人格。

(3)提高学生网络自律意识。网络文化的使用具有开放性和多元性的特点,要帮助学生培养健康的行为习惯,学校课堂的教学可以起到正确的引领作用,但是,课后学生自己的业余生活是不可能让老师实时进行监督的,因此,健康行为习惯的养成主要是依靠学生自己。在网络文化的使用中,学生是被教育者,同时也是教育者,是主体,只有提高自身的网络文化自律意识,加强自我管理,才能塑造健康的网络人格,养成健康的行为习惯。

5 结束语

校园,是学生成长、成才的园地,作为青年才子聚集的场所,其思想行为受到校园文化环境的影响。青年学生作为网络文化发展和传播的主要力量,也是受网络文化影响最直接的群体,对高职学生的行为养习惯的培养有很大的影响力,通过有效的策略帮助学生树立正确的网络价值观是必要的。

参考文献

- [1]张万景.高校网络文化育人功能及其优化对策研究[D].广西师范大学,2016.
- [2]孙兰英.网络文化建设和管理思想与高校思想政治教育的创新[J].思想理论教育导刊,2012(02):95-99.
- [3]杨茂.网络文化教育:教育环境改变后的大学生思想政治教育新途径[J].电子科技大学学报(社科版),2017,19(01):43-47.
- [4]张元,丁三青,李晓宁.网络道德异化与和谐网络文化建设[J].现代传播(中国传媒大学学报),2014,36(04):22-26.

作者简介:范新景(1979,03-),女,汉族,河南省辉县市人,毕业于河南大学本科,现任河南科技学院讲师,研究方向:电子商务;崔学荣(1982,09-),女,汉族,河南省焦作市人,毕业于河南师范大学研究生,现任河南科技学院讲师,研究方向:翻译理论与实践。