

高职院校志愿服务实践育人工作体系的构建与实践 ——以陕西铁路工程职业技术学院为例

雷赐涛

(陕西铁路工程职业技术学院,陕西 渭南 714099)

摘要:志愿服务是高职院校实践育人的重要形式,也是开展大学生实践教育的重要途径。本文以大学生暑期“三下乡”志愿服务为抓手,尝试对实践育人工作体系进行构建,通过对当地的教育关爱和文化艺术进行志愿服务,来达到在解决大学生组织、分析和解决实际问题能力的过程中,提高他们的综合素质。

关键词:实践育人;志愿服务;高职院校

众所周知,大力开展志愿服务,是我们现代文明社会得到进步的一个非常关键且重要的标志之一。我们党和国家历来就非常重视志愿服务的发展,党中央在志愿者队伍建设和组织发展上陆续做出了一系列的重大部署和决策^[1]。

本文以陕西铁路工程职业技术学院大学生暑期“三下乡”志愿服务为抓手,尝试对实践育人工作体系进行构建,通过对教育关爱和文化艺术进行志愿服务,来达到在解决大学生组织、分析和解决实际问题能力的过程中,提高他们的综合素质并培养其使命感和责任感。

1 志愿服务先行,校地共建共赢

大力开展志愿服务,可以有效让大学生们逐步的接触社会、慢慢的认识社会,最终达到走进社会和服务社会。通过开展志愿服务,让实践教育的课堂得到有序的延伸,创造“实践第二课堂”,可以协调推动包括实践、文化、管理、服务、组织等方面工作的育人功能,切实构建“十大”育人体系,使得实际问题和思想问题的解决思路融合起来,引导学生在实践中增强其能力、树立好家国情怀^[2]。

而要深入到学校周边的社区、乡镇敬老院、脱贫攻坚一线和基础建设工地等地方单位,来有序安全的广泛开展精彩纷呈的志愿服务活动,就需要积极的对校地合作进行探索和构建。例如,陕西铁路工程职业技术学院2019年大学生暑期“三下乡”志愿服务共遴选了12支志愿队,围绕弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观、助力脱贫攻坚和共筑美丽中国梦、教育关爱新时代等主题,与当地社区、村党支部形成了在资源上的整合、优势上的互补和发展上的协同的志愿服务对接模式,达到了共建共赢的目标。

2 点亮志愿服务品牌,融合校地创新发展

为更好“落实立德树人根本任务”,在志愿服务中,就需要把社会的需求和服务的供给对接起来,把社会实践和理论学习对接起来,通过将志愿服务活动的范围和影响扩大,形成一种校园新风尚,使得志愿服务的育人功能进入了学生的生活、融入了学生的学习,成为育人体系的得力载体,最终达到“点亮”志愿服务品牌、实现学生人生价值的目的。

形成的志愿服务品牌需要不断的创新和发展,就好比是一场接力跑比赛,需要我们每一届志愿者的奔跑,而且每一届都需要为下一届奠定好基础、跑出好成绩。例如,陕西铁路工程职业技术学院2019年大学生暑期“三下乡”志愿服务共遴选了12支志愿队中的“志愿我先行、爱在四点半”志愿服务队,自与当地社区创新共建开展“四点半课堂”志愿服务主题实践活动发展至今以来,通过选派一届又一届优秀志愿者每周面向社区儿童进行包括课后功课辅导、开展艺术教育等志愿服务,使得社区的需求和学校的供给得到了有效融合,给广大青年学生提供了理论联系实际的平台,增强了实践能力,增强了学生的奉献精神,促进了学生的全面发展,在当地形成了固有的品牌活动,并得到了相关新闻报道。

3 分享志愿服务经验,守正创新实践育人

为扩大活动的覆盖面和提升活动的实效性,探索和总结实践育

人的新机制,我们需要分享彼此的志愿服务经验,共同进行交流。通过组织包括现场答辩、评优评先和面对面座谈会等形式,才能“提问题找差距、促整改抓落实”,也通过对实践活动的总结和评价,使得后期工作的开展更加科学化。与此同时,优秀团队的经验分享,更使得志愿者们们的服务逐渐走向正规化和专业化^[3]。

在分享经验的基础上,不断的创新活动,使得广大青年学生能将自己的爱国情和报国志融入到志愿服务实践当中,才能推动学校的育人工作继续砥砺前行。例如,在陕西省2019年暑期“三下乡”社会实践先进集体中,陕西铁路工程职业技术学院的“出彩青春实践队”和“筑梦志愿服务队”均获得了省级优秀团队。而在荣誉的背后,是其历来高度重视学生的社会实践,并将学生的社会实践工作与学校的实践育人工作紧紧联系在一起,能充分将学校的特色和学生的特长有机结合,使得在实践过程中创新不断,确定的目标得到肯定的实现,最终实现贡献力量和育人目标。

参考文献

- [1]顾朝曦.发展志愿服务组织 壮大志愿服务事业[J].中国民政,2016(19):8-10.
- [2]中共教育部党组.中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知[Z].中华人民共和国教育部,2017,12.
- [3]李加美,朱绍勇.浅谈高职学生社会实践育人体系的构建——以江苏财经职业技术学院为例[J].江西信息应用职业技术学院学报,2014(1):11-13.

作者简介:雷赐涛(1991,12-),男,汉族,陕西富平县人,单位:陕西铁路工程职业技术学院,研究方向:思想政治教育,硕士研究生,助教。