

# 提高中职学生职业素养的研究

彭凤利

(江苏省高淳中等专业学校,江苏 南京 211306)

**摘要:**目前,大部分中职院校过于重视学生的职业技能而忽略学生的职业素养,但越来越多的企业开始对入职人员的职业素养做一定考察,这就要求中职院校也要重视学生职业素养的教育,在此基础上培养出能够适应社会适应企业的专业人员。本文将针对中职学生在学习工作中遇到的问题,分析如何提高中职学生职业素养,为中职学校提供培养教育新思路。

**关键词:**中职学生;职业素养;提升途径

职业素养笼统定义为职业内在的规范和需求,现今社会已经发展成职业生涯成败的关键因素。当下企业已经对入职人员做出全面要求,这就要求职业学校不仅仅要重视学生职业技能的培养,更要注重职业素养的匹配程度。只有二者相结合才能将学生培养成新时期全面发展的高素质人才,通往成功,从而推动社会经济的发展。

## 1 提升中职生职业素养的重要性

随着教育的普及,大部分学生都能够得到相应的学习教育,但对于很多中职毕业生来说毕业意味着失业。在就业问题上,中职毕业生找不到合适的工作,企业招不到合适的人才,或是短期就业后失业。这种现象恰恰证明了中职学生的整体职业素养难以匹配企业的相关需求<sup>[1]</sup>。这也就要求各中职学校应更多地将对教育重心做出转移,达到中职学生的职业素养与职业技能的平衡。

## 2 中职生职业素养培养现状

### 2.1 教学形式与方法陈旧

大部分的学校还在秉持着传统教学方法,由老师讲解,学生自行理解,这种教学方法虽然传统,但手段单一,无法很好地适应当今社会发展速度对学生带来的新机遇和新挑战,无法体现出中职教育的特点。

### 2.2 缺乏对学生整体职业素养的评估

现如今各中职学校的教学与社会要求脱节,只注重学生职业技能的教育和考核,并未对学生职业素养做出一定要求。学生在走上工作岗位时考验的则是综合能力,而这些能力在学校几乎无法得到整体考核评价。

### 2.3 学生自主学习能力不强

中职院校学生往往年龄偏小,心智不够成熟,家庭条件又比较优越,导致学生吃苦耐劳精神不够,学习能力较为薄弱,无法专注地系统全面地学习知识<sup>[2]</sup>。而走上社会后对工作压力承受能力不强,不能很好地适应工作环境。

## 3 提升中职生职业素养的途径

### 3.1 改进教学计划

首先学校应该对教师队伍做整体提升调整,让老师去了解当今社会用人需求。改变传统教育下的重理论轻实践轻职业素养的模式,在加强学生实操的同时更要引入相关的职业素养培训,用以提升学生的整体素质,保证学生能够得到全面发展。在大数据网络的发展下,教师应该更新教学理念,运用多种教学方式,以劳养形,培养学生综合素质。让学生不仅只是学会职业技能,更要学会职业素养,真正成为一个对社会、工作有贡献的四有青年。与此同时,还应该在学生之间开展各项活动,给予提供更多交流合作的机会,开展学生的自评与互评,充分调动学生的积极性,让学生能够更好地了解到自己在学习和与别人的交流上有哪些不足,从而提高整体职业素养。

### 3.2 学校与企业合作、拓展教学内容

原本学校对于人才的培养就是为了给社会输入更多全面型高素质人才,如果从招生开始就思考社会企业需要什么样的人,做到有的放矢。根据社会需求的变化更好地开展教学计划,避免闭门造车,把课堂理论与工作实践相结合,根据企业的实际需求开设课

程,全方位提升中职学生的总体职业素养。

学校也应该加强与用人企业之间的合作,一对一或一对多地开展校企合作。与企业合作是检验教学成果的最好办法,不但能确认自己的教学方向,还能使学生毕业后的就业得到一定保障。前期带领学生参观企业,了解企业文化,在教学过程中塑造氛围,让学生尽早地了解未来工作生活,提前做好规划。在完成中期教学任务时将学生输送进企业实习,由企业对学生进行全面客观地评价,让学生在实践中谋求进步,在工作中养成良好的行为规范,也更有利于学校拓展今后的教学内容。在实习结束之后做总结,对表现优秀的同学向企业推荐,以更专业的方式对其进行教学培训。

### 3.3 学生进行自我管理、有意识地提升自身职业素养

目前中职院校的学生对自己的就业并无规划或对自己离开了学校的工作方向持消极态度,认为自己学到的东西没有用,不能适应企业要求。或者是随随便便找个工作,不求上进,随遇而安。这需要学生从自身开始做出改变,克服自己的消极思想,端正态度以提升积极性,树立正确目标,积极努力配合教师开展教学任务<sup>[3]</sup>。职业素养正确了,才能将以后的工作和生活培育成枝繁叶茂的参天大树。有意识地进行自我培养,加强自我管理与学习的机会,多与老师和同学交流,不局限于课堂,尝试了解各大企业需求,从行为、思想上都以高标准约束自己,为以后工作打下坚实基础。

## 4 结束语

总而言之,职业素养在现如今高速发展的社会之下已然成为中职学生能否成功跨越学校和企业之间门槛的重要武器,如果中职学生缺乏职业素养,就很难适应走出学校进入企业的生活,很难取得很高的工作业绩。因此,良好的职业素养是一个中职学生立足社会的根本,提升职业素养也极具成了中职教育必不可少的重要一环,是中职学生开拓职场新天地的重要因素。

### 参考文献

- [1]肖润花,李珊珊.高职学生创新创业核心素养研究[J].教育与职业,2018,No.914(10):73-77.
- [2]邓利松.中职生职业素养的研究与探索[J].现代职业教育,2018(21):204-204.