

浅析融媒体环境下应用型本科院校实践教学的改革与发展

桑影影,花瑞洁

(哈尔滨石油学院,黑龙江 哈尔滨 150001)

摘要:随着互联网时代的快速发展,融媒体时代的到来给传统媒体带来了极大的冲击。与此同时,融媒体环境下本科院校实践教学的改革与发展也将迎来新的发展机遇以及挑战。高校的教育目的就是培养社会上所需的人才,本文将结合融媒体时代的环境下如何促进实践教学,进行详细的探讨分析。

关键词:融媒体;实践教学;改革与发展

1 融媒体的含义

“融媒体”是充分利用媒介载体把广播、电视、报纸、等既有共同点又存在互补性的不同媒体,在人力、内容、宣传等方面进行全面整合,实现资源通融、内容兼容、宣传互融、利益共融的新型媒体。因此在融媒体环境下进行实践教学,也是实践教学改革与发展的创新。

2 融媒体环境下的实践教学

(1)融媒体环境下实践教学的重要性。实践教学是为培养创新型人才,培养学生探索知识和发现知识的能力。同样融媒体环境下实践教学不仅要让学生学到一定的知识,更重要的是要让学生利用新兴融媒体进一步的去探索知识,发现知识,从而培养学生实践和创新能力,也是体现本科院校实践教学人才培养的应用型特色。

(2)融媒体环境下实践教学的主要体现。①融媒体环境下实践教学增强了学生的感性认识,拓宽了学生将所学的理论知识与实际。既动手又动脑,是学习的能动过程。②以学生的全面发展为本,学生是实践教学的主体。在融媒体环境下,实践教学中具有能动性,对实践加以理解和体验,都成为实践教学资源开发的重要组成部分。③通过融媒体环境下的发展,实践教学使学生更直观地了解所学的理论知识,引发学生的创新能力。因为实践是科学的基础,是科学发展的动力源泉。同时实践也是解决学生兴趣低下,知识面窄以及发现分析与解决问题和动手操作能力的关键。④融媒体环境下实践教学的发展推动了学生探究性学习和合作性学习,从而树立了学生的合作精神和科学价值观。

因此融媒体环境下实践教学,越来越成为全面实施素质教育,培养学生实践技能、创新能力的一个重要部分,也是教学中一项不可缺少的环节,是任何教学手段都无法替代的。

3 融媒体环境下实践教学的发展

融媒体拥有着海量的信息资源,极快的更新速度,愉悦的事情感受以及强大的沟通性,深深吸引着众多青年学生置身其中,不仅实现了媒体互融全员发声的信息传播,也为学生获取了所需要的信息资源提供了优越条件。从而对学生参加实践教学提供了广阔的舞台。

实践教学是容易被忽视又相当重要的高校教学内容。在融媒体环境下实践教学依然会进行创新教学理念,不断突破教学内容和教学方法,使实践教学效果更显著。利用互联网平台在融媒体环境下,给予学生实践指导和锻炼,使学生更好地适应社会。

转变教学观念,重视实践教学。随着社会主义市场经济体制的建立和完善,经济的高速发展,社会用人单位对人才的需求提出了更高的要求。高校的教育也应该适应融媒体环境下社会的发展,以社会需求为导向重视实践教学。使学生认识到实践教学的必要性和重要性。

4 融媒体下的实践教学的必要性

在了解了融媒体背景下,它对于学校教育工作的有一定的影响,因此要选择合适的方式,推进融媒体下的实践教学,从而来促进学校教育的发展成果。

(1)结合课程教学内容。首先,可以立足融媒体背景下,结合课程教学内容,从而来实现融合实践。对于学校来说,课程教学是其中非常重

要的教学内容。只有课程教学环节做好了,学生才能够获得成长与发展。所以在实践融合的过程中,需要将教学和实践结合起来,通过让科任教师 在融媒体中,进行授课,从而来提高课堂教学的魅力,以此来促进 学生知识的成长与发展。(2)展开相应的学校活动。其次,可以立足 融媒体背景下,展开相应的学校活动,从而来实现融合实践。对于学校 来说,进行校园活动是必需的工作之一,通过校园活动,不仅能够形成 一定的校园文化,而且还可以推动学生思想道德精神层面的发展。

5 融媒体环境下实践教学存在的问题

融媒体环境下时间教学的主要目的是,培养学生利用互联网平台进行实践教学和创新。打破以往传统教学的死板和单一。融媒体环境下实践教学作为教学环节的重要组成部分,它的效果如何,对提高教学质量有着至关重要的作用。但目前,融媒体环境下实践教学仍普遍存在一些问题,主要表现为:(1)教育观念和学生思想较为落后。在实践教学上单靠传统的教学模式,对学生的动手操作能力以及思想认知上并没有很大的进步。(2)师资力量和硬件设施较为匮乏。在实践教学 中缺乏硬件设施,即使学生有很好的创新和想法,在硬件设施方面也打击了学生的积极性。

6 媒体环境下实践教学的改进措施

为提高融媒体环境下实践教学在社会中的作用,应当做好以下几方面工作:(1)整合硬件资源,优化配置。为学生提供良好的实践教学环境和教学设备。(2)推荐教学方法教学手段的改革,在融媒体环境下,大力提倡运用现代教学手段,充分发挥利用互联网技术。(3)改进实践教学的考核办法,实践教学的考核是确保实践教学质量的重要手段。融媒体环境下信息技术革命向实践教学方式提出了挑战。从而融媒体环境下实践教学在现代教学中占有重要的位置。

7 结束语

当前,融媒体离我们不再遥远,要充分发挥融媒体的优势结合教育教学,促使融媒体下实践教学是高等教育的一个重要环节,是培养学生实践能力的关键,提高大学生的实践能力是学生走向社会、适应社会发展所具备的基本能力,高等教育要重视实践教学,改进实践教学模式,培养大学生理论、创新、实践相结合的综合能力。

参考文献

- [1]王晓江,祝西莹,韩伟.实践教学的组织管理与提高教学质量探析[J].教育与职业,2006(2):80-82.
- [2]张英彦.论实践教学的理论基础[J].教育科学,2006,22(4):34-36.
- [3]朱正伟,袁侨英,刘东燕.加强实践教学基地建设的探索与实践[J].中国大学教学,2009(8):66-67
- [4]张雁影.大数据背景下新闻媒体融合的路径研究——以“今日头条”和“澎湃新闻”为例[J].新闻知识,2015(11):42-44.
- [5]王艳萍.浅析媒体融合环境下的新闻教育改革[J].大观周刊,2012(49):41-41.