

# 职业教育中 Excel 课程在会计专业人才培养方案的探索

杨 洁

(贵阳职业技术学院, 贵州 贵阳 550081)

**摘要:** Excel 是办公软件的一个重要组成部分, 它可以进行各种数据的处理、统计分析和辅助决策操作, 广泛应用于管理、财务、统计、金融等众多领域。大数据时代下, 掌握 Excel 技能成为会计专业必备的基本技能, 本文分析了在职业教育中将 Excel 课程融入到会计专业中的重要性, 人才培养方案应该作出一定的改革。

**关键词:** Excel 课程; 会计专业; 课程改革

在互联网和人工智能迅速发展的环境下, 会计工作也越来越简化。作为职业教育, 会计专业如何发展, 会计的两大基本职能是核算和监督。目前会计行业的未来发展趋势是核算工作将被机器人、大数据所替代。如果高职财会专业还是只培养从事简单会计核算工作的会计人员, 确实需要未雨绸缪了; 另一个职能是监督, 需要各种分析, 决策, 资本运作, 投融资管理, 预算, 战略, 业绩考核等等更高级的工作, 这些将是财会专业学生努力学习的方向。会计专业需要具有对会计信息的思考能力和分析能力还有洞察能力。而对于我们职教会计专业教育的目的是培养相应会计应用人才和具有一定文化水平和专业知识技能的会计人员, 与普通教育和成人教育相比较, 职业教育应更加侧重实践技能和实际工作能力的培养, 注重学生动手能力的培养。为了适应未来科技、经济和社会发展趋势, 职业学校应培养应用型人才为目标, 激发职业学生的个性、创新性, 提高他们解决实际问题的能力。特别在现今会计专业的职教学生而言, 更应该具有基本的数据处理能力, 特别是基本的办公软件中的 Excel 来处理财务数据处理能力。

## 1 职业院校 Excel 课程现状

作为办公软件, 已经普及到我们现在的工作学习当中。在职业教育中, 如果没有信息化软件平台, Excel 的应用尤为重要, 如在会计核算中可以利用 Excel, 培养学生处理会计数据, 掌握相应的函数, 与会计理论结合做到知行合一, 如果需要进行分析决策等管理类学习; 需要具备分析数据的能力, 可以结合数据透视表或者 Microsoft Query 等工具实现分析数据的功能; 让有能力的学生能够使用到 Excel 的扩展功能, 实现自动化管理数据。如, 利用 VBA 功能自动生成各种凭证、明细账及总分账的目的。但现职业教育教学中面临两个方面问题, 首先学生对 Excel 的操作不熟悉, 有些学生数据的录入速度较慢, 其次, 有部分学生会计专业知识掌握不太好, 当 Excel 与会计专业结合起来时, Excel 的操作与专业知识衔接不上, 录入速度及专业知识都会滞后, 有可能跟不上实训任务。随着任务和难度的增加, 就会累计越来越多不理解的问题, 学习兴趣也就容易丧失。所以 Excel 在会计中应用不应就只是一门课来解决, 学校应根据自身情况来适当调整人才培养方案, 将 Excel 课程在各个学期相应的课程中向学生实现理实一体化。

## 2 课程改革方向探索

### 2.1 基础会计阶段

当学生在刚开始学习基础会计时, 有手工会计实操阶段, 当完成这样会计实践教学环节后, 可通过理实一体化的模式再将 Excel 引入会计实践教学当中, 将 Excel 技术特点和会计专业特点相互融合和运用, 在教学中, 根据学生过去已经完成的会计实训课程, 结合 Excel 来再实现整个实操的过程, 让学生进一步深化理解会计的整个工作流程, 掌握会计的精髓和内涵。如期初建账, 建立会计科目体系, 录入期初数据实现试算平衡, 录入本期会计分录, 形成数据库, 编制期末余额表到最后编制报表。基本的会计核算流程通过 Excel 实现, 可以较为直观的与手工会计实训作一个联系和比较。

### 2.2 财务会计阶段

财务会计工作能影响着整个企业资金的流动, 直接影响企业的正

常运作快速有效地反应, 其工作质量影响到企业内部责任履行状况与业绩方面的信息, 以财务报表作为评价核心, 将 Excel 结合进销存管理、往来账务处理、工资核算处理、固定资产核算处理、月末账务处理、报表创建、财务报表和财务分析等进行数据处理、分析财务数据, 为管理者和决策者提供理论依据。

### 2.3 管理会计阶段

在大数据下管理会计的要求在于以信息化的基础来实现管理会计。管理会计是目前高职院校重要的专业核心课程, 其教学难点在于通过表格的形式分析各种融资方案的测算、投资项目的遴选、“量、本、利”分析、全面预算等的计算分配方法和流程。将 Excel 引入《管理会计》教学过程, 利用这种交互性强的教学方式推动学生被动接受为主动探究, 在具备常识和逻辑的基础上利用 Excel 函数, 理解相关数据之间的勾稽关系, 实现企业会计的预测、决策、规划、控制、考核、评价等职能。

在这三个阶段中, Excel 技能将得到不断的巩固, 会计理论知识不断反复进行深化, 在基础的教学方法上, 还需要不断改革教学方法和手段。运用录制视频、群内答疑、实训机房等现代教学手段来加强教学的生动性和直观性。实现理实一体的作用, 这一切都必须先让学生熟悉 Excel 的操作; 其次在教学过程中注重会计知识的牵移、融汇贯通; 再次, 坚持教、学、做一体化教学的理念, 注重实训教学, 锻炼学生的职业技能与职业素养。教中学, 学中做, 以学生为中心, 以学生遇到的问题作为理论深讲和技术提高的教学理念。

## 3 结束语

从 2019 年开始, 在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。会计专业对应的“智能财税”职业技能等级证书, 可适用的范围有会计、税务、审计、财务管理、电子商务、物流管理、文秘及营销等。这种新型证书, 也是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证, 是对学习成果的认定。证书体现岗位(群)能力要求, 反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合职业能力, 全面涵盖专业知识、职业素养和技能操作, 虽然有了新的职业技能等级证书, 很多企业也引进了财务专用软件, 用于处理基本的会计核算工作和常用会计报表的自动编制工作, 但 Excel 作为财务软件无可替代的补充工具, 可以为个人或企业根据自身的特点进行多种高效的数据分析; 还有一些中小企业信息化水平相对较低, 如果购置如用友、金蝶等专用会计软件来提高工作效率也重要, 但其购置成本、维护及对财务人员的信息水平要求都比较高, 而 Excel 较普及且操作也比较便捷、还能进行数据处理和分析, 精通 Excel 办公软件是对于在中小企业的一般财务处理来说是必需具备的技能, 对于我们职业院校的学生来说更是一门必须精通的技能。在“互联网+”时代中, 我们需要转变观念, 适应时代的发展, 从不同方面来提升自己的专业水平。

### 参考文献

- [1]白翔.《EXCEL 财务管理应用》课程在会计学实践教学改革中的研究[J].经贸实践, 2018(24):285-286.
- [2]刘榕芬、郑虹. Excel 软件在《管理会计》教学中的应用探讨[J].读天下, 2020(1).