

# “互联网+”背景下中职班级管理实效性策略研究

李云巧

(江苏省高淳中等专业学校,江苏 南京 211306)

**摘要:**中职院校是专门培养各专业领域人才的学校,其不断为社会的各行各业输送所需的人才,因此中职院校应当加强班级管理,提高学生的综合素质和知识水平,以期培养出更加优秀的毕业生。班级管理作为学生的引导者和教育者,应当注意到教学技巧和方法的重要性,利用现代化的电子设备或者通讯设备对学生进行有效的管理,可以满足实际管理需要,也可以维护班级管理秩序。

**关键词:**互联网+; 中职; 班级管理; 时效性; 策略

传统的中职管理已经难以满足现实需要,中职院校的管理者需要适应当前现代化的潮流发展,利用现代化的高科技产品和平台对学生进行管理,例如管理者利用QQ、微信、打电话等方式与学生和家长及时进行联系沟通,加强了管理者和学生的交流,促进学生和管理者的关系,为管理者进行日常管理提供了便利的条件,从而提高了管理的效率。本文通过研究“互联网+”背景下中职班级管理实效性策略,以为班级管理进行日常管理提供参考性建议。

## 1 加强网络监控,帮助学生成长

目前中职院校不断的扩大招生的规模,生源水平参差不齐,而有些学生在高中养成的坏习惯依旧没有改变,这些学生将会在中职院校就读期间影响其他学生,因此中职院校的班主任就需要加强管理,采取更加有效的方式进行管理,让学生规范自己的言行举止,提高班级的管理效率。

而班主任要想对学生进行全面的了解需要和学生长时间的相处,在相处的过程中观察学生的言行举止,这样大大浪费了班主任的时间,而学生应当利用较多的时间去上课和学习,因此这些都成为班主任管理道路上的阻碍。“互联网+”背景下电子摄像设备可以弥补这一缺陷,中职院校可以在校园的每一个角落安装电子摄像设备,并通过这些设备对学生或者校外人员进行观察,学校可以在学生丢失财物的时候通过监控调取录像,更快的找出盗窃者,而学校也可以派遣院校保安观看录像随时发现外来危险因素和可疑人员,将一些即将到来的危险扼杀在摇篮中,也可以充分维护学生的钱财安全和人身安全。而学生知晓院校安装了监控后也可以规范自己的言行,使学生养成较好的生活习惯,更好地培养了学生的素养。

## 2 利用社交软件搭建新的班级交流平台

### 2.1 QQ

班主任只有对学生充分的了解后,才能对学生的心理进行科学的分析,从而实行科学合理的教学方法,这样才能有利于学生的身心健康。QQ是存在时间较久的聊天工具,班主任和学生都能够熟练的运用QQ聊天,因此班主任在日常生活中应当主动通过QQ和学生聊天。了解学生在学习和生活中遇到的难题和困难并且采取恰当的方法去帮助他们,有些学生比较内向只有在QQ主页或者朋友圈中发泄自己的心情,班主任也要随时查看学生的动态了解学生所思所想,及时和学生进行沟通。教师也可以通过QQ布置学科作业,如果学生遇到不会的问题可以在QQ中询问教师,教师快速的给学生进行讲解,或者学生之间也可以通过QQ聊天工具相互学习难题和知识点,教师也可以在QQ群里分享一些对学生有利的学习方法,让学生观看课件后进行讨论,教师随时关注并给予必要的指导,这样QQ便可以成为学生学习的最好工具软件,同时使教

师和学生的距离感减少,有利于加强班级管理。

### 2.2 微信

班主任的教学管理工作离不开学生家长的支持,班主任管理学生一般只限于教学过程中,在生活中学生家长对于学生的教导和影响是很大的,班主任要联系学生家长,让学生家长在生活中对学生进行教导,并且在学生犯错的情况下,班主任和家长更应当加强交流,商量处理的对策。例如有些家长听信学生的只身片语便对班主任形成较深的误解,从此家长不配合班主任的教学工作,使班主任无法顺利开展工作。因此,班主任在管理过程中应当充分发挥学生家长的作用,班主任和家长相互配合,提高管理学生的效率,增强管理学生的效果。

而微信便是班主任和家长加强沟通的最好桥梁,班主任创建班级管理群,将每个学生的家长都拉进微信群,在群里发送一些学生的日常表现,让学生家长可以更直观的了解学生的在校表现,同时班主任也可以就学生的表现和家长进行沟通,针对不好好学习的学生班主任应当让家长严格管理孩子,监督学生的完成作业状况,并及时对学生进行教导,让学生在班主任和家的双向沟通中改变自己不良的学习习惯,加强了班主任和家的沟通交流,有利于教学管理的顺利开展。

## 3 结束语

班主任应当以学生为教学的中心展开教学,在学习和生活中关注、帮助学生,让学生可以全身心的投入到学习中。而教师顺应时代发展,在“互联网+”背景下采取现代科学技术手段和学生以及学生家长进行沟通交流,在沟通交流中了解学生的言行举止,采取家长协助班主任进行管理的模式,让现代科学技术成为班主任开展日常管理的帮手。而班主任应当在实践中结合本班学生的特性采取较为科学合理的教学技巧和方法,这样可以规范学生的言行举止,使学生养成良好的生活习惯,有利于管理工作的有序开展,才能提高管理的效率。

## 参考文献

- [1]王亚洲.互联互通乐在其中:浅谈“互联网+”时代的中职学校班级管理[J].师道,2016(04).
- [2]王素琴.互联网+背景下中职学校班级管理策略新探[J].成才之路,2017(04).
- [3]张婷婷.依托互联网平台构建班级管理新模式[J].黑河学刊,2011(06).
- [4]张宏伟,李庆山.职业学校的班主任工作[J].中国职业技术教育,2007(02).