

新时期高校会议会务的困难与对策

罗李宝

(广西科技师范学院,广西 来宾 546199)

摘要:从中国改革开放至今,我国的教育体制一直在不停地发生着变化,国内高校的教学理念和教学方式也在相应地进行更新。为了进一步提升高校的教学质量和效率,必须高度重视高校各个部门工作的每个环节。通过会议的方式向工作人员传递重要的工作内容是现阶段大部分企业最常见的方式之一。为了满足实际工作的需要高校领导会定期举行会议会务,与此同时,通过会议的形式也可以更好地对各项工作进行规划和监督。通过会议会务的方式能够有效加强领导与教职工之间的沟通交流,共同商讨和决策出科学、合理的教学方案,进一步促进高校教育良好、快速地发展。然而高校会议会务在组织进行的过程当中仍然存在着一些问题,如组织比较随意、将会议作为传达的主要方式。因此,在进行会议之前领导需要提前做好各种准备工作,明确本次会议的主题内容,并且围绕该主题展开,有利于有效提升会议的质量和效率。

关键词:高校会议;困难;对策

为了进一步提升教学的质量,高校领导需要对会议引起足够的重视,在进行会议的过程当中必须要做到高效、务实,有利于让全部教职工积极主动地参与到会议当中。所以,高效、务实地进行会议是一种提升教学质量的有效途径和手段,能够形成良好的工作氛围,从而进一步推动高校教育的发展。值得注意的是,在通过会议的方式分配工作任务的过程当中,如果仅凭会议的方式是远远不够的,假如会议的质量和效率比较低下的话,会直接影响到高校的各项工,无法将教职员工的工落实实处,这是一种对学生不负责的表现,与高校的办学理念背道而驰。

1 高校会议会务存在的问题

会议具有几个明显的特点:主要方式是口头交流、组织有序、目的性比较强,会议是行政管理的有效方式。高校是人才培养的主要阵地,同时也是思想文化碰撞的主要场所。因此,高校进行会议会务需要围绕其教学目标和发展方向作为核心。进一步提升会议的质量和效率,有利于高校能够顺利进行各项工作,还有一些会议自身就是知识提炼和创新的过程,与此同时,也是提升教学质量的有效手段。高校会议的主要内容包含以下几个方面:其一,引起社会高度重视并且拥有一定影响力的学校会议;其二,高校内部商讨决策、布置和分配工作任务的会议;其三,疑是教育类的会议;其四,进行学术研究和讨论的会议。在进行高校的会议的过程当中,受到各种各样的因素影响,造成高校会议的质量比较差,并且效率也十分低下。主要原因如下:

1.1 参会人员纪律性不强

现阶段,在国内大部分高校在开展会议的过程当中依然存在着一些问题,普遍存在的问题就是许多教职人员没有明确会议的重要性,缺乏实践观念,违反会议纪律。在高校进行会议的过程当中迟到早退、缺席的情况常常发生,导致会议的时间被延长,严重影响了会议的正常进行。甚至还出现了更加恶劣的情况,部分工作人员让别人替代自己参加会议,在会议完毕之后又没有及时进行沟通交流,造成了分配的工作任务不能够及时完成,影响了整体高校工作的顺利开展。在高校领导对本次会议内容进行总结的过程当中,一部分教职工出现打瞌睡、接听电话、离场的情况。对会议没有引起足够的重视,纪律意识比较差,除此之外,高校领导在会议之前,没有进行充分的准备,导致了会议的质量和效率都比较低,不但浪费了大家的时间,实际问题也没有得到有效的沟通和解决。

1.2 会议环节实效性较差

许多高校的会议只是停留在形式上,只注重会议的形式,忽略了会议本身的重要作用。还有一部分高校的领导仅仅是将会议当作布置工作任务的一种手段而已,在他们的认知中通过会议的方式将需要完成的任务传达下去就行了,没有明确本次会议的主体内容和重要性。除此之外,还有一部分高校领导特别重视会议的排场,原本只需开一个小会,还将排场弄得比较夸张,有的会议其实只需要几个人参加就行了,然而在实际开展的过程当中有许多无关的人员也被强行要求参加,提高了会议的成本。

1.3 会议精神执行性低下

一部分高校在进行会议的过程当中,教职人员虽然认真学习和听取了会议的重要内容和指导,但是在实际完成工作任务的过程当中,教职人员的态度却发生了巨大的变化,在高校的会议的过程当中教职人员与领导双方可以保持一致的观点,但是在实际工作的过程当中教职工没有将真正意义上落到实处。出现这种情况主要是因为高校没有健全的监督管理体系,造成了一部分教职工总是钻体系的漏洞,对待工作态度不够端正,不认真、不负责。

2 高校会议会务问题的原因

2.1 会议管理不到位

高校会议的效率比较低下的主要原因是高校没有健全、完善的监督管理制度,发生这种情况体现在以下几个方面:(1)高校没有建立奖惩机制。(2)高校领导掌管着高校内的一切事务,权利都集中在领导的身上,不够民主。(3)高校的部门种类比较多,工作人员数量庞大,各个部门之间缺乏有效、及时的交流和沟通,导致高校整体工作进度缓慢。

2.2 会风整治不过关

学校是培养高素质人才的主要阵地,因此,必须对高校的工作作风引起高度重视。在大部分高校进行会议的过程当中,依然存在官僚主义和形式主义的作风,例如高校领导直接在会议当中下达指令,树立自己领导的威信。形式主义作风主要体现在高校的领导十分注重自己的面子,讲究会议排场,将小事放大,提高了会议成本,浪费了有限的资源。

2.3 会议组织不合理

假如在组织进行高校会议的过程不够合理、到位,就会直接影响到整个高校会议的质量和效率。高校领导在进行会议的过程当

中,准备工作不够充分,制定的会议方案和内容不够科学、合理,再加上一些高校没有健全的监督管理制度,导致一部分教职工违反会议纪律,严重影响整个会议的进度和质量。

3 高校会议会务问题的解决

3.1 加强会议监管

建立健全的监督管理机制,能够有效提升教职工的工作效率和质量,与此同时,也有利于会议的顺利开展。建立相应的奖惩制度,提升所有工作人员的纪律意识,从而有效提升会议的质量和效率,除此之外,还需要明确划分每个工作人员的具体任务和职责,加强各个部分之间的沟通和交流,共同促进高校持续、稳定发展。

3.2 树立务实会风

高校领导需要对会议引起高度重视,提倡简洁、务实的工作作风,树立良好的榜样,结合会议的内容和相关的教职工科学、合理安排会议,选择合适的会议场所,避免不必要的浪费,与此同时,还需要高度重视会议的质量和效率。明确会议的主体和目的。要围绕主体进行会与,将工作落到实处,切勿留于形式。

3.3 强化统筹设计

为了进一步提升高校会议的效率与质量,高校的领导需要重视会议的科学性和严谨性。需要重视以下几个方面:(1)会议之前必须做好充分的准备工作。(2)明确会议的主体和内容。(3)重视会后督办反馈环节。在会议正式开始之前,必须准确指导会议的主体、参会

人数以及相关备用材料。在正式进行会议的过程当中,高校领导需要秉承严谨、负责的工作态度,注意谈话的方式和技巧,通过恰当的方式引起参会人员的注意力,防止各种违反会议纪律的情况发生。在会议结束之后,高校各部门需要及时向教职员传递本次的主要内容和会议精神,将工作落实到每一个细小的环节,从而有效提升整个高校会议的质量和效率。

4 结束语

综上所述,随着我国教育的改革和创新,在国内绝大多数高校逐渐开始认识到会议的重要性,高度重视会议的质量和效率,从而有利于高校能够实现持续、稳定的发展。

参考文献

- [1]李泳思.浅谈高校办公室如何做好会务工作[J].办公室业务,2019(01):179-180+182.
- [2]胡新龙,周静.关于提升高校会务工作水平的思考[J].中国党政干部论坛,2013(04):104.
- [3]岳法家.高校会务工作标准化管理初探[J].人才资源开发,2016(16):108.

作者简介:罗李宝(1980,09-),男,来宾人,研究方向:行政管理,单位:广西科技师范学院。