

高职院校校园安全管理工作研究

李广民

(长春汽车工业高等专科学校,吉林 长春 130000)

摘要:高职院校招生规模扩大使得高职校园具有特殊性和复杂性,这给高职校园安全管理带来了更大的挑战。师生人身安全、校园的和谐与稳定与校园安全管理息息相关,因此高职校园安全工作的展开就显得格外重要。本文在介绍高职院校校园安全管理的现状的同时,对如何开展高职校园安全工作进行探究并提出解决办法。

关键词:高职;校园安全;问题

教育体制的改革和发展推动了高职教育的发展,多种社会因素使得我国起步较晚的高职院校的管理层次仍然不够先进,高校院校安全管理中仍然存在思想重视不够、制度不健全、安保人员建设不够等问题。高职校园安全不仅关系到师生安全,也是社会安全稳定的重要一关。因此,健全高职校园安全工作的重要性愈加明显。

1 高职校园安全管理问题现状

1.1 高职校园管理层缺乏认识与支持

随着时代的不断向前发展,教育体制的不断改革深化,多种教育观念冲击着我国许多起步较晚的高职院校。但由于高职院校的复杂性和特殊性,很多高职院校安全管理工作停滞不前仍然处在传统的安全管理模式下,这也与高职院校的管理层的认识不够有着紧密的联系。

我国大部分校领导对于学校安全缺乏足够的重视,学校内发展较快的职能部门多数为能直接带来经济效益的部门,其得到院校领导的足够的资金技术支持。而对于学校内安保部门来说,不仅需要依靠大量的人力,很大程度上说也需要很大的技术支持。既需要校方的正确认识也需要大量的物资投入,对于经济来说,投入和回报不成正比。因此,高职校园的安全管理工作难以有序进行。

1.2 高职校园安全管理认识不够

高职校园安全是一项带有根本性的社会基础工作与每一位社会成员都紧密相关,随着高职校园的扩招与学校面积、在校人数、学生成绩等社会因素的影响,高职校园普遍存在的安全问题随时在发生着变化,这导致高职校园安全工作无法顺利完全开展。在校师生及相关人员无法进行统一的校园安全教育,校园安全工作人员无法有效管理,无法建成一个合理的高效的校园安全管理体系,更无法为学生营造一个浓郁的校园氛围。

1.3 高职校园安全管理人员素质不高

到目前为止,高职院校安保结构尚不合理,管理人员不专业,经费不足,所获报酬尚不足等因素影响着先进的安保工作的进行。由于社会和学校的各种原因,导致安保人员老龄化现象的发生,文化专业素质不高等问题的出现。

面对高职校园的发展和当今不安全因素的多样化的现实,保卫工作继续以传统的方式进行显然是不满足当今需求的,也是不现实的。因此,高职院校急需建立一项安全高效且长久可行的安全防控系统。

2 高职校园安全管理创新措施

2.1 加强组织领导建设

高职校园安全工作涉及校内的各个部门,学校领导要转变观念切实地改变传统安全认识,把校园安全防控为一项经常性、习惯性、周期性的任务,提上学校的日程。从各个方面将校园安全与学校发展结合起来。切实加强安全工作第一责任人对校园安全工作的干预,从组织上思想上和工作上协调明确安保工作人员的责任与义务,并定期对在岗人员进行不定时的安全考察,使之充分了解安全知识,贯彻校方科学的安全工作领导。

2.2 建立健全校园安全管理机制

结合院校的实际情况加大资金投入提高对高职校园安全工作

的认识,高薪聘请专业安保团队对保卫处进行合理、正当、专业的培训,提升保卫处人员的工作素养和工作能力。根据学校机构的变化及时完善安全保卫工作的实施,对可能出现安全隐患的方面进行管理,加强保卫处值班管理和对校园地安全检查,全方位对安全问题进行监控,及时发现源头性的问题,对安全安保问题进行预警。

建立健全相关制度和惩罚措施。结合高职校园实际情况,依据相关法规把安全工作落实到各个岗位,认真制定安全工作制度,做到权责明确。对各个岗位的职责情况进行周期性考评,坚持公平公正公开原则,进一步形成逐渐完善的高职校园安全工作管理制度。

2.3 加大安全思想宣传

完善安全教育管理体系,落实安全教育。以新媒体为手段开展主题教育活动,如:消防安全演练,提高师生防范意识,增强师生自保、自救能力。切实地开展安全知识的宣传,加强心里安全教育、开展安全教育,强化师生安全防范意识,提高安全隐患处理能力。

3 结语

对于具有复杂性的高职校园,构建安全和谐的校园环境不仅是每位师生的共同愿望,也是社会整体的共同期盼。在目前的环境下,在社会中处于重要影响的高职院校

参考文献

- [1]王苏敏.论女干部在高职院校校园安全工作中的柔性管理作用[J].环球人文地理,2017,(2):248-249.
- [2]彭军.和谐校园建设背景下高职院校安全保卫工作的创新路径解析[J].现代职业教育,2017,(16):140-141.
- [3]赵新宇,李雪洋.高职辅导员在校园危机预防及应对中的作用研究[J].文存阅刊,2019,(23):171.
- [4]徐建春,郑庆新.基于“防控”理念的新建高职院校学生安全工作体系构建研究[J].湖南安全与防灾,2019,(6):48-51.

作者简介:李广民(1990.07-),男,籍贯:山东省汶上县,学历:研究生,职称:助教,研究方向:校园安全。