

高校英语专业开设英美文学课程的现状和改进

巩志如

(内蒙古呼和浩特职业学院, 内蒙古 呼和浩特 010010)

摘要:我国诸多高校中,已有英美文学课程的开设,开设的主要目标是提升英语专业学生的综合能力及英语水平。本文重点对英美文学课程在英语专业开设的现状 & 改进的对策进行分析,以期提升高校英语专业教学效果。

关键词:英美文学;英语专业;现状;改进措施

英美文学课程在高校英语专业中开展,对学生学习及以后发展均有影响,随着我国素质教育的实施,学生的学习成绩不再是评价学生的唯一标准,更加注重对学生综合能力的评估。而英美文学课程的开设,不但能够使学生英语学习水平提升,同时对学生的写作、鉴赏等能力提升也有促进作用。而当前,英美文学课程开展中,受诸多因素影响,还存在一些问题,导致课程开展效果不理想,影响学生综合能力的培养。基于此,本文对当前英美文学课程开设中存在的问题进行分析,并对改进的措施进行探讨。

1 高校英语专业开设英美文学课程的现状

作为高校英语专业重要课程之一,英美文学课程对学生英语水平提升有促进作用。尽管当前在素质教育推崇的背景下,教学模式得到了优化提升。但在英美文学课程教学中,诸多高校英语专业还存在诸多问题,导致英美文学课程开设并不顺利,对教学效果产生影响。

当前,英美文学课程自开设中,还存在诸多问题,具体如下:(1)教学模式单一。当前,诸多高校在英美文学课程教学中,主要通过传统教学模式开展,在教学方法方面比较单一,学生在学习中缺乏主动性,灌输式教学导致学生的想象力、创造力不足,教学模式但单调导致学生学习兴趣不高,课堂教学效果难以实现。(2)教师经验不足。教师在教学中,很多教师只是重视英语的讲解,没有和英美文学学习有效结合,照本宣科式的教学,导致学生对作品难以深入理解,与英美文学课程开设的目的有所背离,对英美文学的审美价值没有重视,未把握正确的教学观念,导致文学本质被忽视,学生的综合水平难以提升。(3)教材内容有限。英美文学作品中,优秀作品较多,但在高校课堂中,所引入的作品数量有限,课时设置也比较少。学生在学习中很多都是对零星知识进行学习,对英美文学难以产生兴趣;且学校图书馆内的英美文学作品资料更新不及时或资料缺乏,对英美文学课程教学均会产生影响,教学质量也难以提升。(4)学生重视程度不足。通常而言,我国学生对英美文学的学习兴趣均不足,原因在于对英美文学作品接触少,主动阅读机会与时间不多,且多数学生认为英美文学课程的学习对英语专业成绩影响不大,且与其长远发展关系不大。所以,很多学生在面对英美文学课程时,积极性较差,处于被动学习的状态,学习效率也难以提高。学生对英美文学作品的重要性意识不足,原因在于重视程度不够,直接造成英美文学课程教学难以有效开展。

2 英美文学课程在高校英语专业开设改进的措施

在高校英语专业开设英美文学课程,不管是对于学生的发展,还是学习,都是大有益处的。所以,需确保高校英语专业中英美课程的有效开展。但当前英美文学课程开展实际中,受诸多因素影响,开展并不顺利,还存在诸多问题,所以,针对存在的诸多问题,还需在实际教学中进行分析,采取有效措施进行改进,以促使英美文学课程在高校英语专业的顺利开展。

从英美文学课程开设的情况来看,为解决存在的问题,需从以下方面进行改进:(1)优化教学手段,改进教学模式。在英美文学课程开展重,教学模式单一是直接影响因素。所以,要求教师在教学中,需更多的将有用的、新鲜的内容融入进来,不断进行教学创新,突破传统教学模式,对学生的学习兴趣、积极性充分调动起来,使学

生能够在日常学习中更积极、主动的进行探索,营造良好的学习氛围。同时,在课堂教学中,教师应重视与学生进行交流,通过不断的口语锻炼使学生英语口语表达能力提升。在教学手段方面,需借助现代教学技术不断进行优化,在实际教学中应用多媒体教学手段,使学生的学习氛围更加多元化,避免课堂教学的枯燥,使学生学习兴趣提升,最终实现英语学习水平的提升。(2)提高教师专业素养。教师在课堂教学中具有引导作用,所以教师的专业素养直接对课堂教学效果有决定作用。因此,在教师专业素养培养方面,高校应为教师提供培养的途径,通过学术交流、培训等形式,让教师对学科前沿动态及时了解与掌握,在实际教学中能将最新的教学方法、手段进行应用。(3)优化教学内容。教学内容是否适合学生需求,对学习效果有直接影响。所以,在英美文学课程内容设置上,需满足丰富知识、提升能力的目的。英美文学作品中,诸多优秀作品对学生均会产生较大影响。因此,在英美文学课程学习时间设置方面,学校应适当增加,并对教学内容进行丰富,让学生多更多的英美文学作品进行学习 & 掌握,从而使学生对英美文学的学习积极性、兴趣得到提升。(4)提升学生的重视程度。课堂教学中,学生是学习的主题,学生对英美文学课程的重视程度决定了其学习的效果。因此在课程设置中,可在高校英语专业必修课设置中增加英美文学课程,以提升学生的重视程度。也可在选修课中增设英美文学课程,让学生在专业课程的同时,对英美文学能够从更多途径进行了解。学生对英美文学课程重视程度的提升,才能使英美文学课程开设的有效性提升。

3 结束语

对于高校英语专业而言,更多的融入英美文学,对学生英语学习能力及学习水平的提升有促进作用,同时对学生的写作能力、鉴赏能力有提升作用,是学生英语素养提升的关键。但当前英美文学课程开设中,还存在诸多问题,需针对存在的问题进行分析,采取有效的措施,从教学手段、教学内容、教学模式等方面进行优化,不断提升教师的专业素养及学生的重视程度,才能确保英美文学课程在高校英语专业开设有效性的提升。

参考文献

- [1]陈璐.英美文学在工科院校大学英语教学中的价值研究[J].智库时代,2019(52):198-199.
- [2]石晓珍.英美文学与大学英语教学一体化价值探讨[J].文化创新比较研究,2019,3(34):125-126.
- [3]王玉芬.英美文学融入大学英语教学中的实践与探索[J].湖北第二师范学院学报,2019,36(11):60-63.
- [4]张威.接受美学视角下高校商务英语专业英美文学课程的教学模式新探[J].课程教育研究,2018(13):116-117.