

大类专业分流背景下学生管理工作的新思路

陈剑平

(厦门理工学院光电与通信工程学院,福建 厦门 361024)

摘要:在全面深化高等教育改革的背景下,大类招生分流培养的模式逐渐被各大高校所应用。然而,培养模式的变化也同样给院校学生管理工作带来一定的挑战。为此本文分析大类专业分流下学生管理工作面临的全新挑战,并针对存在的主要问题,提出学生管理工作的新思路,以期为管理人员提供理论的参考和借鉴。

关键词:大类专业分流;学生管理;创新管理手段

1 引言

大类专业分流主要是指各大院校在新生分配工作上,不按照传统以专业划分学生的方式开展招生的计划,而是利用相近或相似专业划分为一种学科门类的方法,进行同院系学生的分流与合并。这种创新的人才培养方式在实施过程中会产生管理工作内容的变化,为学生管理工作带来全新的挑战。在这种情况下,分析学生管理工作内容的变化,并针对出现的问题探索全新的管理方式,成为学生管理工作所要思考的新课题。

2 大类专业分流背景下学生管理工作面临的挑战

(1)大类招生后学生管理制度不完善。大类专业分流改革制度的实施,使各大院校纷纷出台一系列的管理制度,适应改革的发展。但在学生管理方面,高校容易忽视管理制度的更新,使所应用的管理条例仍存在内容陈旧的问题,不利于大类专业分流下开展学生管理工作。在实际工作中,一方面,学校开展大类招生和专业分流的部门,所采用的考核方式和标准过于单一,不能针对大类改革措施所带来的工作变化,进行考核方向的转换,一定程度上降低管理工作的实践效率,打击管理人员参与工作的主动性和积极性。另一方面,大类专业分流后,在学生管理工作分配和奖惩,以及学生补助、心理疏导、宿舍管理等工作方面,还缺少完善的制度保障。在管理人员落实工作内容时,会因为主观意识的偏差,降低管理工作的准确性,限制学生管理工作在全新环境下的创新发展。

(2)大类专业分流后学生管理内容发生变化。大类专业分流背景下学生管理工作内容发生重大变化,分别在寝室管理、学生人际交往、信息整合等方面都面临着重大的挑战。第一,在学生寝室管理方面,一般院校会在专业分开后进行学生寝室的调整,学生需要重新支付水电费用,更新寝室的基础设施,并与新的寝室成员培养感情。在寝室管理方面所出现的新管理内容,会增加管理人员工作压力,同时还会引发学生心理问题和矛盾的出现,为学生管理工作带来困难。在学生人际交往方面,由于专业分流后班级成员及班干部发生变化,学生原本已经维系好的交集圈被打破,部分性格内敛的学生容易出现教学活动参与程度低、凝聚力差的问题,对学生身心健康造成负面的影响。在信息整合方面,大类专业分流会造成学生各部门和各类信息的更新。比如学生学籍信息和档案信息的变化,为学生心理管理工作增加工作负担,进而出现信息整合和处理的失误,降低管理工作的整体质量。

3 大类专业分流背景下学生管理工作的新思路

(1)搭建学生管理线上平台,启动网络管理的新模式。互联网时代的到来改变当代青年学生获取信息和咨询的方式,登记网络进行学习和娱乐已经成为学生生活的一部分。在这种背景下,高校应及时更新管理理念,开展线上管理工作,以突破传统管理模式时间和空间的限制。在大类专业分流之后,学生管理工作可结合学生喜欢上网的特征,搭建学生感兴趣的自媒体平台,并将管理制度和动态资讯发布到平台中,是开启网络管理的新模式。首先,在网络管理工

作创新的初步阶段,院校可利用微信、qq、微博等社交软件,设置学生管理的公众账号,并在账号中开展专业分流的特色板块,及时和学生分享相关通知和动态新闻,加强与学生的互动沟通,完成对学生思想和行为的引导。其次,院校可建立管理工作的微信群,通过观看学生朋友圈了解学生在专业分流后出现的想法。还可鼓励学生家长加入到微信群中,与管理人员形成合力,全方位地掌握学生心理变化,更好的监督和约束学生的思想和行为。最后,高校学生管理人员可联系专业教师,开发专业的精品课程,提升学生线上沟通的主动性。还可在平台中发布相关的微课和视频资源,为学生讲解更多安全管理知识,提升学生自我管理意识和能力,为学生管理工作提供基础保障。

(2)实施双轨制管理措施,增强学生管理的针对性。大类专业分流改革的落实,对高校学生管理工作提出更高的要求,使传统单一管理方式不在适应大类专业分流培养模式,急需探索全新的管理方式。双轨制管理措施主要是将专业班级分成行政班和专业班两种类型,并分别选取不同的班级干部。行政班设置学习委员、生活委员、心理辅导员等,负责班级日常教学活动的组织,以及学生的管理。专业班级设置团支书、组织委员、纪律委员等,主要负责班级党建工作及党员的评选。通过分流的管理,对于未入选心仪专业的学生,能够进入行政班,与原有班主任和班干部进行沟通,解决心理的困惑,促进学生身心健康发展。而专业班的设置能为学生提供更利于发展的精品课程,培养学生实践和学习的能力,激发学生主动学习欲望和潜能,为学生管理工作带来更多的帮助。

4 结束语

总而言之,各大院校的学生管理工作作为一项复杂的工程,在专业分流下所面临的挑战不尽相同。随着各高校管理制度的改革创新,适应于大类专业分流下的管理模式并非一成不变,而是要结合学生心理变化和管理工作内容,探索更高效的管理模式,通过不断的实践和反思,增强学生管理工作的实效性,为更好的完成大类专业分流下人才培养提供支撑。

参考文献

- [1]史韵.地方高校大类招生、分流培养模式中大学生工作的问题及对策——以陕西科技大学机械类专业为例[J].新西部,2019(15):51-52.
- [2]肖桃李,曹辉,张万强.大类培养模式下学生专业分流的现状及对策——以长江大学土木类学生为例[J].产业与科技论坛,2018,17(19):144-145.
- [3]杨赫岩,齐春雷,王勇,等.大类招生背景下的班级管理工作新思路[J].高等农业教育,2017(02):89-91.

作者简介:陈剑平(1989,08-),男,汉族,福建厦门人,单位:厦门理工学院,助教,学院团委副书记,在职研究生。

课题:厦门理工学院2018年校级教育教学改革研究项目,大类招生背景下专业分流的学生管理研究——以光电与通信工程学院为例(JG2018017);厦门理工学院2019年度教育教学改革与建设项目:优化教学绩效管理,激发教师教学活力(JG2019011)。