

新时期提升高校工会干部素质的探索与研究

赵雪琛,李九丽,翟金忠,李元稚
(北京联合大学图书馆,北京 100101)

摘要:高校工会是党委联系教职工的重要纽带,面对新时期的新要求,高校工会要更好地发挥作用,就必须积极探索新时期提升高校工会干部素质的新途径、新方法,为高校改革、建设、发展、稳定做出应有的贡献。文章结合新时期提升高校工会干部素质的重要性与必要性,探讨了提升工会干部素质的路径,旨在为推进新时期高校工会工作成效建言献策。

关键词:高校;工会干部;素质;提升

新时期,高校工会组织面临着新使命、新任务、新要求,既要全面履行工会的四项社会职能,又要全面贯彻党和国家教育方针,动员和团结全体教职人员,稳步推进高等教育改革与发展,为国家建设输出高素质优秀人才,而工会干部的整体素质决定了能否完成好、实现好这一历史使命。为了适应新时期的要求和变化,服务好新时期高校教育管理工作,工会干部应具备过硬的政治素质、业务素质、综合能力,方可直面新形势、把握新机遇、解决新问题,这是一项系统性工程,需要从思想观念、方法手段、工作要求和机制制度上有所突破。

1 新时期提升高校工会干部素质的重要性与必要性

高等院校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新职能,高校工作的特殊性及其改革要求决定了工会组织有别于其他产业工会,这不仅体现在工作对象上专业技术人员的集中,还体现在工作环境上专业性强、工作内容上维权与监督的特殊性。随着十九大做出了中国特色社会主义进入新时代的新论断,这个新时代赋予了高校工会组织全新的使命与任务^[1]。为了更好地适应新时期的新变化,提升高校工会干部素质刻不容缓。

1.1 是贯彻新时期新使命的政治要求

新时期,国内社会主要矛盾已转化为群众日趋增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾。如此形势下,高校工会工作的出发点、落脚点也应在这一新的历史定位下思考和谋划。当前,高校教职工队伍呈现多元化、高层次化、青年化发展趋势,面对这一趋势,高校工会组织必须切实把好政治航向,充分发挥领导干部的先进性与表率性,着眼于教职工对美好生活的向往,全面落实以教职工为中心的工作导向,于实践中持续强化素质、提升能力,如此方可推动高校工会工作的持续、健康运行。

1.2 是履行工会职能的客观需要

新时期,高等教育改革与内部体制改革持续深化,多元利益关系及分配方式导致教职工群体心理波动巨大,面对教职工日趋增长的需求与高校有限的内部资源之间难以弥和的矛盾,高校工会干部唯有持续提升自身素质,精准把握教职工意愿诉求,同时大力弘扬爱岗敬业、劳模精神,方可充分发挥工会“大学校”作用及维护、建设、参与、教育四项基本职能,才能真正保障教职工的切身利益,使其在高校大家庭中获得充实的归属感、幸福感、安全感,以充沛的精力与持续的动力投身于高校教研工作中,保障高校的持续、稳健发展。

1.3 是强化工会建设的内在要求

高校改革要求及颇具特殊性的工作特征决定了高校工会工作的特殊性、复杂性与艰巨性。高校知识分子云集,“高层次、高学历、高职称、业务精、思维强”是高校教职工的主要特点,而高校工会工

作者人员结构复杂、素质不一,这导致工会工作者与教职工之间往往存在难以协调的问题。为了推进工会自身建设,亟需具有一流专业水平、完备知识架构、先进工作方式的工会干部致力于促进工会工作者与教职工的相互理解、彼此互融、和谐共处,以更好地与教职工密切联系,做其可信赖的“娘家人”^[2]。

2 新时期提升高校工会干部素质的路径

高校知识分子集中、人才密集,工会干部素质情况直接关系到工会工作的成效。新时期,要提升高校工会干部素质,必须注重完善制度机制,强化“六个意识”、加强理论学习,提升“六个素质”、注重服务创新,培养“六种能力”。

2.1 完善制度机制,强化“六个意识”

“六个意识”是新时期高校工会干部综合素质的重要组成部分,包括政治意识、学习意识、法律意识、大局意识、群众意识、创新意识,“六个意识”是高校工会干部紧密围绕中心、服务大局,充分发挥四项基本职能,坚持党委对工会的领导,依法自主自主开展工作必不可缺的素质。为了强化工会干部“六个意识”,高校要全面建设制度机制,建立完善的人才选拔机制、组织协调机制、激励约束机制、考核评价机制等,为提升工会干部素质提供制度保障。其一,完善人才选拔机制。要提升工会干部素质,必须从源头上把关,树立人才观、人本观,将政治觉悟高、知识多元、经验丰富、业务过硬的教职工选拔到工会中来,建立和完善能留住人才、吸引人才、鼓励人才持续提升素质的长效机制,使工会干部自觉转变工作状态、创新工作方法、改善工作效果。其二,建立组织协调机制。要坚持党委对高校工会的领导,定期推动工会经验交流活动的开展,使工会干部借助交流平台实现经验分享与思想碰撞,在交流活动中要注重融入教育学、管理学等现代化理论和方法,充分发挥沟通艺术,提升教职工与党政交流效率,同时积极开展送温暖、师德教育、文娱活动,充分彰显工会干部的桥梁与纽带作用。其三,构建激励约束机制。为了充分激发高校工会干部的积极性,促进其素质的提升,必须加快构建完善的激励机制,通过物质待遇、精神激励、提供进步机会等多元途径凝心聚力,提升工会干部的工作动力与创造力,同时,针对工作态度差、工作能力不足、工作效率低下的干部,要建立必要的约束惩罚机制,以防工会工作无思路、无计划、无创新,避免工会干部应付了事。其四,优化考核评价机制。要科学细化考核指标,全面考察工会干部知识、意识、能力与素质,将工会干部是否有效作为、教职工满意度作为考核内容,对于考核优秀的干部要予以表彰奖励,对于工作不足者要诫勉谈话、强化培训,长期不合格者应将其调离工会岗位^[3]。

2.2 加强理论学习,提升“六个素质”

“六个素质”包括思想政治素质、品德素质、知识素质、能力素

质、心理素质、综合素质,不断加强理论学习是提升工会干部“六个素质”的关键。其一,要充分发挥工会“大学校”作用,依循“四有”职工标准及中国特色社会主义理论成果武装工会干部头脑,确立统一的指导思想、理想信念、精神支柱与道德规范,持续提升工会干部的政治觉悟、文化水平、综合素质。其二,要建立一支对党忠诚的工会干部队伍,确保其自觉贯彻落实党的方针路线,积极发扬工会优良传统,真心实意服务教职工,维护教职工合法权益,同时要求工会干部秉持团结协作的精神,做到言行一致、以身作则,不徇私枉法,持续提升自身道德修养,做到讲原则又讲方法,能够平衡好国家、学校与个体利益关系。其三,要创建勤奋学习、终身学习的良好氛围,将工会干部知识素质的提升置于重要位置,既要强化理论知识学习,又要加强工会专业知识、有关规定、政策方法的培训,使工会干部能够指导工会工作高效开展,同时要丰富工会干部的经济、法律、管理、计算机、商务礼仪等知识,提升其人文精神与文化品位,以更好地适应新时期工会工作要求。其四,要充分利用高校资源,对工会干部展开全面系统地培训,提升工会干部的业务能力,打造一批德才兼备、适应新时代要求的团队,持续提升其学习研究、沟通协调、调查研究、决策判断、改革创新、科学管理等能力。其五,要加强高校工会干部的心理建设,培养其自信、自知、自强及适度自控的良好心理素质。新时期高校工会干部面临的更多新问题、新挑战,所承受的心理压力也更大,因此,必须持续提升工会干部的心理素质,使之即使身处逆境或困境,仍能保持乐观健康的心态,在突发事件中处变不惊、进退自如。其六,面对艰巨而繁重的改革发展稳定任务,高校工会干部要带头自觉学习中国特色社会主义理论,深入学习劳动与社会保障等法律法规,持续优化自身知识结构体系,提高领导水平与业务能力,立足本职、学以立德、学以增智、学以致用,强化应对复杂局面与依法维权的综合能力,以务实进取的作风赢得广大教职工的信赖^[4]。

2.3 注重服务创新,培养“六种能力”

“六种能力”包括维权维稳能力、参与能力、服务大局能力、动员组织能力、理论研究能力、创新能力,提升高校工会干部的“六种能力”,是充分履行工会四项职能、创新工会服务形式的关键。互联网时代下,要建立服务型工会,要求工会干部必须树立“互联网+”思维,培养“六种能力”,围绕工会工作重点、创新工作方法、提高工作实效,不断开创工会工作新格局。其一,要遵循“四个原则”。一是坚持需求导向,从教职工现实需求为出发点和落脚点,关心教职工所思所想,将其满意度作为衡量工会工作得失的基本依据,为教职工提供多元优质的服务;二是坚持聚焦重点,工会干部要聚焦教职工重点关注的问题、与其利益息息相关的问题,针对重点问题开展工作,推动工会工作由粗放经营转向“供给侧”经营;三是坚持整合资源,通过充分整合校内外及上下级资源、挖掘教职工队伍资源、集聚民间资源,推进资源优化配置与高效利用;四是坚持循序渐进,要根据工会工作实际,通过先易后难、先内后外,全面疏通内部关系,协调整合外部资源,推进软硬件平台及制度机制建设,使工会干部在工作实践中培养“六种能力”,促进服务水平的提升。其二,要加强民主管理。工会干部要结合高校各项发展规划、教育改革建设等情况,全面掌握最新教育政策动态,全面深入教职工群体中,汇聚群体智慧掌握一手信息,针对高校重大问题,工会干部要通过民主讨论和决策明确解决问题的思路,充分发挥工会职能,依托民主原则,统筹考虑高校政策及教职工利益,强化高校管理与治理,同时要持续拓

展校务公开内容,建立校务公开工作报告制,保障教职工对重大事务的知情权、参与权、表达权、监督权,努力把工会建设成组织健全、维权到位、工作规范、作用明显、职工信赖的教职工之家^[5]。

3 结束语

进入新时期,党和国家对高等教育提出了更高的要求,为了实现高等教育强国,必须全面发挥高校工会智能与作用,全面服务高校中心工作,而在此过程中,培养一支高素质工会干部队伍至关重要。新时期,高校工会干部既要有专业能力与专业精神,又要有不断适应新时期中国特色社会主义发展要求的能力,应注意的是,当前高校工会干部素质良莠不齐,部分干部政治素养不高、创新能力不足、业务能力不强、综合能力薄弱,无法为高等院校教育事业添砖加瓦、贡献心力。因此,如何提升高校工会干部素质成为新时期亟需创新和突破的课题。高校工会要着眼于工作实际与要求,从思想政治观念、业务能力培训、制度作风建设等方面持续发力,坚持与时俱进,不断适应新时期、新形势的要求,持续增强工会吸引力与凝聚力,开创高校工会工作新局面。

参考文献

- [1]刘川.提升新时代高校工会干部素质探析[J].北京市工会干部学院学报,2020,35(01):55-59+54.
- [2]胡建平,周瀛,金爱华,等.新时代提升高校兼职工会干部素质和能力的有效途径[J].现代商贸工业,2019,40(01):66-67.
- [3]耿聪.新时代工会干部在高校教育管理中的必备素质研究[J].纳税,2018(07):117.
- [4]宋云清.新时期高校工会干部素质与能力提升路径[J].武汉商学院学报,2014,28(04):74-76.
- [5]洪江如.新形势下高校工会高素质干部队伍建设的路径选择[J].安徽理工大学学报(社会科学版),2010,12(04):22-25.