

刍议信息技术环境下高职校企合作教学模式

刘钰丹

(甘肃财贸职业学院,甘肃 兰州 730207)

摘要:在教育不断改革的背景下,高职院校的教学应该有所改变,不断探寻培养学生综合素养,提高各方面能力的方法。高职院校合作方法不仅能够帮助高职院校培养更多优秀人才,也及时对相关企业提供对于人才的需求,是一种合作共赢的协作关系。立足于此,本文主要先说明高职院校合作教学模式所存在的问题,然后提出在信息技术下高职院校合作教学模式的策略和优势。

关键词:信息技术;高职院校合作;教学模式;研究

在信息技术不断发展情况下,高职院校必须要迎合时代的需求,建立起校企合作模式,立足企业的实际发展情况,设计相应教学内容,让学生在学校学习期间就能够得到很好的锻炼,提高学生的就业率,也能够为企业提供更加优质的人才,推动企业稳定发展。

1 高职院校合作教学模式所存在的问题

1.1 学生安全问题

校企合作模式建立后,学生会去各个企业补充岗位需求,但是,就目前而言,企业并不能够真正保证学生的安全,再加上各高职院校并未针对于此建立起监督管理,让学生在操作仪器的过程中,面临着一定的安全问题^[1]。虽然,真正发生安全问题的事件并不多,但一旦有意外发生,对于学生、企业和学校来说都有着非常大的影响。

1.2 学生操作问题

高职院校的学生自身的基础知识能力较差,对于学习重视程度严重不足,能够真正学习到的知识有限,这必然会影响到在企业中的工作效果,甚至在正式进入到企业很长时间后,仍然无法独立完成工作,不能够快速的掌握相应的机械设备,由于学而不精,简单的工作不屑做,有难度的工作做不来,这样就导致学生没有充分发挥自身的作用提升自身的技能水平,而企业也没有获得较好的培养效果。

1.3 认识协调不统一

一些企业的员工对于高职院校学生存在一定的误区,认为高职院校学生的自身技能水平并不符合企业的生产要求,在实际操作中不愿意给学生动手机会,怕影响企业的经济收益^[2]。而对于学生而言,由于环境陌生,再加不能收获到较多的实习经验,影响实习教学质量。

2 信息技术下高职院校合作教学模式的策略和优势

2.1 操作难度低

在高职院校教学过程中,需要让学生能够有效的掌握相应的理论知识和实践能力,那么在教学培养过程中也更加重视实践环节。而在这其中利用信息技术,就能够帮助学生更好的掌握实践教学内容,进而提高高职院校教学质量^[3]。通过利用信息技术来进行操作,学生无需近距离的接触真实机械设备,在反复练习中,学生可以加深对相关技术的了解并掌握,不仅节省成本,而且还能缩短人才培养时间。例如,在这其中教师可以通过电教媒体的方法,为学生直观的展示出相应的理论知识,进而让学生更好的接受信息,这样的教学实践方法能够获得更好的教学效果。

2.2 有利于学生个性化学习

在信息技术下,教师能够通过多媒体或者是相应的教育教学系统来进行有效教学,在这其中能够保证获得很好的交互效果,让学生能够通过模拟操作来提升自身的实践能力,有效的将理论和实践进行结合,充分激发学生的自主学习能力,让学生能够有效的完成相应的学习任务^[4]。而利用信息技术,还能够让师生之间通过网络来进行交流,不受到空间、时间的限制,更好的获取知识。

2.3 获得较为理想的教学效果

在信息技术的支持下,能够建立多媒体群,这样就能够让高职院校的教摆脱传统教学下的教材,让学生不再只面对文字,而是能

够直观的看到相应的视频,教师可以在这其中为其展示工作流程,让学生能够通过多媒体清晰的了解到其内容,让学生能够更加容易接受,进而获得更好的教学效果。学生在学习过程中,可以调动自身的多个感官,这是能够更好提升学生学习效率的方法。

2.4 满足学生岗位需求

相比于传统的教学方法来说,信息技术下的教学方法能够具备更好完善的的教学优势。就从高职院校的教学课程来看,是根据学生未来的岗位所设计的,那么在这过程中就不再是强调系统性专业知识,而是针对学生的实际情况来具有针对性的进行教学,并且其教学内容能够生动形象的通过多媒体来有效的展示出来,这是传统教学方法不能够比拟的。

2.5 改变教师教学理念

在信息技术下,应该提高高职院校教师的教学水平,合理的设计相应的课程,这是能够保证教学顺利进行的关键。通过利用信息技术来实现动态课程的开设,帮助学生更好的补充相应的知识,从教学的角度来为学生构建相应的课程,让其教学内容能够和企业有效结合,真正的将教学和实践有效结合,更好的提高学生的动手能力,这也是提升高职院校教学水平的重要方法^[5]。在教学过程中,高职院校更加需要充分尊重企业的发展情况,运用信息技术,来更好的培养优秀人才,提高学生的实际应用能力,让学生能够成为企业所需要的优秀人才。

3 结束语

总而言之,通过在高职院校合作教学模式中充分利用信息技术,能够更好的满足高职院校和企业的需求,对于学生以后的就业有更好的帮助,而且这样的方法能够让学生真正的将理论知识和实践有效结合。通过利用信息技术,还能够有效的创新教学方式,帮助教师提升自身的教学水平,为学生提供更加全面的知识。当前,在信息技术环境下,高职院校合作教学模式也还存在一定的问题,需要及时迎合时代的需求来对其进行改变,更好的满足社会需求。

参考文献

- [1]毛家慧.校企合作模式下高职院校教学管理创新[J].当代教育实践与教学研究,2019(20):149-150.
- [2]滕金生.信息技术类高校校企合作人才培养对策研究[J].产业与科技论坛,2019,18(19):213-214.
- [3]葛平俱,王志军,孙博,等.高校信息技术类专业校企合作模式研究[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2019(09):111-112.
- [4]黄伟锋.职业院校校企合作信息化平台建构研究[J].现代营销(信息版),2019(09):78-79.
- [5]刘素坤,邵玉华,高家骥.高校校企合作平台创新模式研究[J].辽宁经济,2019(07):67-69.

作者简介:刘钰丹,职务:教师,职称:讲师,学历:本科,研究方向:信息技术。