

普通高校完全学分制改革探索

王春燕

(哈尔滨剑桥学院,黑龙江 哈尔滨 150069)

摘要:完全学分制改革是适应经济社会发展趋势,全面提升人才培养质量的有效途径,与此同时,完全学分制改革又是一项系统工程,涉及教学、教辅、教学条件等诸多因素,在改革的进程中需要科学设计管理制度、管理体系、人才标准、教学理念、教学模式、课程体系、人才培养模式等,这将是一个渐进的发展过程,普通高校需要从自身实际情况出发,在保障学生主体地位的前提下,积极探索并科学设计并论证改革计划与方案,有效推动高等教育改革进程。

关键词:完全学分制;改革;探索;方案

学分制源自于美国 19 世纪 70 年代的高校教育改革管理制度,自引入我国以后给我国高等教育制度的发展带来了很大的帮助。完全学分制改革是在学分制基础上形成的教育体制的改革与创新,受传统因素影响,我国大多数高校目前实施的是学年学分制,真正实施完全学分制的高校为数不多。近年来,新信息、新材料、新能源、生命科学等技术进步不断催生新兴产业,人工智能、区块链等变革型产业迅速发展,传统型“专才”已经无法满足于当前各领域交叉产业的发展需要,单纯根据人才培养方案进行高等院校人才培养的模式已经不利于创新型、应用型人才的培养。高校需要在第四次工业革命的背景下继续秉承服务社会的原则转变人才培养模式,开放学生选课系统,增加学生选课的自由度,逐渐进行完全学分制改革,培养出符合新时代产业发展需求的创新型、应用型、复合型人才,更好地为社会经济发展服务。

1 完全学分制是深化高等教育改革的有效途径

中国拥有世界上规模最大的高等教育体系,已经由高等教育大众化阶段向普及化阶段迈进,高等教育取得了巨大的进步。但是,高等教育发展历程中仍然存在诸多问题。首先,高校过度重视科研工作的发展而忽视了本科教学工作,导致本科教育教学质量逐渐下降;其次,高校本科人才培养固化思维比较严重,造成学生自主学习能力下降,就业竞争力较弱。教育部部长陈宝生在 2018 年召开的新时代全国高等学校本科教育工作会议中指出,人才培养是大学的主要职能,本科教育是大学的根本,高校要坚持“以本为本”,推进“四个回归”,加快建设高水平本科教育,全面提高人才培养能力,造就堪当民族复兴大任的时代新人。只有不断深化改革,才能实现高等教育教学质量的提高,完全学分制能够有效的刺激大学生进行自主学习,进而激发其主动学习的动力和意识,从本质上促进高等教育教学质量的提高。

2 完全学分制改革的前提是明确产业经济发展趋势

进行完全学分制改革,需要明确当前高校地区产业发展变化。近些年来,“新工科、新商科”建设以及进行完全学分制改革等一系列高等教育体制改革措施的提出都是为了充分发挥高校为社会经济发展的功能,迎合产业发展变化,使培养的人才与地区发展需求对接,进一步推进地区产业经济的发展与繁荣。各地区因为地域因素、自然条件、国家支持政策的不同,其产业发展具有不同的特点,因而需要不同类型的人才来满足其不同产业发展的需求。进行完全学分制改革的初衷是为了让当代大学生“忙起来”,激发其自主学习的热情与动力,但是其最终目的也是为使高校培养的人才与市场接轨,更好地实现高校为社会服务这一职能。所以高等院校在进行学分制改革时,必须结合当地产业发展的特色,因地制宜,设置符合当地产业发展的课程体系,使得高校培养的人才具备为当地产业发展服务的能力,减少大学毕业生结构性失业的比例和风险。

3 完全学分制改革需要创新教学管理制度

首先,实行导师制。完全学分制体系下学生对课程的选择权和

自主权将变大,但我国高校学生自我规划和设计的能力明显不强,因此需要首先实行导师制,即为每位学生配备学业导师指导其设计学业规划,通过指导学生合理选课、科学规划职业生涯等,并以良好的道德、品质和人格在日常生活中潜移默化影响学生,真正实现传道授业解惑的教师基本职能。其次,实行弹性学制。完全学分制下的弹性学制指学生可以根据自身实际情况自主安排学习生活与进度,一般四年制本科的学习年限为 3-6 年,在这个时间范围内,学生修满规定的学分就可以毕业。而有效实施学分制的关键在于学校的顶层设计是否科学,因为在弹性学制下,学生可以提前或延后毕业,那么在课程开设、考试制度、宿舍安排、毕业离校派遣、学位授予等环节均需进行统筹设计和计划。最后,需要构建严谨科学的质量监控体系。质量是高校安身立命的生命线,是培养高素质高质量优秀人才的保障条件,在建立质量监控体系是需要同步建立学业预警机制,采取学分绩点制评价学业成绩,同时需要实施考教分离制度。

4 完全学分制改革需要构建与学分制相匹配的管理体系

完全学分制下的教学管理是以个人为单位进行的,相对于学年制更为繁杂,要求也更精准,需要充分运用信息化实现有效的学生管理。首先,需要建立完善的教务管理系统,学生注册、选课、退课、缴费、成绩管理、毕业注册等数据处理均通过此系统进行,因此强大的教务管理系统是完全学分制实施的基础条件。其次,需要拥有一支专业的教务系统及网络管理团队,即高效的教务管理系统需要配备高素质的教辅管理人员进行系统的操作、日常维护、升级改造等工作,同时需要定期对这些教辅人员进行培训和知识更新,时刻保持这支队伍的专业化、高效化,为完全学分制提供技术保障。

5 完全学分制改革的关键在于科学设计人才培养方案

大智移云时代的来临,各行各业对人才的需求情况也发生了翻天覆地的转变,完全学分制改革的更应该根据行业企业需求情况科学设计人才培养方案,应坚持以学生为主,以需求为导向的基本原则,重视提高学生实践能力、创新创业能力和工匠精神,结合院校实际情况的同时,凸显人才培养特色,重构学生知识体系,健全人才培养机制,注重课程体系的改革与创新,科学设置专业课程模块的同时,适度设计个性发展课程模块并增强实践课程模块,构建“双向”应用型人才培养模式,着力构建应用型课程体系及人才培养体系。

6 总结及启示

完全学分制改革顺应了高等教育深化改革的需要,在全面提升教育教学水平、提高人才培养质量方面势必起到积极的促进作用。我们必须清楚的意识到,推行完全学分制是一项系统工程,更是一项渐进的发展过程,在改革的过程中会涉及诸多影响因素,因而在实施改革之前,高校必须全面了解自身实际情况,积极学习和探索,保障大学生主体地位不动摇的前提下加强学校内部改革,切忌急功近利、损兵折将。