

创新创业能力培养下的电子信息工程专业教学体系浅谈

毕 峰

(辽东学院, 辽宁 丹东 118000)

摘要:随着互联网技术的飞速发展, 电子信息技术对我国各行各业的影响很大。但由于我国信息科技技术发展较晚, 所以存在很多问题, 我国必须要加强这方面的重视和发展。高校电子信息工程专业便在其中占据重要影响, 而专业的教学体系更是重中之重, 为此, 我们必须加大力度对电子信息工程专业教学体系进行积极重视。另外, 由于电子信息工程多半偏向于实践性, 创新创业能力的培养便是其教学体系的关注重点。为此, 本文便对出创新创业能力培养下的电子信息工程专业教学体系进行浅谈, 以供读者借鉴参考。

关键词:创新创业能力培养; 电子信息工程; 教学体系

电子信息工程专业是以应用型为主的学科, 而具有创新创业能力和意识的应用型人才更是促进电子信息工程技术发展的关键。因此, 为保证更为优秀应用型人才的培养, 我们要根据时代发展的趋势, 将创新创业能力培养引入到电子信息工程专业的教学体系中, 这也是本文想要讨论的重点。

1 基于创新创业能力培养下教学体系建设的意义

为顺应时代发展趋势, 促进国家人才培养策略的实施, 很多企业和高校等都进行人才培养模式的改革, 以保证提供更多对口的专业性人才。但对于电子信息工程专业来说, 是一门较为现代化的专业, 因此起步较晚, 发展尚不是很成熟, 虽然有很多高校在电子技术方面做得较好, 但由于存在高校差异、地域差距等多种因素的影响, 使得电子信息工程技术专业发展缺乏有效的经验借鉴, 进而严重影响了教学体系的建设和发展。但是时代在不断向前发展, 为了不落伍, 我们必须要及时采取措施, 加强创新创业能力下教学体系的建设, 对满足国家应用型人才短缺的需求以及促进社会发展有着重要意义。

2 基于创新创业能力培养下教学体系建设的途径

2.1 积极重视专业发展方向

随着科技飞速发展, 社会的飞快进步, 我国虽然在新时代的科技大军中占据一席之地, 但由于起步较晚, 某些方面仍然存在一定不足之处, 对高素质应用型人才的需求一直没有间断, 在电子信息工程方面更是如此。为此, 对于那些重点培养应用型人才对学校来说, 要明确自身的专业培养和发展方向, 朝着高素质水平应用型人才的培养目标出发, 不要乱搞其他的, 而是专业、系统地将创新精神和创业意识等内容引入到教学体系和人才培养方案中, 从而培养出大量的、优秀的应用型人才, 适应时代发展的需要。

2.2 加强教学体系的开放性

我国是一个开放大国, 从建国以来就秉持着开放合作的对外理念, 这也是当今社会发展的需要。对于学校专业建设也是如此, 尤其是科技一类的东西, 更需要深刻的交流和学习, 才能做到共同发展, 共同进步。因此, 国内高校应该注意在电子信息工程教学体系中引入开放理念, 并通过一些教学或者活动等对学生进行引导, 使学生不仅能够学到更加先进的技术, 还可以培养先进的思想意识, 这正是一个高素质应用型人才所需要的。另外, 开放教学不仅是教师教

学方法的利用, 同时对学生们的学习能力也有很大的促进作用。开放性讲究主观性, 自主地交流、学习, 使得学生内心的兴趣得到激发, 进而有效调动学生的主观学习意识, 以保证学生学习质量的提高。再者, 学校还可以鼓励学生积极参加一些开放性的技术活动, 如创新创业讲座、电子信息技术的竞赛等, 不仅可以陶冶学生的情操, 还能使学生利用更多的课余时间去学习专业知识, 同时也对学生的实践能力培养有着重要意义, 这是加快学生应用型人才的关键。

2.3 提高专业教师的教学水平

众所周知, 要想加强教学体系的建设, 自然离不开教师的教学能力, 尤其是对于重实践的专业技术, 这对教师教学能力的要求会更高。他不仅是保证课堂教学秩序有效开展的基础, 更是保证教学体系发挥作用的根本途径, 由此可见, 一个优秀的教师团队对电子信息专业学生的发展意义重大。就目前而言, 我国很多地方仍然受到传统教学习惯束缚, 很多学校在招聘教师方面仍然以理论为重点, 甚至以一概全, 从根本上忽略了教学实践能力在教学工作中的重要性。因此, 便存在很多学校虽然有一批具有高学历、深理论的教师团队, 但是教育质量很一般的现状, 这都是因为很多教师无法通过实践将自己的理论知识给予传授的情况造成的。

2.4 加强电子信息工程专业校外资源的合理利用

在当今这个经济、社会相互交融发展的时代里, 任何独立的个人、企业都不可能发展下去, 我们必须要学会对外交流, 要走出去, 积极学习外来先进技术和知识。对于电子信息工程专业来说, 我们需要做的是充分利用校外可用的资源, 去强化自身的知识和技能, 增强自身的实践能力, 进而成为高素质应用型人才。对目前的电子信息工程专业的高校来说更是如此, 随着近年来招生人数的不断增长, 对设备的需求量不断增长, 加上电子信息技术本身的耗费较高, 使得很多学校在专业技术实践方面缺乏充足的资金, 这必然会对学生的发展产生一定影响, 由此可见, 积极利用校外资源进行学生实践学习, 是当下学校培养学生实践能力的重要方面, 不容小视。对于高校来说, 如何充分利用校外资源便是需要慎重考虑的内容, 学校需要根据实际情况, 积极建立校企合作, 抓住第三方机构的资源, 便是加强学生实践能力培养的重要方法, 同时还给了学生更多的实践机会, 使学生能够更深刻地了解创新创业思想, 对学生发展十分有利。

3 基于创新创业能力培养下教学体系的应用特点

3.1 灵活的教学体系适应学生能力要求

基于创新创业的教学体系可以根据学生的实践要求进行分层构建,以满足不同学生的实践需求,体现了体系建设的灵活性。由于不同学生的兴趣点不同,即使同一个专业也有不同方向,学生的教学体系正是抓住这一点,对学生的专业实践方向进行分层教学管理。如将电子信息技术划分为硬件、软件两方面,对于硬件来说,重点是培养学生对电子产品的一些设计、操作等能力,为此可以专门建设一系列相关教学体系来进行培养和指导。

3.2 有利于满足学生对实践活动的要求

基于创新创业的教学体系自然需要不断进行与外界进行交流,这是保证教学体系得以长存和发展的前提,对学生来说同样如此,尤其是信息科技专业方面的电子工程专业学生,更需要与时俱进,紧追时代发展趋势,才能发挥相关专业的重要作用。因此,学校便可以引入一些课外资源,如一些实验、合作项目等,适应学生实践要求,使学生在参加活动的过程中得到锻炼,不仅培养了专业知识和技能,还促进学生创新创业能力的提升,这为培养高素质应用型人才提供很大的帮助。

4 结束语

总之,电子信息工程是顺应时代发展趋势的重要产物,基于创

新创业能力培养的教学体系更是促进电子信息工程技术发展的重要内容。当前虽然有很多学校对其采取相关措施,但仍然存在一些问题。因此,国家和社会一定要对其进行重视,并注意对某些方面存在严重欠缺的学校或企业等给予适当指导,以促进我国电子信息工程技术的高效发展。

参考文献

- [1]赵为为.电子信息类专业通识教育课程教学的初步探索——以《工程化学》为例[J].广东化工,2020,47(08):188-189.
- [2]宁靖.电子信息工程专业实习教学改革与创新探讨[J].黑龙江科学,2020,11(05):84-85.
- [3]姚成乾.基于电子信息工程专业实践教学体系分析[J].计算机产品与流通,2020(01):177+182.

作者简介:毕峰(1973,02-),男,辽宁丹东人,汉族,副教授,博士,研究方向:信号与信息处理、图像处理。