

英语语言的美学欣赏

陈洁

(上海应用技术大学 外国语学院,上海 201418)

摘要:在目前高校英语教学教学中,十分重要的一点就是需要学生能够对于英语语言的特点充分理解,在此基础上才能够对英语语言进行更好学习。在英语语言的学习及理解方面,比较重要的一点就是需要对英语语言进行美学欣赏,认识其美学价值及意义,从而使学生更积极主动地学习英语语言,并且促使学生更好地掌握英语语言,使高校英语教学能够取得更加理想的效果,实现学生英语水平的提升。

关键词:英语语言;美学价值;美学欣赏

英语作为一种语言在实际应用中表现出自身也有的特点,其中比较重要的一个方面就是英语语言的美学特点,这也是语言学习中必须要关注的一个方面。因此,在高校英语教学过程中,应当教师应当注重英语语言的美学欣赏,并且要引导学生对英语语言进行合理的美学欣赏,把握其中的美学价值及美学意义,在此基础上对英语语言进行有效学习,保证英语教学效果的有效提升,同时实现学生英语整体素质的有效培养。

1 语言美学概述

对于美学研究及发展,其需要具备审美主体及审美客体,一方面而言,审美客体可通过视觉及听觉进行感知,有些情况下也可通过想象感知,同时在审美客体被感知的时,审美主体也需要对其存在的美进行理性分析,且需要分析其价值及意义。就这一方面而言,审美主体能够对语言进行感知,语言的美感主要体现为内容美、形式美,且具有一定意义及价值,因而就美学角度而言,语言属于审美对象。语言在实际表达中的应用具有一定的美感,也就是语言美,也叫作语言艺术美,语言所具备的说理性、感染力及其表达效果均通过语言美感得以体现。就语言的实际应用而言,其美感通常体现在以下两个方面,其一,语言具有形式美,这一方面所指的就是通过聆听语言可把握其音韵节奏美、书写美及格式排列美等方面;其二,语言具有内容美,也就是说语言能够表现出一定的意象美,使人们在聆听语言的过程中对语言美感更好地把握。英语作为一种现代人们交流中应用比较广泛的一种语言,同样具有以上的美感,作为英语语言研究人员及学习人员,应当对英语语言美感充分把握及理解,以便对英语语言进行更好学习^[1]。

2 英语语言的美学欣赏

2.1 英语语言的文字美

在对英语语言进行美学欣赏方面,英语语言的文字美属于十分重要一个方面,所谓英语语言的文字美所指的就是英语字母自身具备审美特点,其文字美主要包括三个方面内容,即简洁美、字形美及形式美。其中,简洁美所指的就是英语单词数量虽然比较多,但是构成这些英语单词的字母仅仅为 26 个,而随着英语语言的不断发展,这些字母所构成的缩写词也越来越多,这些缩写词比较简洁,具有丰富的语言生活特点,在使用时比较方便,可使人们更好使用。对于字型美所指的就是英语文字属于拼音文字,就字型上而言,英语字型表现出线性美,在书写时能够表现出行云流水的视觉效果,使人们感受到其流畅性。

2.2 英语语言的语音美

语音美所指的就是英语语音在实际应用过程中表现出音乐美,也就是英语语言自身具有旋律美、节奏美及音韵美,英语语言的这种语音美能够使人们得到理想的听觉享受,给人们以美感。在英语语音中主要包括元音与辅音两种,也可分为清音与浊音,同时又能够分为长音与短音,重音与轻音等,因而在对英语语言进行使用过程中需要对不同发音技巧加强注意,通过对这些发音技巧进行有效应用,可使这些读音更加具有节奏感,使其韵律更加优美,使其发音更动听。在英语语言的发音中,由于不同声音因素的影响,同时通过

对各种发音技巧及方式进行合理应用,可使英语语言表现出明显的快慢节奏,可产生抑扬顿挫之感,在这英语语言的语音美方面属于重要表现。英语语言中的节奏美的另外一个表现就是英文诗,在对英文诗进行朗读过程中可表现出十分明显的节奏感,使人们在聆听过程中充分感受英语语言的节奏,体会其美感,这也是需要注意的一个方面。

2.3 英语语言的语法美

对于英语语法而言,其所指的就是语言英语规则,对于英语语法美而言,其体现主要就是英语构词具有简洁美,而非谓语动词具有对称美,同源宾语具有和谐美。就英语语言的实际情况而言,其构词方法比较多,如前缀法、后缀法及合成法等,这些均体现出其简洁明了特点,英语语言所具备的这一美学特点对于英语语言的学习十分有利^[2-3]。

3 结束语

在英语语言的学习过程中,为能够对英语语言进行更好把握及掌握,需要对英语语言的美学特点进行有效把握,在充分把握其美学特点的基础上,有利于学生更好地理解英语语言,也就可以对其进行更好学习。因此,英语学习者需要对英语语言进行美学欣赏,在此基础上有效把握其美学特点,为更好学习英语语言提供更好的基础与支持。

参考文献

- [1]朱耕.英语语言的美学欣赏[J].疯狂英语(理论版),2016(02):189-191.
- [2]杨茜.试论英语语言翻译中美学功能的发掘和重现[J].英语广场,2015(07):21-22.
- [3]张知博.大学英语教学中的美学意识[J].黑龙江教育学院学报,2012,31(05):176-178.

作者简介:陈洁(1977,07-),女,汉族,安徽芜湖人,学历:本科,副教授,研究方向:英语教育教学。