

各国大学的国际经济学专业课程体系的比较

楼朝明

(宁波大学商学院,浙江 宁波 315211)

摘要:在经济全球化与“逆全球化”碰撞的 21 世纪,中国大学正在积极培养具有国际竞争力的国际经济学人才。各国大学的国际经济学专业具有国际化教学理念、教学内容和教学方法的课程体系值得中国大学借鉴。

关键词:国际经济学;专业课程体系;比较

2017 年中国教育部等部委公布 137 所高校进入“双一流”建设高校名单,学习国际化教学经验是建设“世界一流大学和一流学科”的必经之路。本研究通过对中国宁波诺丁汉大学、日本庆应义塾大学以及加拿大不列颠哥伦比亚大学的国际经济学专业课程体系的比较,总结各国大学国际经济学专业课程体系的设计经验。

1 宁波诺丁汉大学的国际经济学专业课程体系

宁波诺丁汉大学是由英国诺丁汉大学与浙江万里学院合办的中外合作大学,其国际商务经济学专业的课程体系如下:

一年级必修课程:第一学期—商业经济学基础;分析思维基础;本科学术语境下的读与写;本科学术语境下的听与说;第二学期—商业管理基础;信息技术基础;本科学术口头报告;本科学术语境英语。

二年级必修课程:第一学期—计量方法(一);经济学简史;第二学期—商务微观经济学;全年—创业理论与实践。二年级选修模块:(1)限修组(一),第一学期—计算机商务;工作与社会;第二学期—数字经济;组织行为学;(2)限修组(二),全年—商法;财务与会计管理基础;第二学期—消费者与市场;现代商务中的人文素养。

三年级必修课程:第一学期—计量方法(二);创新经济学;企业经济学;第二学期—定价和决策经济学;计量经济学入门;亚洲经济发展。三年级选修模块:第一学期—财务管理;创业;文化产业;文化分析;全球媒体与交流;中国商业运营(一);商业决策管理学入门;人力资源管理(一);组织分析;市场管理;第二学期—公司金融学;企业运营导论;中级财务报表;数据库设计与实施;中国商业运营(二);国际人力资源管理;跨文化管理;市场分析;品牌消费心理学;税收原理。

四年级必修课程:第一学期—公司重组和管理;金融经济学;产业经济学(一);中国与世界贸易组织;第二学期—公共经济学;规制经济学;产业经济学(二)。四年级选修课程:第一学期—国际金融;金融市场;国际商务策略(一);管理会计和决策(一);国际商务环境(一);市场服务;物流与供应链管理;经济学用高等微积分;商业大数据分析;金融衍生工具;人力资源管理(二);战略管理;第二学期—企业财务;国际商务策略(二);国际商务环境(二);商业道德;管理会计与决策(二);应用计量经济学;质量管理;战略创新管理;随机微积分和数值分析;品牌管理;数字营销;全年—商学院毕业论文。

2 日本庆应义塾大学国际经济学专业的课程体系

日本庆应义塾大学是日本文部省“超级国际化大学计划”的 A 类顶尖学校,该大学商学部国际经济学专业的课程体系如下:

一年级课程:综合教育课程—学部共同科目;外语课程—根据自己的兴趣选择外语;基础课程—商学专业领域基础的科目;专业课程—商学部四个专业领域(经营、会计、商业、经济和产业)的基本知识。

二年级课程:综合教育课程—自然科学系课程;人文和社会科学系课程;跨学科综合性课程;自主强化课程;体育系课程;外语必修课—在英语、德语、法语、汉语、西班牙语中选择两门。基础课程—必修课程:经济学基础;微积分;统计学;基本课程:经济史;社会经济史;私法基础;专业课程—专业核心课程:经营学;商业账簿和财务报表的阅读;产业经济论;专业基本课程:应用簿记;应用经营学;财务会

计论;管理会计论;审计论;企业法;营销;管理学;经济学。

三、四年级课程:专业选修课程—经营会计;商业;国际经济;计量经济;金融和保险;交通、公共政策和产业组织;劳动与社会;产业史与经营史;学术研讨会—研讨会或专业训练;外语训练;专业外文文献研究和相关课题研究;与商学相关的课程—经济数学基础;经济数学;博弈论;法学各论;经济学史;教授会认可的其他科目或商学相关课程;跨学科的综合课程—日本的产业与经营;自主强化课程—博弈论基础;专业课程—微观营销各论。

国际经济学专业课程:国际经济学;国际经济学各论;世界经济史;世界经济各论;国际金融论;国际金融各论。

3 加拿大不列颠哥伦比亚大学国际经济学专业的课程体系

加拿大不列颠哥伦比亚大学是加拿大著名的公立研究型大学,该大学温哥华经济学院的国际经济学学士课程如下:

一年级课程:核心必修课程:微观经济学原理;宏观经济学原理;财务会计;写作艺术;其他选修课程:微分在商业和社会科学中的应用;积分在商业和社会科学中的应用。

二年级课程:中级微观经济学;中级宏观经济学;实证经济学入门;经济学中的实证研究方法;理解全球化;贫穷与收入不平等。

三年级必修课程:投资理论;项目评估中的成本-收益分析与经济学。

四年级必修课程:经济学的数量分析方法;应用国际经济学专题;国际金融市场和体制。

三年级和四年级其他选修课:管理会计;市场研究;公司金融;战略管理;新企业创建;经济发展过程;经济发展专题;国际贸易;国际宏观经济学;国际商务管理。

4 各国大学的国际经济学专业课程体系比较研究

从以上四所大学的专业名称来看,专业侧重点各不一样,但是从学术视角看,国际经济学是最合适的名称。

在公共选修课程上,所有的学校都强调数学及外语的学习。但是日本庆应义塾大学特别重视公共选修课程的学习,在外语学习方面尤其重视,各种外语都要求修读中高级水平的课程。

在专业基础课程上,所有的学校都强调微观经济学、宏观经济学以及国际经济学的学习。庆应大学还开设了博弈论。不列颠哥伦比亚大学开设了中级微观经济学和中级宏观经济学。

通过对以上各国 3 所大学的比较,可以发现国际经济学专业的课程多姿多彩。中国高校要建设成世界一流的国际经济学专业,必须在学习各国大学先进经验的基础上,探索中国特色,全球化与本土化紧密结合,才能真正进入国际经济学的学术前沿阵地。

参考文献

- [1]宁波诺丁汉大学官网:<https://www.nottingham.edu.cn/>
- [2]庆应义塾大学官网:<https://www.keio.ac.jp/>
- [3]不列颠哥伦比亚大学官网:<https://www.ubc.ca/>

作者简介:楼朝明(1971-),男,汉族,浙江东阳人,副教授,研究方向:世界经济、国际贸易。