

新时期高校离退休职工管理的创新思考

范华琳

(四川水利职业技术学院,四川 成都 611231)

摘要:高校离退休职工是我国宝贵的社会财富。新时期每所高校都应更加重视离退休职工群体的管理工作,认真落实十九届四中全会精神,加强离退休教职工服务的组织机构建设。相关工作人员应认真学习,积极探索,以关心、爱护、尊重离退休职工为立足点与出发点,提升对这一干部群体的服务能力,担负起党与院校共同赋予的重要职责,让离退休教职工在发挥自身余热的时候顺利安享晚年。

关键词:新时期;高校离退休职工;管理创新

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.26.154

俗话说,“家有一老,如有一宝”,“家赖长者,国仗老成”。的确,高校离退休职工凭借其丰富的社会阅历、成熟的工作经验与洞悉一切的心理,成为我国宝贵的社会财富。故此,每所高校都应更加重视离退休职工群体的管理工作,既让这一部分群体能发挥余热,也让他们体会到组织的关心与社会的尊重,让他们在安度晚年的同时能继续发挥个人价值。新时代如何做好这项工作,实施管理创新,就需要工作人员认真学习,积极探索,以关心、爱护、尊重离退休职工为立足点与出发点,提升对这一干部群体的服务能力,让离退休职工管理工作与构建和谐社会、和谐校园实现紧密结合。

1 新时期高校离退休管理工作的具体工作内容

(1)为高校离退休同志提供人性化、社会化服务。对于高校内从事这项工作的职工来说,其本职工作就是为离退休同志提供人性化、社会化服务。首先应做好离退休职工的思想工作,毕竟他们在单位度过了数十年,可以说,单位就是他们的第二个家,一旦突然离开这个充满温馨的大家庭,再次回到社会,他们就会感到不适应,或多或少地在心里产生一定的抵触情绪,刚开始也难以适应社会化管理。这就需要工作人员做好离退休同志的思想工作,让他们明白离退休制度是我国的既定政策,离退休老同志实施社会化管理是政策要求,因为医保、社保、养老保险诸政策都与社会保障体系相同步,只有接受社会化管理才能更方便地出行与生活,享受到社会化管理的服务便利。同时,学校依然会关心、尊重、爱护每一位老同志,高校定期或不定期组织各项文体娱乐活动;欢迎老同志来校园图书馆读书看报等。通过提供人性化的各项服务让老同志感受到高校党委、组织部门的关怀与温暖。

(2)加强工作队伍建设。高校离退休管理工作创新,需要专业的工作人员来开展、执行。不可否认的是,我国高校离退休工作的职工队伍建设不容乐观。当前工作人员年龄老化,或者是一些工作人员不得不来到这个岗位为老同志服务;另一方面,高校离退休工作财政预算较少,因此这项工作的活动经费就受到限制,也不利于这项工作的开展。故此,高校应重视离退休管理工作队伍建设工作,引进专业人才,建设出一支组织能力出色、专业知识雄厚、具有创新精神、同时还具有服务意识、博爱精神、讲究奉献的工作队伍,更好地开展这项工作。同时,就目前从事这项工作的人员而言,也应加强学习,主动学习社会学、管理学、心理学等学科的专业知识,了解老同志的日常心理,同时加强对党的各项方针政策的学习,把各项政策精神及时、准确地传递给每一位老同志,为他们提供专业化服务,通过改进工作质量来提升自己的管理意识、创新精神与服务意识。

2 高校离退休服务管理工作创新的实施指南

(1)健全离退休服务管理的组织工作机制。随着高校离退休老同志的数量不断增多,如何为单位奋斗了数十年的老同志们提供高效、人性、温馨的服务工作,首要的就是加强机制建设。根据十九大会议精神要求,用制度机制来作为这项工作的内在支撑。首先,加强高校内离退休党总支及党支部建设。随着离退休教职工人数的不断增加,离退休人员的管理工作难度也随之上升,但高校组织机构依然克服困难,建立起离退休教职工组织服务机构,根据这些教职工实际居住地区的分布情况,本着就近结合原则,建立起离退休党总支与离退休

党支部,让每一位离退休教职工,都能迅速找到组织机构,也让党组织发挥出密切联系人民群众的组织优势,把党的声音、学院党委的关怀通过党组织来传递到每一位离退休教职工的家里。其次,建立离退休教职工管理服务机制,通过完善的制度来推行各项具体服务工作,也让离退休教职工的服务工作做到有机制作为保障、支撑,这样就可以争取到相应的活动经费、活动场所,也使得这项工作更加规范、科学、系统,提升工作服务效率,做好学院管理机构与离退休教职工之间的有效衔接,保证各项服务工作得到真正落实。

(2)实现离退休教职工管理服务与党建工作相结合。十九届四中全会精神要求各级组织机构发挥出制度优势,加强组织建设,提升治理体系与治理能力现代化,这就要求高校党建工作应与离退休教职工管理服务相结合,通过加强党建工作来推动离退休教职工管理工作。针对离退休教职工依然心系校园、心系社会的客观情况,高校组织机构可以就社会经济发展、学校整体发展规划以及与离退休教职工切身利益相关的各项政策等,定期或不定期开展宣讲活动,为老同志组织校情通报、文件讲解、观看教育宣传电影等活动,保障其思想层面的统一,以及改革创新与学习未来发展的统一,并且一直同党中央思想、政策等保持统一,重视学校未来稳定、健康的发展。

(3)在思想与生活层面中关心与爱护每一位离退休教职工。每一位离退休教职工都为学校的发展做出了重要贡献,他们的一言一行都是学校的宝贵财富,他们的行为、事迹与奉献精神都是年轻职工的学习榜样。高校组织机构、工作人员都应在思想与生活层面中关心与爱护每一位离退休教职工。在思想层面上,倾听每一位离退休教职工的精神诉求,让他们感觉到自己依然是教师队伍中的一员、依然是学校的成员,条件允许的话,工作人员把各种文件、杂志、通知、报刊及时送到离退休教职工家里,并邀请他们参与学校重要会议,倾听他们的建议;生活层面上,认真贯彻执行国家所制订的关于离退休老同志的生活待遇标准,充分利用学校现有资源,为老同志组织运动会、座谈会、书法、绘画、摄影、歌咏等文体活动,让他们的特长得以发挥,同时了解一些特殊老同志家里的实际困难,帮助他们解决生活中遇到的困难,如就医、出行等,让他们在现实生活中真正做到无忧无虑、安享晚年。

3 结束语

离退休教职工管理服务是新时期高校内部的一项重要工作,这项工作的实施与管理创新是时代之需,有助于提升这项工作的服务质量,引导工作人员总结经验,提升对离退休人员进行管理的能力,担负起党与院校共同赋予的重要职责。

参考文献

- [1]康宝成.浅析高校离退休人员工作的管理、服务和发展[J].学周刊,2016(08):206.
- [2]赵蕾.浅谈做好高校离退休人员管理工作[J].新西部(理论版),2015(06):89+103.
- [3]杨晓燕.高校离退休人员工作的管理、服务和发展分析[J].神州,2018(09):255+257.
- [4]王祥义.对高校离退休人员管理与服务工作的思考[J].淮海工学院学报(社会科学版),2011,9(10):121-123.