

开展职业生涯规划辅导 提高学生职业发展能力的 对策研究

蒋真良, 盛利

(湖南环境生物职业技术学院, 湖南 衡阳 421005)

摘要:从整体上看,目前我国就业市场的竞争日趋激烈,个体的就业压力日渐增大,面临复杂的就业形势,学生不可避免地会对自身职业发展感到迷茫。在此背景下,职业生涯规划辅导工作的重要性也日益凸显,通过面向学生开展职业生涯规划辅导,能够帮助学生明确职业生涯发展方向,促进学生的职业发展能力得到提高,帮助学生在各个方面达到就业市场的需求,实现个人就业价值。为此,本文主要对职业生涯规划辅导中存在的普遍性问题进行分析,在此基础上,探讨高效开展职业生涯规划辅导工作、提高学生职业发展能力的具体对策,旨在为改善职业生涯规划辅导工作质量提供具备参考意义的借鉴。

关键词:职业生涯规划辅导;学生职业发展能力;对策

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2020.26.197

作为帮助学生明确职业生涯发展规划、促进学生就业素质与职业素养实现全方位提升的一项重要工作,职业生涯规划辅导具备十分重要的价值和作用^[1]。为有效应对日渐复杂的就业市场形势、培养学生形成就业市场所需要的素质与能力,应进一步提高对于职业生涯规划辅导工作的重视力度,重视改善职业生涯规划辅导工作质量。对于现阶段职业生涯规划辅导工作中存在的各方面问题,应形成全面的认知与理解,充分把握问题的实质及其成因,在实践之中采取科学策略对问题加以解决,力求提高职业生涯规划辅导水平,通过职业生涯规划辅导工作促进学生的职业发展能力增强,推动学生实现个人就业价值。

1 职业生涯规划辅导工作中存在的普遍性问题

1.1 未能形成系统课程体系

职业生涯规划辅导工作是一项需要长期持续开展的工作,其将实现学生的个人就业价值、促进学生获得良好的终身发展作为根本目标,而要想达成这一目标,必须将职业生涯规划辅导工作贯穿于学生接受教育的全过程之中,对学生的职业核心能力与职业道德修养加以全方位培养^[2]。然而,目前大部分学校在开展职业生涯规划辅导工作时,均未能认识到保障职业生涯规划辅导系统性的重要性,因而未能形成系统的职业生涯规划教育课程,这在很大程度上制约着职业生涯规划辅导工作水平的提升。

1.2 缺乏专业教师师资力量

职业生涯规划辅导工作在专业素养与综合实践能力方面均对于教师提出了很高的要求,教师不仅需要形成对于职业生涯规划辅导理论知识的系统掌握,而且还需要具备根据不同学生的实际情况给予学生针对性职业发展建议、帮助学生制定个性化职业生涯规划的能力^[3]。然而,目前大部分学校均缺乏职业生涯规划辅导工作的专业教师师资力量,一些学校甚至采取由其他学科教师兼任职业生涯规划辅导教师的做法,因而职业生涯规划辅导工作严重缺乏专业性,难以取得理想的辅导效果,无法有效促进学生的职业发展能力得到提高。

1.3 创新实践气息严重不足

现阶段,大部分学校在开展职业生涯规划辅导工作时,仍然采取单向灌输式的指导方式,即将职业生涯规划的相关理论知识与开

展方法以单向线性的方式灌输给学生,既没有考虑学生的实际认知与接受能力,又忽略运用创新思维对辅导形式与辅导内容加以更新,导致职业生涯规划辅导工作严重缺乏创新性,与时代发展和就业市场实际需求相脱节。与此同时,由于教师将职业生涯规划辅导的内容局限为既定的教材内容,而没有融入就业市场对于人才所提出的全新要求,因而职业生涯规划辅导往往不过是“纸上谈兵”,不具备实践指导价值^[4]。

2 高效开展职业生涯规划辅导工作的具体对策

2.1 构建完备职业生涯规划辅导教育体系

为达成培养应用型与复合型人才的目标,学校应站在战略与全局的高度认识职业生涯规划辅导工作,深入理解职业生涯规划辅导工作在提高学生职业发展能力、推动学生实现个人就业价值方面所具备的重要价值与作用,加强职业生涯规划辅导工作顶层设计,构建完备的职业生涯规划辅导教育体系^[5]。学校应将职业生涯规划辅导与其他课程教学结合起来,促进职业生涯规划辅导教育渗透至学生接受教育的各个阶段,凝聚职业生涯规划辅导教育合力,进一步提高职业生涯规划辅导水平与能力^[6]。信息时代,学校应积极引入互联网在线教育资源,在互联网的支撑下,打造职业生涯规划辅导线上教育平台,开发职业生涯规划辅导精品化在线开放课程,调动学生自主应用课外时间学习职业生涯规划知识,从而增强学生的主体能动性,创新职业生涯规划辅导的形式,同时拓展职业生涯规划辅导教育体系,丰富职业生涯规划内容,在具备实时互联、资源共享的互联网支撑下,及时根据就业市场人才需求的变化,向学生推送职业生涯规划教育内容,增强职业生涯规划辅导工作的时效性。

2.2 打造专业职业生涯规划辅导教师队伍

针对缺乏专业职业生涯规划辅导教师队伍的问题,学校应着力构建长效可持续培训机制,面向职业生涯规划辅导教师展开主题培训工作,邀请专业的职业生涯规划咨询师为教师队伍开展主题讲座,重视增进教师对于职业生涯规划辅导工作的了解,帮助教师掌握有效进行职业生涯规划辅导工作的方法,从而全方位提高教师的职业生涯规划辅导工作能力,促进教师形成完备的职业生涯规划辅导理论知识体系和良好的职业生涯规划辅导实践素养,确保教师能够在为学生进行职业生涯规划辅导时,结合职业发展能力的具体内

涵,为学生制定个性化的职业生涯发展方案,助推学生的个人就业价值实现。与此同时,学校应优化人才招聘机制,着力引入兼具相关专业背景与综合实践能力的职业生涯规划辅导专业人才,从而优化职业生涯规划辅导工作队伍结构,为职业生涯规划辅导工作注入全新理念、带来科学方法,进一步增强职业生涯规划辅导师资力量,确保职业生涯规划工作的专业性与实效性⁶。

2.3 创新职业生涯规划辅导工作形式内容

针对职业生涯规划辅导工作缺乏创新性与实践指导价值的问题,学校应树立创新思维,对职业生涯规划辅导工作的形式与内容进行系统更新,推动职业生涯规划辅导工作真正与经济社会发展和就业市场的人才需求实现有机接轨,全面提高职业生涯规划辅导工作的水平与能力⁷。首先,在形式上,学校应重视将具备创新意义的辅导方法引入实践之中,推动教师对辅导过程进行创新。比如,教师可以引入角色模拟法,创设具体的职场情境,让学生在角色模拟过程中形成对于职业发展知识的深刻理解与掌握。信息时代,学校还可以应用网络新媒体,创新职业生涯规划辅导渠道,为学生提供更多职业生涯规划咨询的渠道与机会,帮助学生形成对于自身优势与不足的全方位认知,进而提高学生的职业发展能力;其次,在内容上,学校应重视适应就业市场的人才标准更新和丰富职业生涯规划辅导内容,不断丰富职业生涯规划辅导内容⁸。

3 结束语

总而言之,为推动学生适应日趋激烈的就业市场形势实现个人就业价值,教育领域应进一步提高对于职业生涯规划辅导工作的重视力度,正视现阶段存在于职业生涯规划辅导工作之中诸如未能形

成系统课程体系、缺乏专业职业生涯规划师资力量、创新性与实践指导价值严重不足等一系列问题,通过落实构建完备的职业生涯规划辅导教育体系、打造专业职业生涯规划辅导教师队伍以及对职业生涯规划辅导工作的形式与内容加以创新等对策,切实改善职业生涯规划辅导工作质量,达到通过职业生涯规划辅导工作提高学生职业发展能力的目的,最大化实现职业生涯规划辅导工作的功能与作用。

参考文献

- [1]薛菲菲,刘峰,席丽娟.开展职业生涯规划辅导 提高学生职业发展能力[J].科教文汇(下旬刊),2018(018):43-44.
- [2]刘京,李果.职业生涯规划在大学生就业能力提升中的价值及实现策略[J].科技资讯,2018(019):236-237.
- [3]马英子.应用型本科高校开展职业生涯规划教育的思考[J].开封教育学院学报,2018(07):220-221.
- [4]董浩,曾红艳,李娜.大学生职业生涯规划教师辅导体系建设[J].智库时代,2018(23):276-277.
- [5]曾兴智.论学生职业生涯规划教育的策略探讨[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018(005):806.
- [6]于伟东.职业生涯规划与学生职业能力的培养[J].智库时代,2019(034):100.
- [7]梅文静,万慧琳.职业生涯规划对大学生自我发展作用的案例研究——基于 OBE 教育理念的视角[J].吉林教育,2018(28):42-44.
- [8]王凌.开展生涯辅导,帮助学生规划自我[J].中小学心理健康教育,2019(028):29-30.