

高职院校在档案管理专业人才培养方面应发挥主导作用

张涛

(四川省档案学校,四川雅安 625000)

摘要:随着新时期人才培养模式创新的大力推进,高职院校作为档案管理人才培养的主阵地,必须尽快将档案管理的授课重点由档案实体管理向档案电子管理转移。由此,院校方面应该加强对学生档案管理信息技术和管理素养的培育,培养他们掌握信息技术进行档案管理的能力,瞄准社会需求,打造与时代需求的档案管理相契合的信息化档案管理人才。

关键词:高职院校;档案管理;专业人才培养;主导作用

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.26.206

1 引言

随着我国现代化教育改革的如火如荼推进,高职档案管理专业亟待一次全面化的改革。与此同时,社会生活现代化的进展步伐在不断加速,档案管理的方式上的转型是一种不可逆转的发展态势。所以,高职方面在培养档案管理专业人才的进程时必须把握时代脉络、抓住时代需求,提高人才的专业能力和专业素养,创造有效的档案管理专业人才培养路径。

2 认清档案管理信息化改革的必然性

随着信息时代的来临,传统的以纸质档案为主体的档案管理时代已然一去不复返。近些年来,国家档案行政管理部门针对档案管理信息化改革出台了多项规划文件以及指导建议,希望各企事业单位能够将现代信息技术良好地运用到档案管理活动里来,以提高档案的管理和利用效率,以实现优质的档案服务。所以,高职在培养现代化档案管理人才的过程中,应该意识到档案管理信息转移的必然性,加大对档案管理教学改革的科研投入,在现有技术的基础上为档案管理教学的创新提供更加先进的工具媒介。而且,高职院校方面在档案管理工作先进理念以及现代化信息技术方面具有优势,而相关的专业教师应该尽快推动二者的高度融合,以现代化信息技术为基础媒介,高度顺应趋势与潮流,确保每一名档案管理专业的学生都能够在毕业后迅速适应现代化社会的发展节奏,适应信息化档案管理的各项工作。

3 适应信息化档案管理的新要求

技术发展正突飞猛进,以往的纸质档案管理由于会耗费大量的人力资源、占据大量的空间已经逐渐被淘汰,档案管理模式的改革直接推动了档案管理人才培养模式的改革。因此,高职方面必须认识到新时期档案管理工作的新界限,适应信息化档案管理的新要求,在信息化档案管理人才的培养上始终把握话语权。

自从2006年起,信息化档案建设就在如火如荼推进,对档案管理模式的现代技术改造不曾终止。而在这其中,值得高职院校方面注意的是,档案信息化是现阶段乃至未来一定阶段内,而档案管理人才的培养也必须跨越理想与现实的鸿沟。因此,院校方面应该结合自身的教学实力对实际教学工作进行调整,尽可能为学生提供优质的信息化档案管理教学资源,提高学生在走上岗位后的适应性。

客观来说,信息化档案管理专业人才不仅要具备专业的理论知识以及先进的技术水平,还需要掌握超出平均水准的计算机操作能力。结合我国现阶段企事业单位的信息化档案管理改革来说,计算机专业人才的缺失成为档案部门的通病。所以,高职院校在培养人才的过程中,应该尽可能去补齐这一缺口,培养档案管理和信息处理的复合型人才,将学生计算机技术的教学作为一项基本课程。

与此同时,高职院校方面还应该意识到绝大多数的企事业单位在推进信息化档案管理改革的过程中习惯引进先进的现代化设备,借此来提高档案管理的效率,但并不是每一个单位部门都可以具备高素质的、精通现代化仪器的档案管理人员,闲置的档案管理设备无法发挥全部的价值效用。在此基础上,院校方面可以尝试在日常教学中为信

息化档案管理专业的学生增设部分设备操作课程,尽可能保障每一名学生都具备实践操作能力和信息管理综合素养,增加学生的综合竞争实力。除此以外,院校方面要充分帮助学生分析市场需求,制定职业生涯规划,全面提升学生的综合素养,促进档案信息化成果的转化。

4 突出实用型人才的培养

在培养档案管理专业人才的过程中,高校方面应该是中遵循创新意识,在创新教学中凝聚符合现代发展需求的信息化档案管理人才。我国在现阶段开设档案管理教学的高职院校相对较少,对信息化档案管理人才的培养在数量上和社会实际需求存在不对等性。所以,高等职业院校必须尽快补齐人才培养的短板,放宽眼界,不断对档案管理专业人才培养途径进行创新,强化对实用性人才的培养。

首先,既然高等职业院校是培养档案管理专业人才的主阵地,那么其必须在办学目标方面明确对技术型人才的培养目标,提高教学改革以及人才培养的实效性,突出高等教育对于人才理论知识以及专业技能的影响,以能用为度,实用为本,引导每一名学生掌握与他们职业生息息相关的专业技术。而且,从某个维度来说,高职院校对实用型人才的培养和信息化档案管理行业的人才需求是一致的,这也从侧面印证了高职院校关于实用型人才培养办学目标的准确性。

其次,高职院校应该明确档案管理,人才培养的定位,并不是培养“高精尖”人才,而是更倾向于追求“短平快”,并不是要单打独斗闭门造车,而是要沿河各个高职院校的力量共同探索新石器信息管理人才培养的新途径,实现对培训资源的有效配置,提高档案管理专业人才的核心素养。

最后,各大高职院校方面应该在资源共享的基础上发挥集体优势,联合几个大院校的精锐教师团队共同开发并研究档案管理软件,共同就档案管理专业的信息化改革制定规范性的工作标准和信息技术标准,请每一名富有经验的专业教师为档案管理专业人才培养方案的创新建言献策,在短时间内培养出一批符合社会需求、具有综合竞争实力档案管理专业人才,实现各高校之间的互利双赢。

5 结束语

综上所述,当今社会各单位的档案管理模式改革急需档案信息化专业人才。因此,高职院校方面应该把握时代机遇,加速对档案管理专业人才培养路径的探索,挖掘新生代专业学生潜力,积极发挥主导作用,共同推进档案管理的信息化转型。

参考文献

- [1]戴婷婷.高职院校档案工作规范管理现状分析[J].办公室业务,2019(22):158+171.
- [2]庞明涛.试论高职院校档案管理人才培养[J].中国新通信,2019,21(22):194-195.
- [3]肖鸿强.试论高职院校档案管理人才培养[J].兰台世界,2018(S1):170-171.
- [4]赵兰凤.高职院校在档案管理专业人才培养方面应发挥主导作用[J].林区教学,2018(01):123-124.