

高校校企合作对促进大学生就业的作用研究

胡晓霞

(广西师范大学漓江学院,广西 桂林 541000)

摘要:随着新时期教育创新改革的全面推进,探索一条创新的人才培养路径成为当前高等教育的重要任务。校企合作是一种注重学习与实践结合、学校与企业合作的创新人才培养方式,得到高校的广泛运用。文章阐述了校企合作对促进大学生就业的重要作用,分析校企合作背景下大学生就业途径的改善措施,旨在促进当前大学生就业,培养社会需要的优秀人才。

关键词:校企合作;大学生就业;学习与实践结合

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.26.223

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是新时期高等教育需要解决的根本问题。高等教育的创新发展,必须要理解透彻这一根本问题所蕴含的深远意义。这关系到“两个一百年”目标的实现和中华民族伟大复兴。校企合作,是我国高等教育教育改革和发展的基本思路,也是高等院校生存发展的内在需求。因此,要利用好学校和企业的优势资源,办好教育,培养人才,促进大学生就业。

1 校企合作对促进大学生就业的重要作用

校企合作创建了一种新颖的育人模式,实现学校与企业的高效合作,充分发挥学校和企业的优势,让学生从课堂的理论知识学习转变为社会的实践知识学习,培养学生专业技术技能,弥补学生学校教育的不足。从而实现学生知识内化,将学校学习的理论知识运用到社会的实践中,使学生成为理论和实践全面结合的全面人才,真正成为社会所需的优秀人才。同时,学校与企业的合作,为学生提供了良好的实践平台,让学生有了更多的实践机会。实践过程中,学生能够加强对企业的制度、管理及技术等各方面的了解,帮助学生树立正确的企业认知,也能够帮助学生更好地融入企业。一些优秀的学生会提前被企业录用,满足学生的就业需求。

2 校企合作背景下大学生就业途径的改善措施

2.1 完善校企合作管理机制

校企合作是由学校、企业和学生共同组成的一种合作教育模式,目的是实现协同育人,培养社会需要的人才。那么为了保障校企合作的顺利执行,促进大学生就业,必须要做好校企合作管理,不断地完善校企合作机制。第一,完善合作机制。校企合作需要从学校、企业和学生三方面的需求和目标出发,制定三方认可的合作机制,加强对校企合作的管理。例如促进大学生就业,可以制定就业指导委员会。就业指导委员会由就业指导小组、就业资金制度、就业人员管理等方面组成,构建由学校和企业相互渗透融合的合作机制,实现新的育人机制形成,共同对大学生管理,实现大学生的稳定就业。第二,完善运行机制。校企合作的目标是培养人才,但是一些学校对校企合作不够重视,也有一些企业认为合作培养人才作用不大。因此,必须要构建完善的运行机制,保证校企合作的顺利运行。运行机制的完善是督促学校重视校企合作,运用学生和教育资源优势,为企业输送人才;约束企业履行教育职责,利用企业就业平台,提升学生职业技能。

2.2 拓宽校企合作内容范围

校企合作主要是利用学校和企业的优势资源,构建一条创新人才培养路径。那么校企合作必须要改变狭隘的合作思维,拓宽合作路径,不断地利用学校和企业打造优秀人才培养平台。第一,利用学校搭建研究中心。对于企业的持续发展来说,人才是核心。企业需要的是优秀人才,因此,企业可以利用高校丰富的教师资源和学生资源,搭建技术研究中心,利用学校的教师和学生,为企业提供技术咨询和创新服务。学校在企业的资助下可以实现学校的“师带徒”教学模式,提高学生的技术能力和创新能力,让学生更好地为企业服务。第二,利用企业搭建实训实习基地。企业是学生将理论知识内化、提升实践技能的重要阵地。因此,学校要利用好企业平台,利用企业的

生产车间、实践平台,搭建符合学生实训实习的基地平台,帮助学生提升专业技能和实践能力。

2.3 搭建顶岗实习管理平台

校企合作的最终目的是促进大学生就业,让学生企业、适应社会,成为社会需要的优秀人才。因此,校企合作需要在培养学生技能的基础上,搭建顶岗实习管理平台,让真正地走向社会,融入社会。第一,人才订单培养。人才订单培养是指企业需要什么样的人才,与学校合作培养什么样的人才,人才毕业后即进入企业工作。这是校企合作促进大学生就业最为有效的方式,解决了学校、企业和学生三方的需求。例如外贸公司需要英语专业人才,那么与高校英语专业合作,培养外贸公司需要的专业人才,培养期结束后即履职外贸公司,为外贸公司提供服务。第二,推进“预备技师班”模式。预备技师班是毕业之前实施的上岗技能培训模式,在上岗之前通过技能培训,获得相关的技术资格证,掌握专业的技能知识。校企合作背景下,技能人才培养要利用好预备技师班培养模式,运用上岗技能培训,实现学校、企业和学生三方共赢。第三,构建“项目引领”培养模式。高校与企业签订项目合作协议,学校利用教师与学生资源,实现产学研合作,让教师带领学生解决企业存在的技术难题,同时也提升了学生解决问题的能力。通过三种人才培养模式的运用,为学生搭建良好的顶岗实习机会,让学生有更多的机会学习、实习,更好地挖掘学生潜能,让学生被企业认可。

3 结束语

随着我国高等教育全面深化改革,为企业、社会和国家培养需要的人才成为新时期高等教育的重要任务。高校要利用好校企合作的教育新模式,充分发挥学校和企业的优势资源,构建多元化的学习途径和模式,提升学生的理论知识和实践技能,让大学生有更多更好的就业机会。

参考文献

- [1]方晶.高校产教融合、校企合作对促进大学生就业的作用机制研究[J].产业创新研究,2020(16):183-184.
- [2]贾莉娜,李睿.校企合作视角下大学生创新创业课程建设与实践[J].管理观察,2020(17):137-138.
- [3]魏海滨.校企合作在提升大学生就业率中的助推作用[J].求学,2020(23):39-40.
- [4]叶雪婷.校企合作助推大学生就业创业探析[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2020(06):130-131.
- [5]莫非.校企合作融入大学生就业指导课程的路径探索[J].学园,2020,13(09):64-65.