

高职校企合作课程开发问题实证研究

安一宁

(辽宁城建职业技术学院,辽宁 沈阳 110122)

摘要:本文主要对高职院校在教学改革中的若干问题进行分析,探索了校企合作课程开发中的若干困难,既从教师角度进行分析,也探索了学生的学习思维,希望能够进一步的抓住主要矛盾,解决现阶段的实际问题。

关键词:高职教育;校企合作;课程创新

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.26.228

1 引言

高职教学大多以实践为主,是为了培养学生的就业能力,因此大力推广校企合作课程开发,能够有效的增加学生的实践机会,能够增强学生的就业竞争实力。

2 高职校企合作课程开发问题分析

(1)学生和教师的固有思维影响课程改革。其实在分析高职院校的教育改革过程中,我们会发现很多学校领导以及教师学生等等,对于自己的定位是不够明确的,在学习的过程中,如果没有一个明确的目标,没有一个很好的发展方向,那么所付出的行动大多都是没有任何意义的。高职院校的存在是为了培养学生的就业能力,和传统意义上的高校还存在着一定的区别,在教育的过程中是希望能够培养学生的可持续发展能力,能够不断的提高自己的就业水平,而并非是一味的提高其理论能力,这样是不利于学生就业的,也不利于高职院校教育的最终目标。在我国很多高职教育的过程中,很多教师依然延续传统的教学方法,而且由于很多教师是毕业于其他高等院校的博士,在学习的过程中,往往认为理论知识更重要,而且由于长期进行科研活动,其固有的思维影响了自己的教学活动,没有认识到高职院校教育的主要目标。在教育改革的过程中坚持认为理论教学是最重要的,而忽视了实践环节,也忽视了提高学生就业能力培训。不仅仅是教师的固有思维影响了教学改革,学生的固有思维也影响了教学改革的进一步推进,如果学生不能够主动的去提高自己的就业能力,就业竞争实力等等,那么在学习的过程中必然会导致积极性不足。学习毕竟是一个双向的过程,既需要教师努力的进行教学改革,同时也需要学生积极主动的去转变自己的思维,在学习的过程中,高职教育是为了培养学生的动手能力,实践能力以及就业竞争实力,因此在改革的过程中不断的转化教师和学生的思维,让其积极参与校企合作的课程改革,不断的去学习前沿知识,这样才能够提高个人综合实力,也能够在今后的就业当中大展风采。

(2)校企合作具体项目未切合实际。在高职教育改革过程中,充分的重视校企合作课程开发,希望能够让学校和相关企业进行合作,这样既能够发展横向课题,实际上也能够对学校的教学课程进行一定能丰富,让学校的理论体系更加完善,更加切合实际,这样也能够学习到一些前沿知识,在学生未来就业的过程中能够更好的去着手处理一些任务,也能够提高个人的综合实力。但是在校企合作课程开发的过程中却发现很多的问题,往往因为改革较为激烈,很多校企合作的项目未能够进一步的落实,在课程改革过程中很多东西不切合实际,不能够满足学生的需求,或者是学生和教师无法解决实际问题。这样其实影响了企业的发展,同时也给学生和老师带来了许多的麻烦,浪费了很多的时间。在教学改革的过程中一些不合适的项目,不能够充分落实的课程改革项目均应当予以切除,而不是一味的进行校企合作,这样很容易导致学校的正常教学出现严重的影响,也很容易给企业的进一步发展造成严重的影响。学校毕竟是学习知识的地方,即使是高职院校比较重视实践教学比较重视,培养学生的就业能力,但是在理论教学的过程中依然是不可缺失的,应当打牢基础,在学习了一定的知识之后,让学生参与一些项

目,这样才能够进行校企合作课程开发。还要有针对性的去了解学生的发展方向以及学生的课题等等,在校企合作课程开发的过程中,针对学生的实际情况以及学校的教学内容综合的进行分析,提出切实可行的改革措施,落实更多优质课程。

3 高职校企合作课程开发研究

(1)建立长期的校企合作关系。建立长期有效的合作关系,既需要学校方面积极主动的去解决企业的问题,也需要企业不断的和校方进行沟通,这样在进行课程改革的过程中,才能够将相关问题以及相关成果融入到学生的学习内容当中,也给学生提供了更多的实践机会。比如说对于高职院校的服务行业而言,很多酒店管理行业等等都是不断变化的,企业在发展的过程中服务的对象,服务的项目以及服务水平等等都是不断的在发展的,如果不能将这些发展的内容融入到教学课堂当中,那么校企合作就容易出现很多问题,在建立长期有效关系的过程中,必然要进行更加有效的沟通,才能够让学生们不断的提高自身的综合水平,也能够提高自己的就业竞争能力。

(2)有效的转变教学思维。在教学的过程中,我们一再强调教学思维是十分重要的,其实不光是教师,还包括学生,在学习的过程中,要转变传统的学习思维。很多教师固执的认为理论知识是最重要的,在学校学习的过程中要让学生学习到完整的理论体系,这样在社会当中才能够有立足之地,在未来实践的过程中也能够有这扎实的基础。但是殊不知在校企合作改革的过程中发现,对课程进行更好的改革,让学生接触到更加前沿的一些知识,并不断拓宽自己的综合实力,这样也是比较重要的,而且能够尽快的加强学生综合能力的培养,让其在就业的过程中不盲目。在现代社会教学的过程中讲究以成果为导向,很多学生在学习的过程中并非是先学理论知识,然后进行实践,也并不是先读书后着手工作。往往是以问题为导向,以成果为导向,在发现问题的过程中,不断的分析自身有哪些不足,相对应的补充理论知识,以这样的方法进行学习,能够极大的激发学生的兴趣,也能够有针对性的提高学生的水平,在校企合作进行课程开发的过程中,将企业的一些问题融入到教学内容当中,让学生们感受到未来的工作方向以及工作内容,这样才能够更加积极的去解决实际问题,也能够更好的去补充自己的理论知识,而不是盲目的先进行理论教学,导致学生没有认识到未来的工作方向,这样很容易浪费大量的时间。

4 结束语

总而言之,教育的改革大多要以转变思维为主,只有教师和学生认识到主要发展方向,这样才能够进一步的提高学生综合素质,在校企合作课程开发中才能真正的落实一些好的项目,为学生发展带来帮助。

参考文献

- [1]徐国庆.项目课程开发主体及角色[J].职教论坛,2017(16).
- [2]唐锡海,张巨洪.试论高等职业教育课程开发中的人力资源[J].高教论坛,2018(06).