

构建以就业为导向的高职英语教育模式

张园园

(黑龙江能源职业学院,黑龙江 双鸭山 155100)

摘要:新时期,随着高职英语教学改革深入开展,为了提高高职英语教育教学水平,教师要结合学生学习情况,科学的培养学生英语实践能力,从而为学生加强英语教学效率。在实践研究过程,教师通过构建以就业为导向的英语教学模式,提高了课堂教学质量,利于学生全面加强就业率,从而为学生日后发展奠定基础。

关键词:高职英语;就业导向;分析

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.26.244

1 引言

构建以就业为导向的高职英语教育模式要以学生为主体,教师在进行教学研究过程,应该重视结合具体教学内容,明确高职英语教学特点,从而科学的开展教学实践与创新研究,以更好地提高学生职业能力。下面结合教学实际,以就业为背景,从多方面对高职英语教学对策进行阐述。

2 高职英语教学特点分析

2.1 专业侧重性强

高职英语教学的根本目标是为了帮助学生增强英语专业技能能力,因此,高职英语教学过程中涉及到的日常生活内容以及研究性质的内容较少,更多的是与学生的实际专业相关联的专业教学内容。学生通过掌握这部分内容能够有效的提升自身的专业技能,进而更好的从事相关职位,踏入社会。

2.2 教学实用性强

高职教育主要培养的是专业技能型人才,因此,其教学内容具备较强的实用性,这属于高职院校的英语教学特色,也成为了学生的就业优势。学生在学习过程中不需要针对英语理论内容和相关英语文学展开深入的研究,只需要掌握相关的基础内容,能够运用到实际的专业岗位当中即可。

2.3 能力专项突出

普通的英语教学过程中,教师需要针对听说、读写以及翻译三个方面向学生进行教学,但是在实际的英语运用中,学生的实际运用情况与其未来可能从事的相关行业具备较大的关联,因此,教师在实际教学过程中应当根据学生的专业有侧重点的展开教学,进而更好的帮助学生提升自身的专业优势^[1]。

3 以就业为导向实行高职英语教学的意义

首先,相较于传统的英语教学模式而言,高职英语教学能够更好的帮助学生掌握实用性较强的相关内容,帮助学生将所学内容运用到实际当中,进而更好的提升学生的就业竞争优势。除此之外,还能通过结合学生的实际专业展开具体的专业英语教学,在帮助学生增强专业素质的同时提升学生的工作能力。其次,这样的教学模式能够有效的提升课堂教学质量,基于就业针对英语教学展开创新,能够减少不必要的繁琐内容的学习,有针对性的帮助学生展开学习,通过降低学习难度的方式帮助学生有更为充足的时间和精力进行专业英语的学习,在这样的教学模式下能够帮助学生有效的提升自身的实践能力,获得全面发展,进而提升教学质量。

4 以就业为导向的高职英语教育策略

4.1 对英语课堂体系进行优化

第一,在教学过程中提升实践环节的比例,实践教学的场所可以跨出学校。例如针对旅游专业的学生展开英语教学,学校可以与一些旅行社建立合作关系,组织学生进入旅行社展开实习,通过在旅行社中进行翻译和导游工作的方式提升自身与未来可能从事岗位的接触程度,进而更好的明确岗位的实际需求,进而更好的针对自身的未来职业生涯进行规划^[2]。第二,教师需要对英语教学框架进行一定的优化,除了课堂教学内容外还需要针对英美国家的信息、文化以及人文交流等方面的内容展开讲解,进而更好的帮助学生获

得相应的提升。第三,教师需要重视学生基本能力的培养,英语交际不仅需要具备较好的听、说能力,更是一种输入输出,这样才能更好的完善创新教学模式。第四,教师需要丰富自身的教学手段,在教学过程中可以结合模拟求职面试、组织情景模拟大赛、行业英语大赛以及英语演讲比赛展开教学,进而更好的提升学生的实践能力。

4.2 对英语教学方式创新

首先,教师需要改善自身的教学模式,将教学重点设置为提升学生的英语实际运用能力进行展开,教师在教学过程中可以采用情境教学法等方法展开教学,进而帮助学生更好地运用所学内容展开沟通。其次,教师需要因材施教展开教学,由于高职院校的学生彼此的实际英语基础和英语能力都存在一定的差异,因此,教师应当根据实际情况进行分层教学,进而更好的保证不同层次的学生都能有所提升。再次,教师在教学过程中需要及时更新教学内容,通过这样的方式展开教学创新,符合社会要求,帮助毕业生更好地进入社会展开工作。最后,教师需要结合现代化的教学方式展开教学,例如,教师在教学过程中可以结合多媒体播放视频,引导学生在课堂中模拟实际场景的方式展开应用实践,通过这样的方式在提升课堂氛围的同时帮助学生增强自身的学习效果^[3]。

4.3 强化高职院校英语师资力量

4.3.1 积极引进优秀英语专业人才

高职学校要积极主动寻求更多的师资力量,使得以就业为导向的教学方式能够更好得到认可与关注,帮助教师的整体能力继续提升。在教师的聘用上,除了加强人才理论知识的考查以外,还需要着重关注人才过往的实际岗位经验。

4.3.2 提高教师专业能力和职业技能,培养双师型教师

针对特殊的双师型教师的培育工作,要将知识技能和实践操作不断提高,力求教师能够理论知识与实践操作协同发展。双师型教师可以根据学生的兴趣爱好和未来职业规划,调整课堂教学,丰富教学内容,优化教学环境,使学生在相对轻松的环境和氛围下熟练掌握英语相关知识和技能^[4]。

5 结束语

总之,高职教育以培养学生综合实践能力为主,作为高职英语教师,在开展英语教学研究过程,通过结合学生就业情况,有针对性的制定更加完善的教学方案,利于加强学生专业水平,能够帮助学生提高就业率,从而为学生日后英语实践水平提高提供保证。希望通过以上分析,能够进一步提高高职英语教学研究水平。

参考文献

- [1]张弘.构建以就业为导向的高职英语教育模式[J].知识文库,2019(12):173+184.
- [2]李晶.试析构建以就业为导向的高职英语教育模式[J].长江丛刊,2018(13):139.
- [3]丁多样.构建以就业为导向的高职英语教育模式[J].校园英语,2017(48):50.
- [4]任静.以就业为导向的高职高专英语教育模式构建探索[J].产业与科技论坛,2019,18(8):262-263.