

# 大学英语教学中的美学意识

陈洁,梁霄汉

(上海应用技术大学 外国语学院,上海 201418)

**摘要:**在目前大学教育教学中,大学英语一直都是十分重要的一门课程,对于学生学习英语知识及学生英语水平的提升均十分有利,因而需要有效开展大学英语教学。在当前大学英语教学中,除需要对学生进行英语知识的教学之外,还需要对学生进行美学意识的培养,在此基础上使学生对英语知识进行更好学习,实现学生的更理想发展。本文主要就大学英语教学中的美学意识进行分析,为学生美学意识的培养提供有效支持。

**关键词:**大学英语;英语教学;美学意识

**【DOI】**10.12231/j.issn.1000-8772.2020.26.248

随着目前大学教育教学的不断发展,在大学各个课程的教育教学中对于教学要求也不断提升,对于大学英语教学同样如此。就目前大学英语教学而言,学生综合素养的培养已经成为重要的任务及要求,而其中比较重要的一点就是美学意识。所以,在大学英语教学过程中,英语教师应当对学生美学意识的培养加强重视,并且要选择有效方式及途径进行美学意识的培养,以满足教学要求及需求,实现更理想的教学。

## 1 大学英语教学中学生美学意识培养的必要性及价值

在目前大学英语课程教学中,很多方面的因素对教学活动的开展都会产生重要的影响,而美学意识就是其中比较重要的一个方面,因而培养学生的培养意识具有重要价值及意义。就大学英语教学中美学意识的培养而言,其价值及必要性主要体现在以下方面。

首先,学生美学意识的培养有利于学生更好学习英语知识。在大学英语课程教学过程中,十分重要的一点就是使学生对英语知识进行更好学习,而这需要学生能够对英语知识进行深入理解,以便使其更好掌握。在实际教学过程中,通过培养学生的美学意识,可使学生更好感受到英语知识的美学价值及内涵,也就能使学生在学习英语知识的过程中得到美好的体验及感受,同时也有利于学生对英语知识的更好理解,促使学生对英语知识进行更好学习,使英语教学得到理想效果。

其次,学生美学意识的培养有利于学生综合素质的培养。在目前大学英语课程的实际教学中,对学生的综合素质进行培养已经成为必然的需求,也是重要的要求,在促进学生发展方面有着重要的意义,而为能够使学生综合素质得以有效提升,需要对学生各个方面进行培养。在英语课程的实际教学中,通过对学生的美学意识进行有效培养,可使学生的美学素养有效提升,并且也能够使学生的语言感悟能力及理解能力有效提升,进而可使学生的综合素质培养得到满意的效果,促使学生得以更好发展<sup>[1-2]</sup>。

## 2 大学英语教学中学生美学意识培养的有效策略

### 2.1 注重学生审美意识的培养

在大学英语课程教学过程中,为能够使学生的审美意识培养得到满意的效果,首先需要注意的一点就是应当对学生审美意识的培养加强重视,从而使学生审美意识的培养具有理想的支持与保障。作为新时期的大学英语课程教师,对于学生审美意识培养的重要性及意义应当加强认识,从而积极投入到学生审美意识的培养中,在审美意识的培养过程中不断加强投入,使学生审美意识的培养具有理想的基础与保障。同时,针对学生审美意识的培养,大学英语教师需要积极进行探索,寻找学生审美意识培养的有效途径及方法,从而在学生审美意识的培养中具有更合理的理论支持及依据。此外,大学英语课程教师需要增强学生的意识,使学生积极参与到审美意识的培养中,以保障审美意识培养的有效性及其合理性。

### 2.2 选择科学合理的教学内容

对于大学英语教学中学生审美意识的培养,还需要注意的一点就是应当选择科学合理的教学内容,这在学生审美意识的培养中也

是十分重要的一个方面。因此,大学英语教师在实际教学中应当选择适当的教学内容,具体而言就是需要对大学英语课程中所包含的美学知识进行深入挖掘,使学生对美学知识进行更好学习,同时还需要选择相关的课外美学知识,将这些知识与大学英语课程教学进行有效融合,从而使学生了解更多的美学知识,在学生对美学知识深入学习的基础上,也就可以真正实现学生美学意识的有效提升,促使学生的更理想发展。

### 2.3 选择美学知识的有效呈现方式

在大学英语课程教学中,对于学生美学意识的培养,关键的一点就是使学生能够对美学知识进行更好学习,因而需要教师选择有效方式呈现出美学知识。在实际教学过程中,大学英语教师应当选择合理的方式进行美学知识的展示,通过信息技术及多媒体的应用使美学知识更加形象地展示,以保障学生对美学知识更好了解,在此基础上也就可以使学生美学意识的培养得到理想成果<sup>[2-3]</sup>。

## 3 结束语

在目前大学英语课程教学中,学生美学意识的培养已经成为必须任务,也是使学生对英语知识进行更好学习的基础,因而需要教师有效进行学生审美意识的培养。在大学英语课程的实际教学中,大学英语教师应当对审美意识培养的价值加强重视,并且选择有效方式实现学生审美意识的有效培养,促使学生的更理想发展。

## 参考文献

- [1]陈欣妍.美学意识观照下的大学英语教学[J].英语教师,2014,14(12):19-23.
- [2]张知博.大学英语教学中的美学意识[J].黑龙江教育学院学报,2012,31(05):176-178.
- [3]田静.浅谈高职英语教学与美学教育结合的途径[J].海外英语,2010(12):45+47.

**作者简介:**陈洁(1977,07-),女,汉族,安徽芜湖人,本科学历,副教授,研究方向:英语教育教学。