

数字阅读与高校图书馆服务的分析

张鑫

(佳木斯大学,黑龙江 佳木斯 154007)

摘要:新时期,高校图书馆迎来新发展机遇,为了不断提高高校图书馆管理水平,要重视开展数字阅读与管理服务。通过实践分析,本文阐述了数字阅读的含义,探索了高校开展数字阅读与管理服务的有效途径,希望分析能够全面提高高校师生阅读水平。

关键词:高校;图书馆;服务;数字阅读

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2020.27.177

1 引言

数字阅读在技术发展背景下得到了广泛推广,对于高校来说,要重视开展图书馆数字阅读服务,通过数字阅读提高了学生阅读能力,利于提升学生专业能力。因此,在开展高校图书馆服务研究过程,要结合数字阅读方式,科学的制定更加完善的阅读模式,以推进高校图书馆工作有效开展。

2 数字阅读的含义

数字阅读是促进高校图书馆发展的利器。数字阅读本质上是用计算机,或者是其他的阅读设备,实现阅读的新方法。而其中的阅读格式也是多样化的,比较明显的是具有交互性的特点。读者在实行数字阅读时能够自己全程控制,并且阅读起来比较方便,对于知识的掌握非常有帮助。对于数字阅读来讲,最为主要的内容有两个。第一个是阅读内容的数字化,阅读内容的存储方式是电子书,网络杂志等形式;第二个是阅读形式的数字化,这是对阅读载体的有效创新,从纸质过渡到计算机或是手机上。另外,与以往的形式不同,数字阅读模式内容丰富,方便查询,并且能够轻松进行安全性的保存。数字阅读好处很多,不仅让人们学习知识的渠道增多,而且还能利用现代化技术进行深度阅读。运用现实的AR技术和虚拟化的VR技术,可以根据读者需要提供视觉化的场景,让读者在阅读中增加直观性的体验,同时阅读过程中使用语音技术,不完全使用眼睛去阅读,在听的过程里就能够详细的理解所阅读的知识。

3 高校图书馆数字阅读服务的策略

(1)加强信息服务建设。①加强数字阅读信息服务建设与管理。数字阅读服务的功能可以通过微信,微博等微媒介的方式来拓展,以此达到数字阅读服务的多样性,为高校图书馆读者提供专业性,针对性强的数字阅读资源,从而让读者的实际阅读需要得到充分的满足。②优化信息提供模式。数字阅读的资源缺少固定化的阅读类别,其信息对于学生来讲比较随意,学生们也没有固定化的阅读习惯,在阅读上计划,基本上都是在根据兴趣阅读。第一,高校图书馆必须强化引导学生的数字阅读,给学生读者提供不同角度的数字资源,进而帮助他们制定科学的阅读计划,不断让他们的知识结构得到完善与优化。第二,统计读者在一个周期内通过数据库检索的关键词,根据需求建立导读服务平台,并开发信息资源推荐的服务功能,以此全方位,多角度的提供适合读者需要的数字导读信息服务内容。以入学的新生为例,高校图书馆可以在数字阅读系统内设定搜索指引,帮助新生介绍信息资源,通过平台为他们推荐数字阅读信息的专业性资源,从而强化他们对于图书馆数字阅读平台的认可,同时也能够把学生们的数字阅读习惯培养起来。

(2)创新服务宣传。①提高图书馆员专业技能。一个高校的图书馆最为主要的作用就是帮助学生,教师以及科研人员等提供信息资源,其目的就是提供高校的科研能力,提高就业率以及教研率,所以高校图书馆的馆员工作非常重要。第一,作为高校图书馆的馆员,必须拥有多方面的能力,包括专业知识能力,信息服务能力、相关的技术能力等。第二,招聘图书馆员的时候,要全面考虑计算机,信息管理和图书馆学知识的内容,进而让招聘来的员工能够符合数字阅读信息资源的需要。第三,在招聘的具体机制上要调整,不能推荐内部

的家属,朋友以及其他与招聘要求不相符合的人,确保可以充分发挥好高校图书馆信息资源的服务价值。第四,培训体系的有效建。高校图书馆可以应用计算机技术,建立专门的知识学习系统,内容涉及面包括图书馆学,档案学以及信息资源管理方面的专业知识。第五,图书馆员考级制度的建立。作为高校图书馆的工作人员需要认真学习专业技能,并掌握多样化的知识结构,进而在自身能力上更加适合图书馆岗位需求。②拓展微媒体数字阅读信息服务。高校图书馆要不断调整信息服务理念,跟上当前多媒体技术发展的步伐,应用信息化技术,一改以往信息服务的被动性,还有图书馆藏书的数量限制。第一,根据网络技术与高校图书馆数字信息资源做有效性的融合,促进数字阅读的良好发展。第二,高校图书馆需要建立专业的数字阅读信息服务部门,并制定数字阅读信息服务的管理制度,招收专业性的人才来做馆员。第三,根据读者特征,科学检索一年内的信息资源记录,详细分析图书馆读者的信息需要,有针对性的进行数字阅读信息服务的有效建设,全面提高读者的数量,进而推动高校图书馆的发展。把微信公众平台和高校图书馆数字阅读信息资源结合起来,形成良好的对接,让整体数字信息资源能够达到共享目的,进一步让高校图书馆数字阅读应用率得到提高。利用高校图书馆的工作微信号,创建读者微信服务,并和读者保持良好的关系,建立线上的人工服务,操作数字阅读信息的资源,就相当于给读者配备了小助手,让读者可以直接在微信上享受到数字阅读的服务。除此之外,微信人工的服务,还能够深入挖掘出读者需要,这对于图书馆数字阅读信息资源的优化有所助益。针对高校学生,科研人员教师还可以建立微信群服务,有利于实现资源的共享。同时,可以根据群类型的不同,设置专业的管理员,针对不同的专业类别,可以及时了解到读者对于数字资源的有关需要。总体来讲,微信群服务可以让高校图书馆数字阅读的应用率得到全面提高,进而让数字阅读信息资源的价值得以体现。

4 结束语

总之,通过开展数字阅读服务,提高了图书馆阅读服务效率,利用为学校师生提供更加科学高效的阅读服务。通过以上分析,从多方面对高校图书馆数字阅读工作进行了探索,希望分析能够有效提高研究水平,从而进一步为高校日后发展奠定良好基础。

参考文献

- [1]陈月娟.大数据时代高校图书馆数字阅读平台研究与实践[J].计算机工程与科学,2019,41(S1):245-248.
- [2]蒋亚琴.新媒体背景下高校图书馆阅读推广服务建设分析[J].今日财富,2019(23):197.
- [3]江婧.多元化阅读模式背景下高校图书馆的自我发展[J].内蒙古科技与经济,2019(22):139-140.