

高职院校中小企业创业与经营专业建设思路探析 ——以广东岭南职业技术学院为例

林思斯,刘 隽,刘海英

(广东岭南职业技术学院,广东 广州 510000)

摘要:近年来,在“大众创业,万众创新”浪潮中,各高校开展创新创业教育改革。我校在提出“一体两翼,专创融合”的双创理念下,积极进行创业专业建设,打造创业专业特色。

关键词:中小企业创业与经营;高职院校;专业建设

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.27.227

近年来我国提出要大力推动“大众创业、万众创新”,并且出台一系列鼓励性政策促进国内创新创业的发展。在国家的高度重视和大力支持下,我国创新创业生态体系不断优化,出现了大众创业、草根创业的“众创”现象。随着创业群体更加多元,创业热情进一步迸发,创新创业正成为全社会的一种价值导向、生活方式和时代气息。教育部部长陈宝生介绍,我国已经连续三年实现毕业生就业创业人数“双增长”。发展符合当今时代特色的中小企业创业与经营专业不仅是高职院校教学发展的需求,更是当今时代教育教学发展的需求。

1 高职院校中小企业创业与经营专业建设领域

1.1 专业特色建设

培育和践行专业特色,开展以创新复合人才培养为核心的教育教学改革。深入开展课程建设与改革,创新课堂教学,将人才培养模式改革成果、专业建设成果落实到课堂上实现混合式教学方式;应用现代信息技术改造传统教学,实现混合式课堂教学,促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。推动学生创新创业思维的发展。

1.2 教学团队建设

为更好地孵化学生项目,促进大学生创新创业,专业教学团队需对学生实行“专任教师+企业教练”的双师模式。专业教师从理论角度帮助学生理解创业知识,形成对创业项目的初步认识。企业教练从实践角度,结合项目与实际创业情况对项目进行打磨,推动学生项目落地。教学团队建设应注重建立长效机制,将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量;完善激励和约束机制;通过“引培”结合的方式建立一直数量充足、结构合理的教师团队;完善“教练+教师”的项目指导机制并且加强教师“教学+企业实践”的培养。

2 高职院校中小企业创业与经营专业建设的建设基础

2003年广东岭南职业技术学院设立工商企业管理专业创业方向,2013年4月岭南创业管理学院成立,开拓创业办学新模式。基于校企合作双主体办学承办工商企业管理专业创业方向,2015年在工商管理专业创业方向的基础上申办中小企业创业与经营专业。同年实现招生146人,成为广东省首家设立创业专业的高职院校。

中小企业创业与经营专业毕业生从13级到15级共743人,在校生成16级到18级共390人,报道率逐年上升。学院SYB讲师通过人社部考核,成立广州市创业实训持证师资最强团队。

2013年起至今进行SYB培训(大学生创业培训)超过1500人次和提供咨询服务超过1000人次。其中2014年底对岭南12级各专业应届毕业生进行了千人SYB+创业实训培训。打造了全广州市最强的师资阵容。SYB和实训持证上岗的老师达到30人,持证人数全广州市高校最多。

2015年实现五牌连挂:广州市创业培训定点机构(广州市授牌)、广州市开发区科技企业孵化器试点(开发区授牌)、广州市大学

生创业实训基地(广州市授牌)、卓启岭南创新创业特训营(广州市主管单位与卓启基金共建)、岭南大学生众创空间(岭职院挂牌)。

2017年,在创新创业的浪潮中,为更好地推动创新创业教育,创业管理学院敢于创新,在全校尝试学分置换双创课程的教学模式。2017年实现与2个专业学分置换,开办创业知识理论学习的跨专业班;2018年开设与16个专业学分置换,真实项目打磨的创业实操特训营班,进一步推动了双创教育的普及实现全国第一个跨多专业、整模块、学分置换的创新创业班。实现整体进行学分置换,真实项目训练,教研创产融通,教创孵投四位一体。

2.1 学分置换双创课程的双创教学模式

在创新创业的浪潮中,为更好地推动创新创业教育,创业管理学院敢于创新,在全校尝试学分置换双创课程的教学模式。2017年实现与2个专业学分置换,开办创业知识理论学习的跨专业班;2018年开设与16个专业学分置换,真实项目打磨的创业实操特训营班,进一步推动了双创教育的普及,实现全国第一个跨多专业、整模块、学分置换的创新创业班。实现整体进行学分置换,真实项目训练,教研创产融通,教创孵投四位一体。

2.2 多功能创新创业教育实训基地与众创空间

为响应党的十九大报告中关于创新创业的精神,多功能创新创业教育实训基地以创业管理学院为依托,专门负责大学生实训与社会人员的创业培训和创业服务工作,自投入使用以来,承担过千人SYB培训工作、“百日成金”特训营、学生创业项目培训等实训工作。2018年在此基础上,创业管理学院成立了院级的创客空间,以更好地孵化学生项目。

2.3 创新创业教育系列教材的开发

为更好地响应国家提出的大众创业,万众创新的政策,丰富双创教学资源,满足双创教学需要。创业管理学院率先开发了一套创新创业教材体系,将创新创业知识点全方位落实到学生项目实训中来。为适应当今大学生创新创业教育和培训需要以及广东岭南职业技术学院打造创业型大学奠定基础。

目前开发的教材已达六本,主要包括:《实体经营》、《创新思维与创业基础》、《创新创业基础》、《创业技能训练》、《创业综合管理》、《创业综合词典汇》。2019年即将出版的教材达四本,主要包括:《创业经营实战》、《创新创业10步法》、《教创孵投成果与案例》、《创业特训营游戏》。

2.4 专业教育与实践课程融通的双创课程体系

为更好地响应国家的双创教育政策,创业管理学院自2013年成立,2015年正式开设中小企业创业与经营专业以来,在创新创业教育课程体系的建设上不断进行探索、尝试与实践,最终形成一套较完善的双创教育与实践课程融会贯通的课程体系,为建立高职创业课程体系奠定了必要的基础,同时也为学生校内创业实践课程提供了解决方案。