

中职生家庭亲子关系现状及对策

刘小娟,刘勤崧

(江西赣州技师学院,江西 赣州 341000)

摘要:家庭亲子关系对青少年的情感态度、社会行为的发展起决定性的作用。本文从学生及家长两个角度,剖析中职生亲子关系不良模式、寻找原因、提出应对的策略。

关键词:中职生;亲子关系;对策

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.27.243

不良的亲子关系,会导致一系列的问题,如幸福感缺失、消极对待各种人际关系,甚至导致严重的心理问题和社会问题,引发广泛关注。对中职生家庭亲子关系现状进行调查,总结出不良亲子关系模式,分析其原因,找出应对的策略,具有十分重要的现实意义。

1 中职生家庭亲子关系现状

调查中发现,我市中职生源大都来自农村,有很多自小留守,他们与父母的相处集中在暑假与寒假,平时沟通方式主要为电话或视频通话,联系频率较低,以有生活需求时为主。有极少部分同学会在有学习成就时主动与父母分享或有心理困扰时主动求助。

2 不良亲子关系模式

2.1 家长情感上以孩子为中心,行为上以自己为中心

中国式家庭的父母总是以孩子为中心给予物质需求,甚至不去想给予的是否适合孩子的发展。中职生物质上从来不缺乏父母的关爱,他们有充足的生活费,有价格不菲的高配手机,甚至电子游戏设备。与此同时他们认为孩子的人生方向都应该服从自己,孩子不能自己做主。

2.2 缺乏心灵上的交流

中职生年龄处于青春叛逆期,对事物构建了独有的看法,他们重视心灵的交流,在志同道合的人面前是话痨,在不理解的人面前,则会很沉闷。家长站在自己“有经验”的立场,常常否定孩子的想法,孩子则觉得家长不可理喻,缺乏亲子心灵交流。

2.3 家长认为孩子叛逆,过度依赖外界力量来管理

百分之九十以上的中职生父母觉得孩子是叛逆的,听不进建议、思想不成熟、做事不可靠……总是要求老师严格管理孩子,觉得老师的管理才有效。过度依赖老师管理,事实是把孩子推向了远离的境地。他们忽略了孩子沉迷游戏是因为没有建立起自我控制的能力,没有培养出爱阅读、爱运动的好习惯;忽略了孩子没有责任感是因为没有鼓励孩子勇敢去尝试、去承担。

2.4 孩子“瞧不起”父母,不屑与其多谈

中职生心理逐渐发展,形成了一定的人生观、世界观,互联网的普及使他们能充分了解世界,从而觉得父母“out(落伍)”了,跟不上自己的想法,跟不上时代的步伐。觉得父母已经不能指导自己,不屑与其谈论自己的认知。

3 不良亲子关系成因

3.1 沟通问题是关键

亲子关系问题产生的根源是沟通的缺乏,沟通不是简单地询问衣食住行,更不是物质上无限满足。有质量的沟通是建立在了解彼此的心灵需求上,以关怀的口吻去询问,带着同理心去倾听,与对方一同感受,最后给予温暖、鼓励、建议。

3.2 不懂尊重对方是深层原因

中职生父母总是以人生导师的姿势俯视孩子,觉得学习不好就是失败者,忽略了孩子是一个独立体,应该放下身段,平视孩子,以朋友的口吻询问孩子内心的需求;中职生一方面依赖于父母的经济支持,另一方面却不容许父母多过问私人生活,父母多唠叨几句,便与其争吵、弃之不理。

3.3 消极的处理方式是错误的解决办法

中职生遇到父母不理解自己的想法时,往往采取“懒得理他”、“他懂什么”不予理睬的态度,不向父母把缘由解释;父母遇到孩子不听自己的建议时,则采取“无可耐何”、“有你亏吃”冷嘲热讽的态度。这些消极处理矛盾的方式,会使亲子关系疏远。矛盾不解决之后的自然和解,可能是下次矛盾的导火索。

4 增强亲子关系的对策

4.1 加强中国传统文化教育,加强感恩教育

新时期的教育强调孩子是主体,一味强调开放、一味放纵其自由,忽略了教育其怎样孝敬父母、尊敬长辈。

孝道是各道德之首,是集道德观、人生观、价值观为一体的文化观念。学习孝道,不仅能培养孩子尊重、孝敬父母,还能辅助其树立正确的人生观、价值观。学校应根据男女生生理、心理特点,不定期举行孝道教育、感恩教育主题讲座,同时将孝道经典诵读纳入早读,使学生铭记于心。

4.2 成立家长“培训班”,定期举行讲座

随着网课软件的全面推行,学校可为有亲子沟通困扰需求的家长成立“培训班”,请有经验的班主任、心理咨询师授课,帮他们分析中职生心理特征,为他们提供有效的沟通技巧。

4.3 加强亲子互动举措

感情是培养出来的,父母与子女之间,从婴幼儿期的紧紧相拥,到青春期的独行,身躯与心灵都在远去。这时候,学校利用“父亲节”、“母亲节”等契机,举办亲子互动的活动,让学生与父母,用身体行动去弥补心灵沟通的不足,增进彼此的情感。如:(1)举行“我为父母洗一次脚”,让学生近触父母的身体,感受父母的老去,体会父母的不易,让家长感受孩子的孝心和成长;(2)学生与家长共同观看亲子关系电影,审视自我,感受到对方的感情和需求,认识到自我的不足;(3)举办亲子交流主题活动,请亲子关系较成功的父母和孩子谈谈其相处模式,从中学习经验。

总之,良好的亲子关系是中职生形成健康心理的基础;是健康情感的需求;是人生前行的动力,它需要家庭、学校和社会的共同呵护。