

# 研究生专职辅导员的职业发展初探

张小雨, 陆海

(吉林建筑大学, 吉林 吉林 130118)

**摘要:**近几年,我国高校思想政治辅导员队伍出现了不少新问题。研究生专职辅导员工作,可有效缓解当前高校辅导员队伍建设所面临的诸多矛盾,是促进我国高等教育的持续、快速、健康发展的创新举措,在特定历史时期内具有积极的现实意义。

**关键词:**研究生专职辅导员;职业发展;思想政治教育

**[DOI] 10.12231/j.issn.1000-8772.2020.27.248**

面对新形势、新情况、新问题,如何加强辅导员队伍建设,使之适应新时期高等教育发展的需要,是关系到我国高等教育的持续蓬勃发展以及具有高尚社会主义道德情操和丰富的专业知识、素养的高层次人才培养的关键问题。为了解决综合素质优秀的高层次辅导员缺乏的现实矛盾,一些的高校进行了研究生任专职辅导员工作的尝试。本文就当前高校辅导员队伍存在的问题,研究生任专职辅导员工作的优势,以及需要注意和解决的问题进行了初步探索。

## 1 当前高校辅导员队伍存在的主要问题

作为从事基层学生工作的辅导员,是高校学生工作第一线的组织者和实施者,是整个高等教育的基石,虽然受到上至党中央、国务院的高度重视和直接关怀,然而,由于历史和现实的种种原因,各高校辅导员队伍建设远没有达到高等教育事业发展的需要,存在的不足主要有以下几个方面:

### 1.1 辅导员队伍年龄结构不合理

现阶段,多数高校辅导员都是由刚刚走出校门的硕士毕业生担任,这些刚出校门的辅导员虽然热情很高,但是缺乏相应的工作经验和工作能力,他们的成长过程是以所带学生作为实验对象为代价的。辅导员队伍过于年轻化从而缺少相应的工作经验是当前的主要问题之一。

### 1.2 辅导员队伍发展不稳定

目前高校辅导员队伍的选用、管理、培养、竞争以及激励机制还不完善,辅导员地位低、待遇低,工作繁重,压力大,发展空间不明确,职务晋升、职称评定办法缺少制度上的支持,导致辅导员发展空间不足,缺少稳定性。

### 1.3 辅导员数量配备不足

高校扩招以后,学生数量大幅度增加,学生质量、素质明显下降,而素质教育又提出了比原来更高的教育要求。由于辅导员面临个人发展方面的困难,各高校所配备专职辅导员的数量普遍未能达到教育部有关文件规定1:200的师生比要求,导致在学生数量增加的同时,却没有按比例增加配备辅导员,尤其是缺乏水平高、能力强的优秀辅导员。

## 2 研究生任专职辅导员工作的优势及需要注意的问题

### 2.1 研究生任专职辅导员工作的优势

研究生作为国家高等教育培养的高学历人才,他们大多数从事专业领域的科学研究和探索工作,而且国家培养研究生投入了大量教育经费,因此,有些人认为研究生任专职辅导员是对人才的浪费。上述观点看似有一定的道理,但经过仔细分析发现,这种观点具有片面性。研究生任专职辅导员工作有着不可替代的优势,主要体现在以下方面:

#### 2.1.1 对教育的对象和主体有利

研究生毕业生一般受过严格的学术、科研训练,有广博的知识和较高的学术水平,对学生们的学习提供有效的指导,将最新的学科发展动向带给学生,这对学生们系统掌握知识技能、把握学科发展方向有着非常重要的意义。同时,研究生辅导员丰富的阅历还可以更全面地帮助大学生进行合理的人生、职业规划,为学生们制定适合自己的远、中、近期目标提供指导,使他们在大学期间过得充实、有意义,以有效缓解当前大学生中普遍存在的“郁闷”和迷茫。

#### 2.1.2 对研究生本身的职业发展有利

辅导员工作就是要对学生进行人生观、价值观和思想道德等方面的培养教育,是教育教学中重要的一环,从事辅导员工作可以有效提高研究生在这方面的能力和素养。此外,通过从事辅导员工作,在将来的教学过程中根据学生的实际状况,采取合适的教育教学方法、策略和手段,合理调整、选择教育教学素材和内容,做到因材施教,提高教育教学效果。

#### 2.1.3 对学校、社会、国家有利

在我国高等教育快速发展的今天,对于缓解时下高校专职辅导员严重不足的局面,有着不可替代的积极意义。研究生任专职辅导员工作,对于上述的关于辅导员队伍中存在问题的各个方面,都有一定的改善和缓解作用,如辅导员队伍稳定问题和数量不足等问题。总之研究生任专职辅导员工作,可有效促进我国高等教育事业持续、快速、健康发展,从而为国家培养更多的德才兼备的社会主义事业建设者和接班人。

### 2.2 研究生任专职辅导员工作需要注意的问题

研究生兼任一定时期的高校“专职”辅导员工作,有着诸多优势,能够有效化解当前辅导员缺乏的矛盾,对高校辅导员队伍的建设起到了积极的促进作用,但也存在着一些问题:

#### 2.2.1 要解决好工作与学术发展之间的矛盾

如前所述,研究生毕业生是国家花费了较大物力、财力培养出来的高端人才,肩负着促进我国学术发展繁荣、创建创新型国家的重大使命,学术科研始终是他们必须要特别关注的事情,而辅导员工作包含了大量繁杂的事务性的工作,这就需要妥善解决他们的辅导员工作与学术发展的矛盾。为了解决这个矛盾,需要在辅导员工作的任务分配、角色定位等方面给予考虑,让他们在做好辅导员工作的同时,有时间和精力来进行学术科研工作。

#### 2.2.2 要解决好工作衔接和连续性的问题

研究生任专职辅导员工作后,很可能面临离开辅导员岗位的情况,这意味着所承担的辅导员工作也要移交给他人来继续担任,这中间的衔接工作非常重要,虽然解决办法很多,但也需要在制度设计和实施过程中高度重视。

## 参考文献

- [1]刘二林,李耀珍.辅导员队伍建设之我见[J].学校党建与思想教育,2005,(4):79-80.
- [2]叶春桥.高校专职辅导员队伍专业化建设研究[D].上海:华东师范大学,2007.
- [3]冯光.关于高校辅导员队伍建设的思考[J].边疆经济与文化,2008(5):147.
- [4]王健.高校辅导员队伍职业化、专业化建设研究[D].大连:大连理工大学,2008.
- [5]王洪才.高校辅导员队伍职业化探析[J].国家教育行政学院学报,2006(6):74-78.