

# 高职院校信息安全专业教师素质提升

王彩梅

(武汉软件工程职业学院,湖北 武汉 430205)

**摘要:**信息安全专业人才供不应求,但人才的培养离不开好的教师。本文从信息安全专业的特点出发,分析了该专业对教师素质的特殊要求,最后从四个方面对教师素质提升的途径进行了归纳,主要包括立德树人、课程建设、课堂教学,以及教师教学能力和个人发展。

**关键词:**高职院校;信息安全专业;教师素质提升

**[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.27.251**

高职院校是培养网络安全人才的重要基地,自2014年习近平主席提出了信息安全的重要性,各大高校纷纷开设信息安全与管理专业,我校2016年也成立了信息安全与管理专业信息安全,这对初次接触该专业的教师们来说,是一次很大的挑战。专业的成立使得人才培养方案、课程体系建设和教师的培养都需要不断地建设和完善,尤其是教师团队的建设和培养。

## 1 信息安全专业的特点

信息安全专业作为一种新兴专业,它的发展势不可挡,是社会发展的需要。与其他专业相比,信息安全专业具有其特殊的不同。主要包括以下几个方面:(1)信息安全技术是把双刃剑。现如今,信息安全已经上升到国家战略的高度,所以对信息安全人才的培养,首先应该关注其素质的培养,培养其爱祖国爱人民,为我国网络空间的发展做贡献。这需要教师培养学生时特别要融入思政教育。(2)信息安全技术涉及面广。信息安全技术涉及到网络空间安全的方方面面,学习难度较大,需要工作者和学习者掌握大量基础知识,不断地钻研,对信息安全技术有着浓厚的兴趣。教师本人在提高信息安全技术水平的同时,还应该提高自身的教学能力水平,在教授学生知识的同时,更需要激发学生的学习乐趣。(3)信息安全技术发展日新月异。信息安全技术的快速发展,要求教学内容与社会不能脱节,必须紧跟企业的步伐,才能实现学生就业时与企业的需求无缝对接。所以校企合作也是该专业建设的重点方面。

## 2 专业教师专业技能和素质要求与提升途径

基于以上对信息安全技术的特点进行分析,信息安全专业教师可以考虑从以下几个方面进行建设和培养。

### 2.1 立德树人方面

(1)认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,积极开展国家发展职业教育的新思想、新理念、新要求的学习,深刻理解党中央、国务院加快发展新时代职业教育的战略部署,坚持立德树人,坚持社会主义核心价值观,为实现职业发展目标奠定良好的思想基础。将习近平新时代精神植根于心,在与学生接触的过程中,潜移默化影响到学生,给他们传递社会主义正能量。同时,在工作上严格要求自己,时刻坚持党的领导,恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》。(2)严格遵守学校各项规章制度,严格按照学校要求保质保量地完成各项教学任务,保证教学效果。在教学中,不仅教知识,也应该教给学生做人的道理,将爱国主义正能量潜移默化的传递给学生。(3)担任班级导师。作为班主任,经常给学生开班会、下寝室与学生谈心,关心学生的心理和生活的同时,指导学生做好专业学习规划,及职业生涯规划。(4)带领学生团队参加各类网络项目安全比赛,为社会培养优秀拔尖人才。

### 2.2 课程建设方面

针对课程建设难度较大的问题,主要从以下几个方面进行改进:(1)赴信息安全专业办学标杆学校进行调研,交流讨论专业建设和课程建设的问题与经验,建立专业建设和课程建设的范例。(2)收集并阅读大量参考资料,认真撰写本专业核心课的课程标准和实施方案,并在教学实施过程中根据教学反馈情况进行调整。(3)教师团队参观信息安全方向的一流企业,如北京瑞星科技股份有限公司、

北京360企业安全技术(北京)集团有限公司、北京奇安信科技有限公司等企业。通过参观与交流,不仅能开拓教师们的视野,还能了解企业的工作流程及最新技术,探讨校企合作与人才培养模式。

### 2.3 课堂教学方面

(1)阅读一本教育学理论专著,并做好笔记,还需将其灵活运用于教学中,善于揣摩学生心里,运用学生感兴趣的教学方法和手段,提高学生学习兴趣。(2)优选教学用书,精心设计教案,对每节课的目标和任务进行分层,对不同学生分配不同的学习任务,争取让每个学生都能在学习中获取成就感,从而提高学习的兴趣,使得教有所学。(3)个别辅导和统一讲解相结合。在课堂统一讲解的基础上,对自学能力强的同学指点下一步的学习方向以及学习方法,鼓励他们进行钻研和探索;对学习比较差的同学进行单独辅导。(4)加强实践教学和互动教学,在教学的过程中引导学生积极参与,增强学生的成就感和学习兴趣。

### 2.4 教学能力提升和个人能力发展

(1)经常参加信息安全专业师资培训,主要内容包括信息安全专业的web安全攻防、病毒原理与技术、入侵检测与扫描、数据恢复与安全等方面的内容。通过培训,解了企业的一流技术、掌握了信息安全专业的相关技术,能够将所学知识运用于实际教学中。(2)通过线上线下培训和考试获得了信息安全专业的相关认证,包括注册信息安全专业人员认证(CISP)、注册软件安全开发人员认证(CSSD)等。(3)平常加强学习信息安全法律法规,关注信息安全方向实时动态和发展,学习先进的信息安全攻防技术,提升专业技能。(4)不断推进科学研究,提升专业能力和教育教学能力,积极申报课题和发表论文,以科研促进教学的进步。

## 3 结束语

本文分析了信息安全专业的特点。在此基础上,提出了建设信息安全专业师资团队的建设要求和途径,主要包括立德树人、课程建设、课堂教学和教师教学能力和个人技术能力的提升等四个方面。期望能建设好的教师队伍,培养优秀的信息安全人才,为我国的信息安全事业做贡献。

### 参考文献

- [1]徐倩.培养一支能做学问的“跨界教师队伍”[J].上海教育,2020,9.
- [2]任奎.网络空间安全复合型人才培养体系探索[J].工业和信息化教育,2020,3.
- [3]高学勤.信息安全专业卓越人才培养机制研究[J].教育现代化,2020,7.
- [4]邓国斌.高职网络信息安全专业人才培养实践与探索[J].福建电脑,2020,7.
- [5]何焱.对高校网络安全教育的反思[J].网络安全技术与应用,2020,9.