

高校辅导员的自身职业素养

于鑫

(长春理工大学光电信息学院,吉林 长春 130000)

摘要:在我国越来越重视高校教育的新时期,优化和完善高校教育体系和运行机制越来越受到重视。作为高校教育的重要主体,高校辅导员工作不仅涉及到方方面面,而且具有持续性、全面性和系统性的特点,而高校辅导员职业素养如何具有重要影响。本文对高校辅导员职业素养进行了研究和探讨,在简要分析高校辅导员加强自身职业素养重要性的基础上,重点提出了有针对性的提升策略。

关键词:高校教育;辅导员;职业素养;提升策略

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2020.27.273

作为高校教育的重要主体之一,高校辅导员的职业素养如何,将直接关系到高校辅导员工作能力和工作成效,因而高校辅导员必须深刻认识到加强自身职业素养建设的重要性,并采取切实有效措施不断提升职业素养。尽管从总体上来看,绝大多数辅导员职业素养相对较高,但也有个别辅导员对加强职业素养建设的重要性认识不够到位,需要引起重视,并采取切实有效措施认真加以改进,通过自身较高的职业素养,推动辅导员工作步入科学、健康、持续发展轨道。

1 高校辅导员加强自身职业素养建设的重要性

辅导员工作涉及到方方面面,特别是由于直接与学生接触,因而自身的职业素养如何,不仅关系到辅导员工作的开展,而且也会在学生中产生重要的影响。高校辅导员只有大力加强职业素养建设,才能使辅导员工作步入科学化轨道,这其中至关重要的就是随着高校教育改革的不断深化,特别是在我国高度重视素质教育的新时期,通过大力加强高校辅导员职业素养建设,能够使高校辅导员工作朝着良性的方向发展,特别是能够使高校辅导员的职业认同感更强,进而投入更多的精力开展工作,这对于促进高校辅导员工作向纵深开展具有很强的基础性作用;高校辅导员只有大力加强自身职业素养建设,才能使辅导员工作具有持续创新性,能够构建更具有创新性、融合性、互动性的大学生教育机制,由于高校辅导员工作涉及到方方面面,通过提高他们的职业素养,可以使高校辅导员在开展工作的过程中注重沟通与协调,进而形成大学生管理工作的强大合力。

2 高校辅导员加强自身职业素养建设的有效策略

2.1 创新职业素养建设理念

创新是进步的灵魂。高校辅导员在开展工作的过程中,要把提升职业素养上升到战略层面,努力通过职业素养建设强化工作能力提升。在具体的实施过程中,高校辅导员应当切实加强学习、研究和创新,找出辅导员工作的内在规律,并且运用科学的方法和策略开展工作。高校也要将提升辅导员职业素养作为人力资源管理工作的主要内容,切实加大对高校辅导员的教育和培训,最大限度提高他们的职业素养、职业精神、职业道德和职业发展能力。创新高校辅导员职业素养建设理念,也积极引导高校辅导员开展工作创新,并且要建立要应的评比表彰机制,以更好的调动高校辅导员创新发展的意识与能力。

2.2 完善职业素养建设机制

由于高校辅导员工作涉及到方方面面,要想进一步提升自身的职业素养,一定要进一步优化和完善职业素养建设机制。在具体的实施过程中,高校辅导员应当从提升自身的工作能力、职业道德、沟通交流、有效互动、教育引导等诸多能力入手,切实加大高校辅导员工作的研究力度,找出存在的制约因素,采取更加科学的措施,最大限度提升高校辅导员有效性。高校要从促进“人才建设”的战略高度,进一步强化辅导员工作的拓展性建设,积极引导高校辅导员适应新时期高校辅导员工作的要求和任务,发挥自身的主观能动性,在学生教育、学生管理、学生服务等诸多方面进行创新,找出新时期

高校辅导员工作的内在规律,不断提升辅导员工作的整体水平。

2.3 优化职业素养建设体系

健全和完善的高校辅导员职业素养建设体系,对于提升高校辅导员职业素养具有很强的支撑性和引导性。这就需要高校辅导员在开展工作的过程中,着眼于持续提升职业素养,进一步优化和完善职业素养建设体系,既要加强自身建设,也要在开展工作的过程中进行深入调查研究,对于自身存在的不足,应当进行深入的学习。要将思想政治教育纳入到高校辅导员工作体系当中,着眼于落实“四个服务”和“三全育人”,发挥高校辅导员的工作优势、资源优势以及联络优势,努力构建更具有针对性、特色化和效能性的学生思想政治教育载体。高校要为辅导员发挥作用创造良好的条件,特别是要进一步强化方方面面的支持,比如高校党委、团委以及教研室应当对辅导员工作方面给予大力支持,辅导员在开展学生教育和服务的过程中也要加强与党委、团委以及教研室的沟通与交流。

综上所述,在当前高等教育改革持续深化的新时期,调查辅导员的作用十分重要,只有大力加强高校辅导员职业素养建设,才能使自身的能力和素质得到显著提升,进而使辅导员工作更具有科学化、规范化和效能性。这就需要高校辅导员一定要深刻认识到加强自身职业素养建设的重要性,并发挥方方面面的积极作用,重点要在创新职业素养建设理念、完善职业素养建设机制、优化职业素养建设体系等诸多方面狠下功夫,最大限度提升高校辅导员职业素养,以更好的适应辅导员工作。

参考文献

- [1]周思嘉.加强高校辅导员职业能力素养培养体系的构建对策[J].智库时代,2020(13):52-53.
- [2]林夏斌.基于胜任力的高校辅导员评价体系研究[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2020,33(02):105-107.

作者简介:于鑫,男,吉林德惠人,实习研究员,本科,研究方向:大学生思想政治教育,单位:长春理工大学光电信息学院。