

中职会计专业教学中学生职业能力的培养探讨

刘宏艳

(新乡市职业教育中心,河南 新乡 453000)

摘要: 中职院校的主要教学任务视为社会输送具有专业技能的人才,因此在中职会计专业教学中,应当大力培育学生对于会计专业知识的实际应用能力,体现对于技能型人才的培养要求。广大中职教师在开展教学的过程当中,应当打破传统会计教学不注重教学实践性的弊端,为学生创造多种职业技能实践机会,稳步提升学生的实际操作能力。

关键词: 中职会计;职业能力;培养

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.28.205

1 引言

随着社会经济形势的不断发展,我国对技能型人才的需求越来越大。中职院校作为专业技能型人才的培养基地,其教学的改革和发展应当得到社会的重视。以中职会计专业为例,应当大力推进中职会计专业的改革,全面提升中职会计人才的专业素质。其中,针对学生职业能力的培养就是对中职会计专业教学的探索和实践。本文围绕着中职会计专业教学中学生职业能力的培养展开研究,希望能为中职会计专业的教学改革提供一些参考和建议。

2 中职会计专业教学中学生职业能力的培养意义

在当前的社会背景之下,我国必须要注重对于劳动者素质的提升,满足国家经济建设对于人才的多方面要求,在中职教学当中,必须要不断提升人才对于会计技术的实际运用能力,才能提高全国范围内的劳动力素质,不断增强国家新生劳动力的整体职业水平。另外一方面,随着我国毕业生人数的不断增加,就业市场的人才竞争不断加剧,学生若要在激烈的市场竞争环境当中有立足之地,就必须要把理论知识转化为实践运用,不断的提高对于自身职业技能的培养,提升个人综合素质,不能够只关注对于理论知识的机械化学习,而是应当增加职业技术的训练机会,提升会计专业的理实结合程度。

3 中职会计专业教学中学生职业能力的培养策略

(1)建立完善的教学体系。建立完善的教学体系是中职会计专业教学中培养学生职业能力的主要切入口。随着社会对会计专业技能型人才的需求越来越大,中职会计专业应当着重培养学生的动手能力和实践能力。在教学中,应当以学生就业为终极目标,对现有的教学体系进行完善,提高学生在就业市场上的核心竞争力,培养自身的独特优势。在具体的操作和实践当中,应当将会计专业的教学板块划分为理论和实践两部分,并在专业理论当中对理论基础和实践技能进行划分教学。以会计基础知识理论为例,中职会计专业的学生至少应当掌握会计基础、财税和会计电算化方面的内容。对于专业理论知识的部分,在教学中应当尽量避免实践和理论相脱节。杜绝出现重理论、轻实践或者重实践轻理论的情况。应当切实做到理论和实践协同发展,在中职会计专业的课程安排当中,对相关科目的课时安排做好合理划分工作,帮助学生夯实基础的同时提高实践技能。会计专业本身是一门实践性非常强的学科,因此在教学环节当中应该尤其注意理论教学和实践教学的相互配合,在理论中穿插实践,在实践中发展理论。例如,在学习会计基础的相关知识时,应该为学生建立实训平台或者及时进行相关的练习,让学生做到理论和实践学习同步开展,以实际的手段贯彻会计教学职业能力培养的目标。(2)增强师资力量,改善教学方式。教师队伍的专业化水平对会计专业学生职业能力的培养具有关键的作用。因此,在中职会计专业的教师团队中,应当要求会计专业的教师在具有丰富的会计理论基础的同时,还应当具备实践的意识 and 实践的能力,对于以往一些片面重视理论教学的老教师应当加以培训和改造。站在学校的角度,中职院校应当积极开展教师培训,让教师在会计专业的实践中不断地发展自身的教学水平。例如利用寒暑假或者教师空余时间组织教师到会计师事务所当中进行实习,和相关的工作人员进行交流,以丰富其自身的实践经历,能够为教学所用,为人师表,以自身的行动为学生做出

示范榜样。但是会计教师毕竟并不等同于专业的会计人员,因此在某些强调会计实践的的教学课程当中,有条件的学校可以根据自身的实际情况邀请会计师事务所中优秀的会计师来校进行讲座或者开展实习指导^[1]。同时,作为中职院校会计专业的教师,必须明确会计职业能力培养的主要方针,对教材的内容进行全面的掌握,根据各班学生的不同特点,开展分层教学或合作学习,制定合理的学习计划和教学任务。在教学当中应当尽可能的顾及到每一位学生的学习需求。不断地在实践当中改进会计专业的教学方式,运用职业能力培养的新型模式展开会计教学。除此之外,在教学改革当中应当突出学生的主体地位,将课堂时间大部分交给学生,教师应当做好协助辅导和引领的作用,注重学生的课堂参与情况和课堂表现,按照学生的真实水平对学生进行分组,为学生在课堂上创造更多的实践机会,改善会计专业的教学氛围。激发学生的学习兴趣,培养良好的课堂环境。有条件的学校还可以通过竞赛的方式来激发学生的学习情绪。(3)打造理实一体化的实践平台。中职院校会计专业培养学生职业能力最关键的一点,是要强化实践在会计专业当中的重要性。中职院校应当打造理实一体化的实践平台,为学生创造更多的实践机遇和实践场所。观察以往的中职院校会计教学,其教学实践培训往往单纯围绕常用的会计业务开展培训。随着经济的不断进步和发展,会计专业所包含的知识面也越来越广,传统业务的简单培训已经不能满足会计专业教学的现代需求。因此中职院校的实践教学培训平台应当着力为学生打造真实的工作环境,让学生在真实的会计工作环境当中感受工作氛围,确定自身的职业规划和职业目标。同时,学校应当积极利用社会资源,整合社会力量。特别是与国家税务部门和银行等机构之间增强合作和往来,为学生提供真实的工作环境,同时也为社会输送人才,增加会计人才的转化率。在会计专业教学实践平台当中,学校应当以项目为单位建立综合的实训岗位和培训环境,因地制宜,依托院校所在地域的实际情况为学生打造真实的会计工作氛围。例如,可以建立会计专业工作实验室,模拟银行或者会计师事务所的工作环境,结合先进的多媒体技术,将学生进行分组和分工合作,对会计实训所需要的票据、单据、存根等材料应当准备完整。同时学校可以组织优秀的会计专业学生前往会计师事务所进行顶岗实习,将所学的专业知识用在工作实践当中,切实提高会计专业实践平台的打造水平,为社会输送具有实践操作技能的专业化人才。

4 结束语

综上所述,在中职会计专业的教学当中,学校应当为学生建立完善的的教学体系,增强师资力量,改善教学方式,打造理实一体化的实践平台,致力于提高会计专业学生的职业技能。

参考文献

- [1]唐巍.中职院校会计专业教学中学生职业能力培养分析[J].财经界(学术版),2020(11):249.
- [2]张莹.高职院校会计专业教学中学生职业能力的培养[J].才智,2019(21):5.

作者简介:刘宏艳(1983,04-),女,汉族,河南省新乡市人,毕业于信阳师范学院本科,现任新乡市职业教育中心中级讲师,研究方向:会计专业。