

卓越技能人才培养实践

魏世龙

(吉林铁道职业技术学院,吉林 吉林 132200)

摘要:以铁道机车专业为例,通过实践总结分析了卓越技能人才培养模式的育训效果,是人才培养模式的创新和发展。

关键词:职业教育;人才培养模式

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.28.217

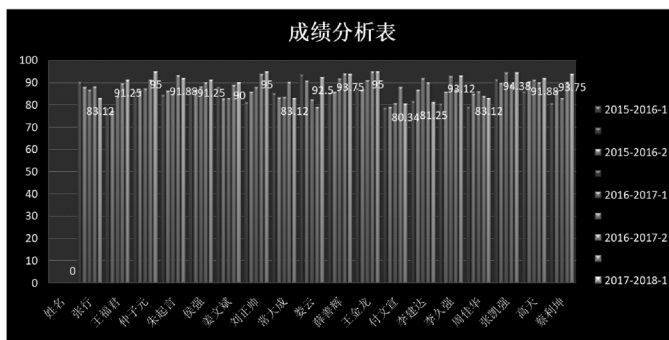
为培养具有扎实理论基础的卓越技能型人才,根据学院卓越人才培养试点要求,以铁道机车专业“卓越技能人才培养”方案为依据,参照机车乘务员和指导司机岗位技能要求为标准开展了卓越技能人才培养并取得了良好的成绩。卓越技能人才培养试点成立两年时间以来,学院分别从提高理论知识的应用能力和培养过硬的技术水平两个方面入手,通过增设专业核心课、完成课程设计、提高实作训练标准以及参加企业职工技能竞赛等方式实现了预期的培养目标。

1 进一步夯实了学生的理论知识

1.1 以现有课程为基础,增设专业核心课

在整个卓越技能人才培养过程中共增设非正常行车处置、列控装置应急故障、现代装备技术以及和谐机车故障诊断等专业核心课程 12 门,授课教师团队由长白山技能名师和有着 7 年以上现场经验的教师组成。通过对专业核心课程的理论学习,使学生在原有专业知识体系的基础上进一步强化了对理论知识的理解,学习成绩大幅提高,同时,通过对现场案例的分析,理论知识的实际应用能力也得到了大幅提高。

通过对班级所有学生共 5 个学期的成绩进行统计分析后发现,有 3 名学生成绩呈小幅下滑,1 名同学成绩基本保持不变之外,其余学生的学习成绩均呈上升趋势。通过数据分析表明,卓越技能人才培养对促进理论知识的提高有着非常明显的促进作用,具体情况见成绩分析表。



1.2 举办专家讲座,拓展学生视野

在整个卓越技能人才培养过程中,学院共举办了 8 场次的专家讲座,均为机务段业务骨干、技术能手和企业管理人员。讲座内容涵盖企业文化、现场安全、司机岗位技能要求、班组管理、廉政教育等,通过举办专家讲座使得学生受到了全方位的教育。

2 专业技能水平得到了较大提高

2.1 全覆盖

首先,为对标司机和指导司机岗位技能标准,学院先后两次组织学生赴吉林机务段、苏家屯机务段进行参观,并观摩企业职工技能训练过程,使学生对企业技能竞赛的规则和标准有了较为具体的了解。其次,为实现全员培训,对于院级、“一企三校”和“全国职业院校铁道机车专业学生技能竞赛”等所有等级的技能竞赛,均要求全员参与训练,使所有学生具备基本的技能竞赛素质。

2.2 高标准、严要求

在进行技能训练的过程中,严格按照企业机车乘务员和指导司机岗位标准做到高标准、严要求。使学生的技能水平接近或达到企业职工的标准。

2.3 实现了对标司机和指导司机岗位的目标

经过培养,学生技能提升成果丰硕。第一届“一企三校”技能竞赛和“全国职业院校铁道机车专业学生技能竞赛”的锤炼,卓越技能班全体学生的技能水准得到了大幅提升,两次大赛中,共获奖 17 人次,占总人数 70.8%;参与企业职工技能竞赛 2 次,有 4 名学生进入前十,分获第三、五、七、九名。可见,卓越技能人才培养效果显著,学生职业技能已经实现了对标司机和指导司机岗位技能的要求。

3 教科研能力初步形成

在整个卓越技能人才培养过程中有多名学生参与教师的教科研课题,其中涌现出了黄志远、付文宣、王福军、常大成等 4 名优秀学员,在参与学院举办的微课大赛和信息化教学设计大赛中协助教师完成相应的 PPT 制作、影像资料处理等工作,并在比赛中取得了第二、三名的好成绩,学生教科研能力初步形成。

4 管理能力得到显著提高

卓越技能人才培养在注重对专业知识和基本技能培养的基础上兼顾管理能力的锻炼。为使学生具备一定的管理能力,学院分别从配合教师管理实训室,聘请企业班组管理人员进行授课、交流,现场观摩等三个方面对学生的管理能力进行了训练,具体如下。

4.1 聘请企业班组管理人员授课

首先,学院聘请现场专家进行了“班组长素质提升”和“提升班组素质,创建优质团队”的讲座,通过现场专业人员的面对面授课,使学生掌握了班组管理的基本理论知识。此外,为增加学生对班组管理的经验,学院聘请了企业指导司机进行了“机车乘务员相关岗位职责”的主题交流活动,通过交流,丰富了学生的管理经验。

4.2 配合教师管理实训室

为锻炼学生的实际管理能力,学院要求卓越技能班全体同学参与实训室管理。通过全体卓越技能人才的全力配合,实训室管理逐步规范化,经过两年的辛勤工作,我院实训室定制管理已经取得阶段性成果,学生的管理水平也得到了显著提高。

5 结束语

卓越技能人才培养使学生从理论知识、技能水平、基础管理、工作态度 and 团队协作能力等各方面均能得到充分的锻炼和提高,学生培养质量显著提升。

参考文献

- [1]张睿.高职学生卓越技能人才培养平台建设与实践过程若干问题[J].科教导刊.
- [2]闰志俊.技术技能型卓越人才培养战略研究[J].南通纺织职业技术学院学报.

作者简介:魏世龙(1985,04-),男,甘肃靖远人,本科,讲师,研究方向:铁路规章。