

“互联网+高校管理会计”融合模式分析

王卓

(黑龙江工程学院 财务处,黑龙江 哈尔滨 150050)

摘要:“互联网+”时代的到来给社会上各行各业都带来了一定的机遇和挑战,高校管理会计工作形式十分多样,“互联网+”技术与之融合,能够将传统的会计管理理念和工作模式进行改变,实现工作流程的优化,能在很大程度上提升会计管理质量和效率,对高校的发展具有十分积极的影响。文章围绕“互联网+”时代背景下对高校管理会计工作的要求进行探讨,并就“互联网+高校管理会计”融合模式的具体内容进行分析。

关键词:“互联网+”;高校会计管理;融合模式;管理模式

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.28.238

高校中的财务工作涉及到很多方面,例如教学、行政、科研、经营等,资金的来源和经济业务都比较复杂,在进行财务核算时,需要同时具备财务会计和预算会计双重记账功能,工作难度很大,随着“互联网+”时代的到来,对高校管理会计工作提出了更高的要求。

1 “互联网+”时代背景下对高校管理会计工作的要求

1.1 “互联网+”对高校管理会计工作理念的要求

“互联网+”时代需要学校建立起一套适合自身管理模式的会计工作理念,该理念应当具有本校特色。同时学校领导应当提升对会计管理工作的重视程度,号召全员参与管理模式的建设,实现管理会计在高校中的深入发展。

1.2 “互联网+”对高校管理会计系统的建设需求

目前高校中的财务系统与其它部门没有建立起完善的数据共享和互动模式,并且现有管理会计人员综合水平有限,不具备先进技术实践经验。“互联网+”时代,对高校管理会计系统建设提出了更高的要求,对财务相关信息应做到,能共享的要共享,不能共享的要保密,做好部门之间的互动工作。

1.3 “互联网+”对高校管理会计工作模式的要求

“互联网+”时代的到来,使管理会计工作模式发生了一些改变,因此应当有针对性的对工作流程和职能定位做出相应调整,让每个流程都得到创新和改善,使会计工作效率和质量都得到大幅提升。随着高校管理会计工作传统模式得到改变,会计流程更加精细化,能够更好的实现对决策的管理功能。

2 “互联网+高校管理会计”融合模式的具体内容

为了更好应对“互联网+”对高校管理会计工作提出的新要求,必须要将其优势进行充分发挥,实现二者之间的相互融合,从而使各自的优势和功能得到应有的提升。在高校管理会计工作与“互联网+”相互融合模式中,信息安全能够得到更好的保障,随着二者之间互相影响、促进、提升,实现对管理会计工作质量和效率的提升。

2.1 充分发挥“互联网+”对高校管理会计工作的积极引导作用

要想实现对“互联网+”的良好应用,需要学校各部门积极配合与协助,改变传统管理会计工作重视程度不够的现状,将其工作地位进行提升,同时增加管理会计在学校各种工作中的参与程度。由于“互联网+”具有较强的预测性,并且具备一定的社会基础性,因此高校普遍对其具有较高的热情,对其与管理会计工作的融合具有十分有利的推动作用。另外“互联网+”还具备较强的专业性,非常适合应用在较为复杂的高校财务工作中,帮助会计管理工作顺利进行,不仅能极大提升会计工作的效率,减少大量人力资源的浪费,将大量基础工作交给“互联网+”处理后,还能使会计人员有更多的时间研究解决会计管理工作中存在的其他问题。

2.2 运用“互联网+”的数据功能对高校管理会计工作进行完善

在会计管理繁杂的工作中,需要大量的会计信息数据作为工作开展的基础,然而众多的信息当中往往存在着大量没有价值的信息,给会计监督和决策等工作造成困扰,因此会计人员需要对数据进行整理分类,将无用的信息去除。“互联网+”具有完善的大

数据功能,可以利用计算机软件对庞大的会计进行快速分类,并以表格的形式更为直观的展示出来,从而满足会计管理工作的需要。会计信息数据能为高校做出重大决策之前提供有利参考,通过数据给出的相关结论,掌握决策的可行性和实用性;同时数据功能还可以对高校日常工作进行监督,及时发现运营中存在的问题。信息数据的变动是有一定规律可循的,通过“互联网+”数据功能对高校管理会计工作的不断完善,可以对会计信息中一些细微的变化进行十分明确的展示,同时也使存在的问题及时显现出来。另外,对数据信息的储存工作也是十分重要的一环,财务会计信息通常具有良好的研究性和保存价值,但传统的纸质文件十分不利于保管和查阅,并且还会占用大量的存储空间,对环境条件也有严格的限制,利用“互联网+”的数据功能可以实现对信息数据库的建立,利于对其妥善存储和管理,为今后会计管理工作提供了许多便利条件。

2.3 “互联网+”与高校管理会计工作的融合,能够提升会计信息的安全性

在高校中,财务会计信息通常是需要保密的信息,因此在对管理会计的数据实现妥善存储的同时,还要提升信息的安全性和保密性。在日常工作中,会计信息的采集、整理、存储、查询等都需要保证数据安全的前提下进行,随着“互联网+”在高校中的广泛运用,对财务信息的安全提供了良好的保障,通过其与业务单位数据的互通和共享,实现了学校收费系统、银联支付系统以及互联网共享系统之间的充分融合。目前,高校的学生收费系统中,经常会用到微信、支付宝、网上银行等二维码进行支付,电子发票、电子签单等业务也被大量运用,方便操作的同时也给高校会计管理工作,以及会计信息系统的安带来了很大隐患。因此可以通过“互联网+”技术,利用密码、指纹、视频等多种方式的认证,对资金转账支付时的安全性以及财务信息的保密性进行强化,有效避免数据信息被拦截、更改、破坏、丢失、泄露等财务风险,提升高校会计信息整体安全性。

3 结束语

“互联网+高校管理会计”融合模式的推进,能够对管理会计的工作职能带来十分积极的影响。随着各种高新技术的发展和运用,为“互联网+”在管理会计日常工作中的应用提供了许多便利条件,不仅能充分发挥其对全面工作的积极引导作用,还提升了会计信息的安全性和保密性,对高校的发展具有十分积极的影响。

参考文献

- [1]陈锋.“互联网+”时代高校管理会计的应用研究[J].财经界(学术版),2018,No.474(07):85-86.
- [2]周正旭,姜思云.简论高校管理会计应用的互联网思维[J].会计师,2019,308(05):9-10.
- [3]罗剑平.“互联网+高校管理会计”融合模式研究[J].财会学习,2018(12):100-102.

作者简介:王卓(1970-),女,硕士,高级会计师,研究方向:财务会计管理。