

透过质检看图书质量

席田华

(二十一世纪出版社集团,江西 南昌 330025)

摘要:本文以在质检中发现的问题为切入点,分析问题,找到国家、行业标准和依据,警示编辑在编校中如何做好质量控制管理,高举“达摩克利剑”以使我们的出版物能够实现健康发展。

关键词:图书校对;编校质量;质量控制;精品意识

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.29.190

在我们的图书质检工作中,质检作为印前工序的最后一道关卡,起着非常重要的作用。同时,我们更应该深层次地认识到,质检不单单是对我们编校环节的监督,更重要的是它能给我们上一根质量的弦,警示我们时刻树立质量意识。“质量”就如同我们头顶上的那把“达摩克利剑”,时时不敢放松。

通过对这几年审读质检表的大数据分析得出,语言、文字、逻辑和标点等“硬伤”或多或少都存在。那这些“错”都有什么特点?我们又应该怎样与这些“顽症”作斗争呢?

1 主要编校问题

(1)标点无小事。我们现行的《图书质量管理规定》的附件《图书编校质量差错率计算方法》中将标点符号计错率为0.1分/个,不同的是,标点符号计错不像其他差错全书计错有限制,而是上不封顶。这也给不注意规范使用标点符号的编辑敲响了警钟。我们在质检中发现,使用标点符号导致差错率的现象比较严重,究其原因是我们对标点符号还不够重视。一般来说,经常误用的标点主要有引号、书名号、顿号和问号等。简单举例来说,在使用引号时,部分引用的话句末标点应放在引号之外,全部引用的话句末标点应放在引号之内。在编校培训中,一再强调引号的这个使用规则。可是,在质检中发现这个错误的计错率是最高的。这也提醒我们在编校过程中,一定要仔细阅读国家标准《标点符号的用法》(GB/T15834-2011)。

(2)莫轻视错别字。目前,在我们出版领域普遍采用的具有自动纠错功能的电脑黑马校对软件可以代替人脑处理相当部分的编校遗漏问题,无论我们多么仔细,出清样前用黑马校对软件扫描一遍,几乎每一次都会发现不少错误,而且凡是电脑能够识别的错误无论出现多少次都能一一显示,使我们不小心遗漏的差错得到纠正,然而,电脑的强大功能虽强大,但我们不能过度依赖电脑的自动纠错。举例来说:“权力”“权利”傻傻分不清楚,“总理”错为“总经理”,“反映”与“反应”辨识不清,等等。这要求我们编辑在使用黑马软件时最好备一本最新版的《现代汉语词典》,以便及时释疑解惑。

(3)语法要重视。语法方面的问题也不少,主要有成分残缺、搭配不当、语序不当、重复累赘、句式杂糅和不合逻辑等等,如“目的是为了”“原因是由于”“由于(因为)……的缘故”“原因是……造成(导致)的”“大约某数~某数”“大约……左右”“通过……使……”等句式。编校过程中出现语法错误,很多都是我们对语法认识不到位,经验不足和敏感性不够所致。多了解一些常见语法错误,有助于我们正确判断、及时化解我们图书中的语法差错,提高我们的编校质量。

(4)问题地图要规避。有些地图漏绘、错绘我国的钓鱼岛和赤尾屿等,错绘国界线将我国领土标注到国外,南海断续线的标注不符合国家有关规定,错将我国重要岛屿按其他国家主张名称进行标注等。

对于地图插图的比较保险的做法是:请作者采用测绘行政主管部门网站上发布的标准地图,作为地理底图在其上进行相应的编绘和注记;编辑要注意按照标准地图比对、审查地图插图。保证我们产品中涵盖的地图插图准确和避免出现政治性问题。

此外,文字错误中错误率较高的是助词“的”“地”“得”的误用,数量最多的将“地”错用为“的”。稿件中尤其要注意避免出现政治性

差错,这里所说的政治性差错,不是指图书内容上的整体性的政治立场、思想倾向等方面的错误,而是指由于认识上的模糊、技术上的疏忽、文字表述不当等造成的涉及政治性内容的个别差错。如涉及台湾用语等等。同时,编辑还应从数字用法、量和单位、版面格式、引文等方面进行错误排查。

2 建议

(1)严把图书质量关,坚守底线思维。图书质量包括内容质量和编校质量。关于内容质量,在2011年3月修订后的《出版管理条例》第二十四条中明确规定:“出版单位实行编辑责任制度,保障出版物刊载的内容符合本条例的规定。”第二十五条明确要求所有的出版物不得含有违反宪法的基本原则、危害国家统一和安危、危害国家主权和领土完整等内容。出版社在政治导向方面实施的是“一票否决制”,因此我们千万不能抱有侥幸心理,在出版物政治质量导向上做到极致。编辑都应提升政治意识、守土意识和全局意识,时时刻刻保持政治敏感性,不断增强政治鉴别力和政治洞察力,随时应对和处理涉及政治问题的出版内容,牢牢把握住出版物中的每个政治“关口”,对出版物出现任何政治问题严防死守。

(2)严把图书质检关,服务编校环节。图书质检是为了防止图书出现质量差错而设立的,是图书书稿付印之前保障其内在质量的最后一个环节,其职责就是要找出书稿中的各种差错,在确保图书内在质量方面发挥强有力的作用。在我们单位,选取质检员有着严格的选拔标准,主要看其是否有责任心,是否有较强的业务能力,是否拥有较强的政治素质和政治意识。同时,还要协调好质检和编校环节的关系,使质检能起到监控、提升编校质量的作用。将出版标准和规范应用到编辑工作实践中,牢固树立“严从细中来,实在严中求”的理念。

(3)严把编辑学习关,提升编校能力。学习主要分为主动学习和被动学习。被动学习主要就是指培训。同时,编辑要善于学习。另外,在我们单位,每年都会组织编校考试,以赛代训,以赛代学,在考试中提升政治敏感度,不断让自己成为准确快速识别稿件编校问题的“啄木鸟”。编辑要坚定“四个自信”和“两个维护”,把社会主义核心价值观的原则要求内化于心,外化于行。第一,从书本中学。第二,从实践中学。第三,向资深编辑学习。编辑可以利用时间多看历史,多收看新闻节目,以点带面,扩大自己的知识面,增强自身的知识积累。同时通过在这上面几种学习途径中加深对中国特色社会主义思想的认知,从而更加拥护党的路线、方针和政策。

参考文献

[1]利来友.编辑必备语词规范手册[M].广西:广西师范大学出版社,2019.

[2]陆昱.谈编辑的政治素养[J].陕西行政学院学报,2016,2(1):116-118.

作者简介:席田华(1982,12-),女,汉族,学历:本科,职称:出版中级,研究方向:图书校对与质检。